

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą			Kod przedmiotu	IPL.2/NwOS3-OpDM	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		II					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Zaliczenie
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10	Zaliczenie		50%
Zajęcia praktyczne	1	20	10	10	Zaliczenie		40%
Praktyka zawodowa	1	20	-	20	Zaliczenie		10%
Razem:	3	65	25	40		Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;			Sprawdzian pisemny	B.W14	Wykład
	2.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;			Sprawdzian pisemny	B.W15	Wykład
	3.	Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.			Test	B.W23	Wykład
	4.	Zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.			Test	B.W24	Wykład
	5.	Zna główne mechanizmy działania leków zawierających określone substancje czynne.			Test	B.W25	Wykład
	6.	Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.			Test	B.W26	Wykład
Umiejętności	1.	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;			Przygotowuje indywidualny program edukacyjny	B.U10	Zajęcia praktyczne
	2.	Potrafi dobierać i przygotować zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta			Obserwacja ciągła	B.U23	Zajęcia praktyczne
	3.	Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń.			Obserwacja ciągła	B.U25	Zajęcia praktyczne
	4.	Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii			Obserwacja ciągła	B.U26	Zajęcia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Przedłużona obserwacja	B.K1	Wykład/zajęcia praktyczne
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy			Ocena koleżeńska	B.K2	Wykład/zajęcia

		zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			praktyczne
3.		rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	Ocena koleżeńska	B.K3	Wykład/zajęcia praktyczne
4.		przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	Ocena przez opiekuna, wykładowcę	B.K4	Wykład/zajęcia praktyczne
5.		ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Ocena przez opiekuna	B.K5	Wykład/zajęcia praktyczne
6.		przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	Ocena przez opiekuna	B.K6	Wykład/zajęcia praktyczne
7.		dba o wizerunek własnego zawodu.	Samoocena	B.K7	Wykład/zajęcia praktyczne

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr E. Dobko
Zajęcia praktyczne	Mgr E. Dobko
Praktyka zawodowa	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja. <u>metody podające</u> - wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, <u>metody problemowe</u> - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna) <u>metody eksponujące</u> - film, ekspozycja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.	Zna organizację ośrodków diabetologicznych, stowarzyszeń diabetologicznych oraz koszty społeczne leczenia cukrzycy.	1
2.	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego.	Potrafi omówić rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego.	1
3.	Teorie pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym.	Zna teorie pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym.	1
4.	Epidemiologia cukrzycy.	Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;	1
5.	Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby gwarantem poprawy jakości życia chorego z cukrzycą.	Potrafi wskazać gwaranty poprawy jakości życia chorego z cukrzycą.	1
6.	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy.	Zna istotę edukacji chorych na cukrzycę.	1
7.	Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.	Zna główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.	1
8.	Dieta jako integralna część terapii. Planowanie diety.	Potrafi zaplanować dietę dla chorych z cukrzycą.	2
9.	Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.	Potrafi przygotować rodzinę chorego do współdziałania w opiece nad chorym z cukrzycą.	1
Razem liczba godzin:			10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy. <u>metody praktyczne</u> – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe <u>metody podające</u> – pogadanka, opis objaśnienie, wyjaśnienie	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Umiejętność diagnozowania potrzeb osób z cukrzycą w zakresie edukacji zdrowotnej i planowania na tej podstawie jej programu, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji (programy autorskie lub wybór istniejących programów).	- potrafi diagnozować potrzeby osób z cukrzycą w zakresie edukacji zdrowotnej, - potrafi zaplanować indywidualne programy edukacyjne, - potrafi przedstawić pacjentowi przygotowany program edukacyjny oraz zmotywować do zachowań służących poprawie jakości życia pomimo przewlekłej choroby jaką jest cukrzyca.	3
2.	Umiejętność stosowania metod wspierających aktywność i uczestnictwo pacjentów oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej uczeniu się i dobremu samopoczuciu.	- potrafi stworzyć atmosferę sprzyjającą uczeniu się i dobremu samopoczuciu, - motywuje pacjentów do pogłębiania wiedzy na temat własnej choroby oraz zachowań sprzyjających zdrowiu.	2
3.	Umiejętność motywowania pacjentów do troski o zdrowie i wspierania ich w tych działaniach.	- potrafi stosować metody wspierające aktywność i motywować pacjentów do samoopieki i samopielęgnacji, - motywuje pacjentów do troski o własne zdrowie.	2
4.	Umiejętność ewaluacji procesu i wyników prowadzonej przez siebie edukacji zdrowotnej.	- potrafi zweryfikować efekty prowadzonej przez siebie edukacji pacjentów.	1

5.	Umiejętność ordynowania leków zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia	- potrafi przestrzegać zasad dawkowania leków, wymienia substancje czynne zawarte w lekach ordynowanych w cukrzycy, - określa właściwości leków oraz rodzaje reakcji organizmu na działanie leków, - potrafi omówić kryteria wystawiania zleceń na wyroby medyczne objęte refundacją.	2
Razem liczba godzin:			10

Praktyka zawodowa Oddział Diabetologii Poradnia Diabetologiczna	Wykaz umiejętności praktycznych W wyniku kształcenia praktycznego student:	
<ul style="list-style-type: none"> - uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; - nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta; - przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; - rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; - uczy pacjentów zasad przyjmowania leków stosowanych w cukrzycy 		
Razem liczba godzin:		20

Literatura podstawowa:

1.	Jarosław M., Kłosiewicz-Latoszek L. (red.) Respomdek W., Cichocka A., Rychlik E., Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013r.
2.	Wrońska I., Sierakowska M. (red.) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014r.
3.	Otto-Buczowska E.: Edukacja chorych na cukrzycę, ze szczególnym uwzględnieniem cukrzycy typu 2. Lekarz. Wydawnictwo Elamed. 2002, 4, 16-18
4.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL. Warszawa 2009.
5.	Tatoń J., Czech A.: Diabetologia tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
6.	Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL, Warszawa, 2008
7.	Tatoń J., Czech A., Idaszak D.: Żywność w cukrzycy. PZWL, Warszawa 2007.
8.	Tatoń J., Czech A.: Podręcznik samokontroli cukrzycy. PZWL, Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1.	prof. dr hab. n. med. Małecki M. (red.) Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Dawna Diabetologia Praktyczna 2014, tom 3, Suplement A. Wydawnictwo VIA MEDICA.
2.	Bernas M.: Praktyka samokontroli glikemii oraz innych wskaźników jakości metabolicznego leczenia cukrzycy - praktyczne rekomendacje. Medycyna Metaboliczna. 2008, 1, 67-75.
3.	Brodawko B., Mosiewicz J., Czepło C.: Przewlekłe powikłania cukrzycy i świadomość osób z cukrzycą odnosząca się do problemów ich choroby. Medycyna Metaboliczna. 2005, 2, 90-94.
4.	Tatoń J., Bernas M., Czech A., Wojterska J.: „Gorące” problemy monitorowania jakości leczenia cukrzycy: nowe cele i metody w świetle własnych doświadczeń. Medycyna Metaboliczna. 2009, 1, 60-74.
5.	Wiśniewski B.: Znaczenie technicznych cech wstrzykiwaczy insuliny i precyzji w wykonywaniu wstrzyknięć w leczeniu cukrzycy. Medycyna Metaboliczna. 2009, 1, 91-96.
6.	Bernas M.: Kryteria i metody rozpoznawania cukrzycy ukierunkowane na zapobieganie powikłaniom. Medycyna Metaboliczna. 2005, 2, 32- 44.
7.	Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2017

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis