

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane schorzenia neurologiczne związane z wiekiem			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS2-Nr	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		III					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze			Zaliczenie - sprawdzian pisemny	Zaliczenie - sprawdzian ustny	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny		60%
Ćwiczenia	1	25	15	10	Zaliczenie - sprawdzian ustny		40%
Razem:	2	50	30	20	Razem		100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia chorób neurologicznych w różnym wieku;			Sprawdzian pisemny	B.W27.1	Wykład i ćwiczenia
	2.	zna zasady planowania opieki pielęgniarstwa nad chorymi w wybranych schorzeniach neurologicznych;			Sprawdzian pisemny	B.W27.2.	Wykład i ćwiczenia
	3.	charakteryzuje zasady postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta przed i po zabiegu neurochirurgicznym;			Sprawdzian pisemny	B.W27.3.	Wykład i ćwiczenia
	4.	zna zasady oceny stopnia deficytu samoopieki pacjenta z zaburzeniami ruchowymi, czucia i napięcia mięśniowego oraz przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego stanu zdrowia;			Sprawdzian pisemny	B.W27.4.	Wykład i ćwiczenia
Umiejętności	1.	Ocenia udział pielęgniarki w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób w różnym wieku ze schorzeniami neurologicznymi;			Sprawdzian pisemny	B.U28.1.	Ćwiczenia
	2.	potrafi przygotować chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;			Sprawdzian ustny	B.U28.2.	Ćwiczenia
	3.	potrafi ocenić stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych;			Sprawdzian ustny	B.U28.3.	Ćwiczenia
	4.	ocenia i klasyfikuje samodzielne funkcjonowanie pacjenta według różnych skal;			Sprawdzian ustny	B.U28.4.	Ćwiczenia
	5.	potrafi prowadzić edukację zdrowotną i udzielić wsparcia pacjentowi z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz jego opiekunom;			Sprawdzian pisemny, Obserwacja ciągła	B.U28.5.	Ćwiczenia
	6.	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wybranych schorzeń neurologicznych;			Sprawdzian pisemny, Obserwacja ciągła	B.U28.6.	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K1.	Ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K2.	Ćwiczenia

	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K3.	Ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K4.	Ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K5.	Ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K6.	Ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek zawodu pielęgniarki.	Obserwacja ciągła, ocena koleżeńska, samoocena studenta	B K7.	Ćwiczenia

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)
Wykład	prof. Adrianna Ondrusova; lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak;
Ćwiczenia	lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak; mgr Estera Kołat

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Chory z zaburzeniami neurologicznymi. Badanie neurologiczne. Badania neurodiagnostyczne.	<ul style="list-style-type: none"> - zna cele i schemat badania neurologicznego, - zna metody, podstawowe zasady i prawidłowość przeprowadzania badania neurologicznego, - zna badania neurodiagnostyczne (neuroobrazowe, elektrofizjologiczne, angiograficzne, płynu mózgowo-rdzeniowego, laboratoryjne, bioptyczne, neuropsychologiczne), - określa przydatność wyników diagnostyki neurologicznej, - charakteryzuje rolę pielęgniarki w diagnostyce neurologicznej, - zna zasady przygotowania chorego do poszczególnych badań diagnostycznych, - posiada wiedzę dotyczącą zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po badaniach. 		2
2.	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu nerwowego. Klinimetria w pielęgniarstwie neurologicznym.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje schemat, metody i cele pielęgniarskiej oceny pacjenta, - zna zasady oceny układu ruchu, czucia, sprawności w czynnościach samoopiekuńczych, funkcji jelita grubego i pęcherza moczowego, - potrafi określić psychologiczną reakcję pacjenta na chorobę, - posiada wiedzę dotyczącą oceny stanu świadomości, źrenic, siły mięśniowej, podstawowych zaburzeń czucia i ruchu u chorego, - posiada wiedzę dotyczącą prawidłowego prowadzenia dokumentacji związanej z monitorowaniem stanu pacjenta, - zna podstawowe skale stosowane w celu oceny stanu chorych z chorobami neurologicznymi. 		2
3.	Choroby neuronu ruchowego.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie choroby neuronu ruchowego, - wymienia najważniejsze schorzenia z grupy choroby neuronu ruchowego (stwardnienie zanikowe boczne, postępujący zanik mięśni, postępujące porażenie opuszkowe), - zna patomechanizm choroby neuronu ruchowego, - omawia obraz kliniczny oraz problemy terapii chorych na stwardnienie zanikowe boczne (SLA), - zna cele opieki pielęgniarskiej nad chorym na SLA, - charakteryzuje problemy pielęgnacyjne oraz opisuje model opieki pielęgniarskiej nad chorym na SLA. 		2
4.	Nowotwory OUN.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje najczęściej występujące rodzaje guzów, - omawia poszczególne okresy rozwoju guzów, - zna lokalizacje guzów mózgu, - zna objawy ogólne i ogniskowe guzów mózgu, - zna zasady rozpoznawania i leczenia, - opisuje powikłania guzów mózgu, - omawia problemy pielęgnacyjne pacjenta z guzem mózgu w okresie leczenia zachowawczego, - charakteryzuje rolę pielęgniarki w przygotowaniu chorego do operacji, - formułuje problemy pielęgnacyjne u chorych po operacji guza mózgu, - omawia zasady pielęgniarskiej opieki pooperacyjnej. 		2
5.	Zespoły bólowe kręgosłupa.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje istotę zespołów korzeniowych, - omawia patogenezę i symptomatologię bólów kręgosłupa spowodowanych chorobą krążka międzykręgowego w odcinku lędźwiowo-krzyżowym i szyjnym, - zna podstawowe cele opieki pielęgniarskiej nad chorym z przepukliną jądra miazdzystego, - formułuje problemy pielęgnacyjne u chorych hospitalizowanych powodu objawów zespołu korzeniowego, - charakteryzuje model opieki pielęgniarskiej nad chorym z zespołem bólowym kręgosłupa, - posiada wiedzę dotyczącą edukacji chorych z bólem kręgosłupa. 		2
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, referat, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, studium przypadku, ćwiczenia teoretyczne, projekcja filmu.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Choroby naczyniowe mózgu u dzieci i dorosłych.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje schorzenia zaliczane do chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego, - omawia metody diagnostyczne stosowane u pacjenta z chorobą naczyniową mózgu, - zna mechanizmy patofizjologiczne chorób naczyniowych, - omawia postępowanie terapeutyczne w ostrej fazie choroby i w okresie zdrowienia, - potrafi rozpoznać i sformułować problemy pielęgnacyjne u pacjenta z chorobą naczyniową mózgu, - posiada wiedzę dotyczącą przygotowanie pacjenta i jego rodziny do kontynuowania działań pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w warunkach domowych. 		2
2.	Choroby neurologiczne wieku dziecięcego. Podstawy kliniczne i opieka pielęgniarstwa w wybranych chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego u dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne w dystrofinach mięśniowych, chorobach zakaźnych i zapalnych układu nerwowego, chorobie tików (zespół Tourette'a), zawrotach i bólach głowy, parkinsonizmie dziecięcym i młodzieńczym, - określa problemy pielęgnacyjne, cele oraz interwencje pielęgniarstwa w zależności od problemu, - przedstawia model opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w zależności od rodzaju schorzenia, - posiada wiedzę dotyczącą przygotowania rodziny na przyjęcie dziecka do domu (udziela wskazówek dotyczących postępowania z dzieckiem w warunkach domowych), - charakteryzuje plan edukacyjny dla dziecka i jego rodziny dostosowany do potrzeb pacjenta w zależności od stanu zdrowia. 		4
3.	Podstawy kliniczne i opieka pielęgniarstwa w najczęściej występujących chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego u osób w podeszłym wieku.	<ul style="list-style-type: none"> - zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne w udarach mózgu, zespołach otępiennych, chorobie Parkinsona, chorobie Huntingtona, bólach i zawrotach głowy, - określa problemy pielęgnacyjne, cele oraz interwencje pielęgniarstwa w zależności od problemu, - przedstawia model opieki pielęgniarstwa nad chorym w zależności od rodzaju schorzenia - posiada wiedzę dotyczącą przygotowania rodziny na przyjęcie chorego do domu (udziela wskazówek dotyczących postępowania z pacjentem w warunkach domowych), - charakteryzuje plan edukacyjny dla pacjenta i jego rodziny dostosowany do potrzeb pacjenta w zależności od stanu zdrowia. 		4
Razem liczba godzin:				10

Literatura podstawowa:

1.	Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Wyd. 2 uzup. dodr. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2013.
2.	Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa / Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głabiński, Andrzej Klimek. – Kraków: Wolters Kluwer Polska, 2011.
3.	Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski; Kazimiera Adamczyk [et al.] . - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.
4.	Pielęgniarstwo neurologiczne / Kazimiera Adamczyk. - Lublin : Czelej, 2009.
5.	Choroby układu nerwowego / red. Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski; Maria Barcikowska [et al.] . - dodr. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
6.	Neurogeriatria: praktyczne problemy neurologii w wieku podeszłym / red. Antoni Prusiński; Tomasz Berkowicz [et al.]. - Lublin : Czelej, 2004.
7.	Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
8.	Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii / Kazimiera Adamczyk, Krzysztof Turowski. - Lublin: Neurocentrum, 2007.
9.	Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwing . Red.: Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. – Warszawa: Uniwersum Księgarnia Medyczna, 2011.
10.	Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej / red. Edward M. Manno ; [tl. z jęz. ang. Beata Szyłuk].- Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna M. Kamińska.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

Literatura uzupełniająca:

1.	Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski ; Andrzej Bogucki [et al.]. - Warszawa :
----	---

	Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.
2.	Leczenie w neurologii : kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
3.	Neuroanatomia = Clinical neuroanatomy and neuroscience / M. J. Turlough FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui ; red. wyd. pol. Janusz Moryś ; tł. z ang. Jerzy Dziewiątkowski [et al.]. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2008.
4.	Rola pielęgniarki w terapii chorego leczonego w oddziale neurologicznym / Anna Żdanowicz. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.
5.	Choroba Alzheimera / red. nauk. Tadeusz Parnowski ; [aut. Dorota Antoniak et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
6.	Żyję z chorobą Parkinsona : [objawy, leczenie, stadia choroby, tryb życia] / Włodzimierz Kuran. - Wyd. 2 rozsz. i uaktual.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
7.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska : organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów.

.....

Koordinator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis