

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zmiany endokryne, cukrzyca i inne choroby metaboliczne w starszym wieku			Kod podmiotu	IP.2/NwOS-EDM	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		II					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Waga w %		
Wykład	1	25	15	10	Egzamin	60%	
Ćwiczenia	1	25	15	10	Zaliczenie	40%	
Razem:	2	50	30	20	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	omawia metody wczesnego rozpoznawania cukrzycy i wybranych schorzeń metabolicznych w wieku podeszłym;			Sprawdzian pisemny	B.W.24.1.	Wykład
	2.	zna nefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy i chorób metabolicznych u ludzi starszych;			Sprawdzian pisemny	B.W24.2.	Wykład
	3.	omawia ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy u ludzi w podeszłym wieku;			Sprawdzian pisemny	B.W24.3.	Wykład
Umiejętności	1.	edukuje pacjenta starszego na temat jakości życia z cukrzycą i chorobami metabolicznymi;			Przygotowuje indywidualny program edukacyjny	B.U25.1.	Ćwiczenia
	2.	edukuje pacjenta starszego na temat samokontroli pacjenta z cukrzycą i chorobami metabolicznymi;			Obserwacja	B.U25.2.	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Przedłużona obserwacja	B.K1	Wykład/Ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Ocena koleżeńska	B.K2	Wykład/Ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Ocena koleżeńska	B.K3	Wykład/Ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;			Ocena przez opiekuna, wykładowcę	B.K4	Wykład/Ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Ocena przez opiekuna	B.K5	Wykład/Ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Ocena przez opiekuna	B.K6	Wykład/Ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Samoocena	B.K7	Wykład/Ćwiczenia

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	lek. med. Marzanna Derkacz- Jedynak
Ćwiczenia	lek. med. Marzanna Derkacz- Jedynak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja. <u>metody podające</u> - wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, <u>metody problemowe</u> - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna) <u>metody eksponujące</u> - film, ekspozycja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Otyłość i zespół metaboliczny u osób starszych.	– omawia metody wczesnego rozpoznawania cukrzycy i wybranych schorzeń metabolicznych w wieku podeszłym;	1
2.	Kliniczne znaczenie otyłości w procesie starzenia.	– omawia ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy u ludzi w podeszłym wieku;	1
3.	Otyłość jako czynnik sprawiający wiele trudności w leczeniu ludzi starszych z powodu innych towarzyszących chorób i zaburzeń.	– omawia ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy u ludzi w podeszłym wieku;	1
4.	Cukrzyca w wieku podeszłym.	– omawia metody wczesnego rozpoznawania cukrzycy i wybranych schorzeń metabolicznych w wieku podeszłym;	1
5.	Epidemiologia i patogenеза cukrzycy w populacji osób starszych.	– zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;	1
6.	Rozpoznawanie cukrzycy w zaawansowanym wieku.	– omawia metody wczesnego rozpoznawania cukrzycy i wybranych schorzeń metabolicznych w wieku podeszłym;	1
7.	Specyfika leczenia oraz kryteria wyrównywania cukrzycy. Odmienność postępowania wynikająca z wieku.	– zna niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy i chorób metabolicznych u ludzi starszych; – charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzyą i zespołem metabolicznym;	1
8.	Prewencja rozwoju cukrzycy u osób w podeszłym wieku.	– zna niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy i chorób metabolicznych u ludzi starszych;	1
9.	Choroby tarczycy w starszym wieku oraz choroby tarczycy powikłane innymi schorzeniami.	– zna niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy i chorób metabolicznych u ludzi starszych;	1
10.	Niedoczynność gonad. Menopauza i Andropenia.	– omawia metody wczesnego rozpoznawania cukrzycy i wybranych schorzeń metabolicznych w wieku podeszłym;	1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Opracowanie specyficznych programów edukacyjnych np. The Limb Preservation Service Model.(Zapobieganie stopie cukrzycowej)	– przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	4
2.	Edukacja chorych na cukrzyce.	– uczy pacjentów z cukrzyą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; – edukuje pacjenta starszego na temat samokontroli pacjenta z cukrzyą i chorobami metabolicznymi;	3
3.	Rozpoznawanie oraz zapobieganie otyłości. -leczenie, -dieta, -aktywność fizyczna -farmakoterapia, -leczenie chirurgiczne.	– uczy pacjentów z cukrzyą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; – zna niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy i chorób metabolicznych u ludzi starszych;	3
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1.	Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L. (red.) Respomdek W., Cichocka A., Rychlik E., Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013r.
2.	Wrońska I., Sierakowska M. (red.) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014r.
3.	Otto-Buczowska E.: Edukacja chorych na cukrzycę, ze szczególnym uwzględnieniem cukrzycy typu 2. Lekarz. Wydawnictwo Elamed. 2002, 4, 16-18
4.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL. Warszawa 2009.
5.	Tatoń J., Czech A.: Diabetologia tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
6.	Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL, Warszawa, 2008
7.	Tatoń J., Czech A., Idaszak D.: Żywnienie w cukrzycy. PZWL, Warszawa 2007.
8.	Tatoń J., Czech A.: Podręcznik samokontroli cukrzycy. PZWL, Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1.	prof. dr hab. n. med. Małecki M. (red.) Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Dawna Diabetologia Praktyczna 2014, tom 3, Suplement A. Wydawnictwo VIA MEDICA.
2.	Bernas M.: Praktyka samokontroli glikemii oraz innych wskaźników jakości metabolicznego leczenia cukrzycy - praktyczne rekomendacje. Medycyna Metaboliczna. 2008, 1, 67-75.
3.	Brodawko B., Mosiewicz J., Czepło C.: Przewlekłe powikłania cukrzycy i świadomość osób z cukrzycą odnosząca się do problemów ich choroby. Medycyna Metaboliczna. 2005, 2, 90-94.
4.	Tatoń J., Bernas M., Czech A., Wojterska J.: „Gorące” problemy monitorowania jakości leczenia cukrzycy: nowe cele i metody w świetle własnych doświadczeń. Medycyna Metaboliczna. 2009, 1, 60-74.
5.	Witas B.: Znaczenie technicznych cech wstrzykiwaczy insuliny i precyzji w wykonywaniu wstrzyknięć w leczeniu cukrzycy. Medycyna Metaboliczna. 2009, 1, 91-96.
6.	Bernas M.: Kryteria i metody rozpoznawania cukrzycy ukierunkowane na zapobieganie powikłaniom. Medycyna Metaboliczna. 2005, 2, 32- 44.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis