

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka pielęgniarstwa nad chorym ze stwardnieniem rozsianym			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS3-OpSM	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		III					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
	ECTS	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Waga w %		
Wykład	1	20	15	5	Zaliczenie - sprawdzian pisemny		
Zajęcia praktyczne	1	20	10	10	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych, praca pisemna (plan opieki)		
Razem:	2	40	25	15	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;			Sprawdzian pisemny	B.W19.	Wykład
	2.	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;			Sprawdzian pisemny	B.W23.	Wykład
	3.	Zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.			Sprawdzian pisemny	B.W24.	Wykład
	4.	zna główne mechanizmy działania leków zawierających określone substancje czynne;			Sprawdzian pisemny	B.W25.	Wykład
	5.	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;			Sprawdzian pisemny	B.W26.	Wykład
Umiejętności	1.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;			Obserwacja ciągła, sprawdzian praktyczny, praca pisemna	B.U14.	Zajęcia praktyczne
	2.	potrafi dobierać i przygotować zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;			Obserwacja ciągła, sprawdzian praktyczny	B.U23.	Zajęcia praktyczne
	3.	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;			Obserwacja ciągła, sprawdzian praktyczny, praca pisemna	B.U25.	Zajęcia praktyczne
	4.	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;			Obserwacja ciągła, sprawdzian praktyczny, praca pisemna	B.U26.	Zajęcia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K1.	Zajęcia praktyczne, wykład
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K2.	Zajęcia praktyczne, wykład
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K3.	Zajęcia praktyczne, wykład
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;			Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K4.	Zajęcia praktyczne, wykład

	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K5.	Zajęcia praktyczne, wykład
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K6.	Zajęcia praktyczne, wykład
	7.	dba o wizerunek zawodu pielęgniarki.	Obserwacja ciągła, samoocena studenta	B K7.	Zajęcia praktyczne, wykład

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Estera Kołat
Zajęcia praktyczne	Mgr Estera Kołat

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Epidemiologia, etiopatogeneza, przebieg, postaci stwardnienia rozsianego (SM).	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje stwardnienie rozsiane, - zna epidemiologię i etiopatogenezę choroby, - opisuje obraz kliniczny stwardnienia rozsianego, - określa prawidłowo ostry rzut choroby i okres remisji, - opisuje najczęściej występujące objawy, - rozpoznaje problemy pielęgnacyjne wobec pacjenta z SM w zależności od postaci i stadium choroby. 	1
2.	Diagnostyka i metody leczenia pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane.	<ul style="list-style-type: none"> - zna metody diagnostyki stwardnienia rozsianego, - potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych, - potrafi prawidłowo wystawić skierowanie na określone badania diagnostyczne, - charakteryzuje rolę pielęgniarki podczas badania neurologicznego, - zna leki stosowane w SM, ich mechanizm działania oraz skutki i objawy uboczne, - zna postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne w ostrej fazie rzutu choroby, - charakteryzuje udział pielęgniarki w farmakoterapii i innych metodach leczenia SM, - omawia zasady rehabilitacyjne, - zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych (np. środki absorpcyjne, materac przeciwoleżynowy, trójnóg lub czwórnóg) i wystawiania na nie zleceń albo recept, - charakteryzuje udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych na stwardnienie rozsiane, - posiada wiedzę dotyczącą oceny jakości życia w zależności od stanu zdrowia pacjenta. 	1
3.	Rola i zadania pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu i sprawowaniu opieki pielęgniarstwa nad chorym na stwardnienie rozsiane.	<ul style="list-style-type: none"> - zna metody badania diagnostycznego, - posiada wiedzę dotyczącą oceny stanu pacjenta z SM, - zna postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne w przebiegu choroby, - potrafi określić problemy pielęgnacyjne i sformułować diagnozę pielęgniarstwa wobec pacjenta z SM, - zna zasady oceny układu ruchu, czucia, sprawności w czynnościach samoopiekuńczych, funkcji jelita grubego i pęcherza moczowego, - potrafi określić psychologiczną reakcję pacjenta na chorobę, - potrafi monitorować stan pacjenta, stopień nasilenia objawów choroby (rejestruje czynniki nasilające i zmniejszające dolegliwości chorobowe, ocenia parametry życiowe), - posiada wiedzę dotyczącą oceny jakości życia, - posiada wiedzę dotyczącą edukacji pacjenta w zakresie możliwości samoopieki, - omawia rodzaje wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań pacjenta. 	3
Razem liczba godzin:			5

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne w warunkach szpitalnych: analiza dokumentacji, obserwacja chorych, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Opieka pielęgniarska nad chorym z SM. Proces pielęgnowania pacjenta. Metody oceny stanu pacjenta. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej. Ocena jakości życia chorego. Organizacja opieki poszpitalnej.	<ul style="list-style-type: none"> - zna podłoże powstawania stwardnienia rozsianego, - potrafi opisać przebieg stwardnienia rozsianego, - określa prawidłowo ostry rzut choroby i okres remisji, - rozpoznaje problemy pielęgnacyjne, formułuje diagnozę pielęgniarską wobec pacjenta z SM, - uczestniczy w leczeniu pacjenta w ostrym rzucie choroby, - uczestniczy w leczeniu objawowym, - ocenia stan pacjenta i w porozumieniu z lekarzem wypisuje receptę na odpowiednie leki zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 (art. 15a i art.15b u. o. p. i p.), - stosuje zasady postępowania rehabilitacyjnego, - ocenia wydolność samoobsługową pacjenta, - zapewnia pacjentce wygodę i pomoc w zmianie pozycji, poruszaniu się i transporcie (stosownie do stanu klinicznego pacjenta), - w porozumieniu z lekarzem wystawia zlecenie lub receptę na określone wyroby medyczne (np. środki absorpcyjne, materac przeciwoleżynowy, trójnóg lub czwórnóg), - uczy pacjenta i rodzinę korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego, - edukuje chorego i rodzinę nt stosowania farmakoterapii, - edukuje pacjenta w zakresie możliwości samoopieki, - potrafi przygotować rodzinę na przyjęcie chorego do domu (udziela wskazówek dotyczących postępowania z pacjentem w warunkach domowych), - dokumentuje pielęgnowanie chorego w dokumentacji oddziału i indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, - zapewnia pacjentowi bezpieczeństwo poprzez postępowanie zgodne z przyjętymi standardami i procedurami, - wykazuje postawę odpowiedzialności, sprawności i konsekwencji w działaniach na rzecz pacjenta. 		10
Razem liczba godzin:				10

Literatura podstawowa:

1.	Stwardnienie rozsiane / pod red. Krzysztofa Selmaja ; [zesp. aut. Maria Cichalewska et al.]- Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2013.
2.	Podstawy diagnostyki i leczenia stwardnienia rozsianego / Beata Zakrzewska-Pniewska.- Gdańsk : Via Medica, 2010.
3.	Stwardnienie rozsiane / Chris H. Polman [et al.] ; red. nauk. tł. Jerzy Kotowicz ; tł. z jęz. ang. Sławomir Kaczorowski.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.
4.	Fizjoterapia w stwardnieniu rozsianym / Józef Opara ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.- Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2012.
5.	Problemy rehabilitacji w stwardnieniu rozsianym = Problems of rehabilitation in multiple sclerosis / pod red. Józefa Opary ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.- Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2013.
6.	Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski; Kazimiera Adamczyk [et al.] . - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.
7.	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
8.	Udział pielęgniarki w leczeniu immunomodulacyjnym i wspomagającym pacjentów ze stwardnieniem rozsianym : porady dla pielęgniarek, pacjentów i opiekunów / Małgorzata Wiszniewska, Anna Zdanowicz.- Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1.	Leczenie w neurologii : kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
2.	Procesy pamięciowe u osób chorych na stwardnienie rozsiane : analiza neuropsychologiczna / Ewa Małgorzata Szepietowska.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006.
3.	Podręcznik diagnoz pielęgniarskich / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwing . Red.: Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. – Warszawa: Universum Księgarnia Medyczna, 2011.
4.	Pielęgniarstwo neurologiczne / Kazimiera Adamczyk. - Lublin : Czelej, 2009.
5.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska : organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów.

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis