

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Pielęgniarstwa

### Opis modułu kształcenia

<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>		Nowoczesne techniki diagnostyczne			<b>Kod podmiotu</b>	IPL.2/NwOS1-NTD	
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		I					
<b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>		Zaliczenie			<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć</b>		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
<b>Formy zajęć i inne</b>	ECTS	<b>Liczba godzin zajęć w semestrze</b>					Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	20	10	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny		50%
Ćwiczenia	1	30	15	15	Zaliczenie na ocenę		50%
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		Razem	100%
<b>Kategoria efektów</b>	<b>Lp.</b>	<b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>			<b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Formy zajęć</b>
Wiedza	1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;			Sprawdzian pisemny	B.W1.	Wykład, ćwiczenia
Umiejętności	1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;			Sprawdzian pisemny	B.U1.	Ćwiczenia
	2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;			Sprawdzian pisemny	B.U2.	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła	B.K1.	Wykład/Ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła	B.K2.	Wykład/Ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła	B.K3.	Wykład/Ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;			Obserwacja ciągła	B.K4.	Wykład/Ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Obserwacja ciągła	B.K5.	Wykład/Ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Obserwacja ciągła	B.K6.	Wykład/Ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Obserwacja ciągła	B.K7.	Wykład/Ćwiczenia

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. B. Harazin
Ćwiczenia	Dr K. Kamiński; lek. med. E. Krzymowska

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Badania laboratoryjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna badania hematopoezy;</li> <li>- zna testy oceniające funkcje hemostatyczne;</li> <li>- zna badania immunologiczne;</li> <li>- zna badania biochemiczne krwi;</li> <li>- zna badanie moczu;</li> <li>- zna badanie płwociny;</li> <li>- zna badanie płynu mózgowo – rdzeniowego;</li> </ul>	1
2.	Badania endoskopowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje wziernikowanie poszczególnych narządów układu oddechowego;</li> <li>- charakteryzuje wziernikowanie poszczególnych narządów układu pokarmowego;</li> <li>- charakteryzuje wziernikowanie pęcherza moczowego;</li> <li>- charakteryzuje wziernikowanie pochwy i zachyłku Douglasa;</li> </ul>	2
3.	Badania radiologiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna badania przeglądowe czaszki;</li> <li>- zna badania RTG klatki piersiowej;</li> <li>- zna badanie przeglądowe jamy brzusznej;</li> <li>- zna tomografię;</li> <li>- zna mammografię;</li> <li>- zna RTG serca;</li> <li>- zna artroografię;</li> <li>- zna cystouretroografię mikcyjną;</li> </ul>	2
4.	Badania angiograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna angiografię naczyń serca;</li> <li>- zna angiografię nadnerczy;</li> <li>- zna angiografię naczyń mózgowych;</li> <li>- zna angiografię naczyń wątrobowych i wrotnych;</li> <li>- zna angiografię nerkową;</li> </ul>	1
5.	Badania ultrasonograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna echokardiografię;</li> <li>- zna echoencefalografię;</li> <li>- zna ultrasonografię metodą Dopplera;</li> </ul> <p>Zna badania ultrasonograficzne poszczególnych części ciała;</p>	1
6.	Badania izotopowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna scyntyografię mózgu;</li> <li>- zna badania izotopowe kości i stawów;</li> <li>- zna badanie izotopowe serca;</li> <li>- zna badania izotopowe narządów jamy brzusznej;</li> </ul>	1
7.	Badania manometryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cystometrię;</li> <li>- zna urometrię przepływową;</li> <li>- zna manometrię przelyku;</li> <li>- zna pletyzmografię tętniczą i żylną;</li> </ul>	1
8.	Badania elektrofizjologiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia EKG;</li> <li>- omawia badanie holterowskie EKG;</li> <li>- omawia badanie wysiłkowe EKG;</li> <li>- omawia EMG;</li> <li>- omawia EEG;</li> <li>- omawia ENG;</li> <li>- omawia ERG;</li> <li>- omawia EOG;</li> </ul>	1
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Badania laboratoryjne	- interpretuje wyniki poszczególnych badań laboratoryjnych;	3
2.	Diagnostyka układu oddechowego	- omawia wzorcowe zdjęcia rentgenowskie klatki piersiowej;	3
3.	Diagnostyka układu sercowo - naczyniowego	- omawia na wybranych przykładach zmiany w obrębie naczyń i serca; - przygotowuje chorego do badań specjalistycznych w obrębie naczyń, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	3
4.	Diagnostyka układu pokarmowego	- omawia na wybranych przykładach zmiany w obrębie jamy brzusznej; - przygotowuje chorego do badań specjalistycznych w obrębie jamy brzusznej, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	3
5.	Diagnostyka układu nerwowego.	- omawia na wybranych przykładach zmiany w obrębie mózgowia i rdzenia kręgowego.	3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	BADANIA laboratoryjne : zakres norm i interpretacja / Franciszek Kokot, Stefan Kokot. - Wyd. 4 rozszerz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
2.	BADANIA laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek / Bonita Morrow Cavanaugh; tł. z ang. Wojciech Rowiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.
3.	DIAGNOSTYKA internistyczna : podręcznik dla lekarzy i studentów / Jan Tatoń, Anna Czech. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.
4.	ATLAS prawidłowych obrazów RTG imitujących stan patologiczny = Atlas of normal roentgen variants that may simulate disease / Theodore E. Keats, Mark W. Anderson ; red. wyd. pol. Jerzy Walecki ; tł. z ang. Katarzyna Domagała-Pękalska, Wojciech Ugorski. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2008.
5.	ZDJĘCIA rentgenowskie klatki piersiowej / Jonathan Corne, Mary Carroll, Ivan Brown, David Delany; przed. John Moxham; red. wyd. pol. T. Katarzyna Różyło; tł. z ang. Ingrid Różyło-Kalinowska. - Lublin : Czelej, cop. 2000.

### Literatura uzupełniająca:

1.	DIAGNOSTYKA laboratoryjna / red. Birgid Neumeister, Ingo Besenthal, Hartmut Liebich; tł. z niem. Ewa Jaźwińska-Tarnawska [et al.]. - Wyd. 1 pol. dodr. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
2.	DIAGNOSTYKA obrazowa : podstawy teoretyczne i metodyka badań / red. Bogdan Pruszyński; Renata Andrysiak [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000.
3.	ELEKTROKARDIOGRAFIA i angiokardiografia w zawale serca / Lech Poloński, Jarosław Wasilewski. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2004.
4.	INTERPRETACJA wyników badań laboratoryjnych / red. Robert Dunstan; tł. z ang. Monika Klimkowska; T. I. Robertson [et al.]. - Gdańsk : Via Medica, 2002.

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....

Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis