

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS3-OpMPD	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		I					
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Waga w %		
Wykład	1	25	15	10	Zaliczenie	50%	
Zajęcia praktyczne	1	20	10	10	Zaliczenie	40%	
Praktyka zawodowa	2	40	-	40	Zaliczenie	10%	
Razem:	4	85	25	60		100%	
					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerko zastępczych; □			Sprawdzian pisemny	B.W10	Wykład
	2.	Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego; □			Sprawdzian pisemny	B.W11	Wykład
	3.	Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.			Sprawdzian pisemny	B.W23	Wykład, zajęcia praktyczne,
	4.	Zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.			Sprawdzian pisemny	B.W24	Wykład, zajęcia praktyczne
	5.	Zna główne mechanizmy działania leków zawierających określone substancje czynne.			Sprawdzian pisemny	B.W25	Wykład, zajęcia praktyczne,
	6.	Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.			Sprawdzian pisemny	B.W26	Wykład, zajęcia praktyczne,
Umiejętności	1.	wykorzystuje wyskospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;			Obserwacja	B.U8	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa,
	2.	Potrafi dobierać i przygotować zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta			Obserwacja	B.U23	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń.			Obserwacja	B.U25	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii			Obserwacja	B.U26	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja	B.K1	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja	B.K2	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja	B.K3	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	Obserwacja	B.K4	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Obserwacja	B.K5	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	Obserwacja	B.K6	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.	Obserwacja	B.K7	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr A. Różyk – Myrta
Zajęcia praktyczne	Mgr Dorota Kulczycka
Praktyka zawodowa	

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja. metody podające - wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, metody problemowe - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna) metody eksponujące - film, ekspozycja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii, hemodializ oraz dializy otrzewnowej.	- Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego; □	2
2.	Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.	- Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerko zastępczych; □	2
3.	Program edukacji chorego przygotowywanego do leczenia metodą CADO.	- Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerko zastępczych; □	2
4.	Zasady leczenia płynami.	- Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego; □	2
5.	Zasady odżywiania chorych dializowanych.	- Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego; □	2
Razem liczba godzin:			10

Treści kształcenia

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy. metody praktyczne – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe metody podające –pogadanka, opis objaśnienie, wyjaśnienie	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Zastosowanie technik nerkozastępczych w praktyce	- Wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerko zastępcze	1
2.	Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo.	- realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami nerek; - uczy pacjentów dializowanych i ich rodziny preferowanego stylu życia;	1
3.	Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek.	- realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami nerek; - uczy pacjentów dializowanych i ich rodziny preferowanego stylu życia;	2
4.	Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej (metodą Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej - CADO).	- realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami nerek;	2
5.	Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Automatycznej Dializy Otrzewnowej (za pomocą cyklera).	- realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami nerek;	2
6.	Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Hemodializy.	- realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami nerek;	2
Razem liczba godzin:			10

Praktyka zawodowa; Stacja Dializ Oddział Nefrologii	Wykaz umiejętności praktycznych W wyniku kształcenia praktycznego student:
<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bezpiecznego przeprowadzenia zabiegów hemodializy - właściwie ocenia stan pacjenta przed dializą , masę ciała oraz jej przyrost, ciśnienie tętnicze krwi, inne problemy, a także stany zagrożenia życia - ocenia prawidłowo dostęp naczyniowy przed dializą – przetoka, cewnik - obserwuje przebieg dializy i stan pacjenta , rozpoznaje ostre powikłania w trakcie zabiegu - ocenia efektywność dializy - rozpoznaje na podstawie wyników badań zaburzenia gospodarki wapniowo- fosforanowej , niedokrwistości , zna zasady ich leczenia farmakologicznego i dietetycznego - nawiązuje kontakt z pacjentem celem rozpoznania dolegliwości i problemów zgłaszanych przez pacjentów - rozpoznaje potrzeby i dobiera metody edukacji do indywidualnych potrzeb pacjenta - dokonuje oceny ujścia cewnika Tenckhoffa i zna zasady prawidłowej wymiany opatrunku - rozpoznaje możliwości pacjenta do samodzielnego prowadzenia dializy otrzewnowej - analizuje najczęściej występujące powikłania w dializie otrzewnowej, przyczyny oraz formy leczenia farmakologicznego - zna zasady opieki nad pacjentem po transplantacji nerki, stosowane leczenie oraz edukacji jako znaczący element w przygotowaniu pacjenta do samokontroli i samoopieki w warunkach domowych. 	
Ogólna liczba godzin: 40	

Literatura podstawowa:

1.	Rutkowski B. (red.) Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik. VM MEDICA 2014.
2.	Lange J., Liberek T., Stompór T. (red.): Standardy postępowania pielęgniarskiego w dializie otrzewnowej. Agencja Reklamowa INVENTA. Warszawa 2008.
3.	Małgorzewicz S., Kicińska A., Kaczkan M.: Przewodnik dietetyczny dla pacjentów dializowanych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
4.	Rutkowski B. (red.): Leczenie nerkozastępcze. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
5.	Rutkowski B. (red.): Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Via medica, Gdańsk 2008.
6.	Bar K. (red.) Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej. Lublin 2006.
7.	Dębska -Ślizień A., Śledziński Z., Rutkowski B.: Jak żyć z przeszczepioną nerką. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.

Literatura uzupełniająca:

1.	Białobrzaska B., Kliś A.: Jak dbać o dostęp naczyniowy do hemodializy. VIA MEDICA , Gdańsk 2009.
2.	Daugirdas J., P. Blake, S. Todd, Podręcznik dializoterapii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
3.	Książek A., Rutkowski B.(red.): Nefrologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
4.	Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Wydawnictwo Prosperius, Koszalin 2008.
5.	Rutkowski B., Czekalski S. (red.): Standardy postępowania w rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Wydawnictwo Medyczne MAKmed, Gdańsk 2001.
6.	Rutkowski B., Kaliciński P., Śledziński Z., Wujtewicz M., Milecka A.: Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów. Via Medica, Gdańsk 2009.
7.	Ziarko E., Bodys-Cupak I.: Opieka nad pacjentem w czasie zabiegu hemodializy. (w:) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, pod red. A. Czupryny, E. Wilczek-Rużyczki, Kluwer, Warszawa 2010.
8.	Ziarko E.: Pacjent ze schyłkową niewydolnością nerek leczony nerkozastępczo. (w:) Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym, pod red. M. Kózki, L. Płaszewskiej - Żywko, PZWL Warszawa 2010.

.....

Koordinator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....

Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis