

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Schorzenia hematologiczne związane z wiekiem			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS2-H	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		I					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Waga w %		
Wykład	1	25	15	10	Egzamin – sprawdzian pisemny	60%	
Ćwiczenia:	1	25	15	10	Zaliczenie – sprawdzian ustny	40%	
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Razem</b>	<b>100%</b>	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	zna podział chorób krwi;			Sprawdzian pisemny	B.W28.1.	Wykład
	2.	charakteryzuje objawy chorób krwi;			Sprawdzian pisemny	B.W28.2.	Wykład
	3.	charakteryzuje objawy chorób krwi u ludzi w różnym wieku;			Sprawdzian pisemny	B.W28.3.	Wykład
	4.	zna procedury przetaczania krwi i przeszczepu szpiku kostnego;			Sprawdzian pisemny	B.W28.4.	Wykład
Umiejętności	1.	wykorzystuje podstawowe metody diagnostyczne chorób krwi;			Praca pisemna (proces pielęgnowania) Obserwacja ciągła	B.U29.1.	Ćwiczenia
	2.	ocenia znaczenie krwiodawców oraz szpiku kostnego w leczeniu chorób hematologicznych;			Obserwacja ciągła	B.U29.2.	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła	B.K1.	Wykład i ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła	B.K2.	Wykład i ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła	B.K3.	Wykład i ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Obserwacja ciągła	B.K5.	Wykład i ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Obserwacja ciągła	B.K6.	Wykład i ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Obserwacja ciągła	B.K7.	Wykład i ćwiczenia

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. E. Ziółko
Ćwiczenia	Prof. E. Ziółko; Prof. Zbigniew Ciemniwski

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Podział chorób krwi. Niedokrwistości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje podziału chorób krwi z uwzględnieniem wieku chorego</li> <li>- wyjaśnia pojęcie niedokrwistości,</li> <li>- wymienia rodzaje niedokrwistości w odniesieniu do częstości występowania w danej grupie wiekowej</li> <li>- omawia objawy niedokrwistości,</li> <li>- omawia występowanie niedokrwistości w wieku geriatrycznym,</li> <li>- omawia leczenie niedokrwistości.</li> </ul>	2
2.	Skazy krwotoczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje podziału skaz krwotocznych z uwzględnieniem wieku chorego,</li> <li>- przedstawia diagnostykę skaz krwotocznych,</li> <li>- omawia patomechanizm rozwoju skaz,</li> <li>- omawia występowanie i patomechanizm skaz krwotocznych u ludzi w starszym wieku,</li> <li>- przedstawia sposób leczenia skaz krwotocznych.</li> </ul>	2
3.	Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje podziału chorób rozrostowych układu krwiotwórczego,</li> <li>- omawia występowanie chorób rozrostowych układu krwiotwórczego u pacjentów w wieku starszym,</li> <li>- omawia epidemiologię, fazy postępowania w AML (w ostrej białaczce szpikowej),</li> <li>- omawia diagnostykę, objawy i leczenie ostrych i przewlekłych białaczek szpikowych,</li> <li>- przedstawia epidemiologię diagnostykę, objawy i leczenie ostrej białaczki limfoblastycznej,</li> <li>- omawia epidemiologię, patogenezę, objawy i leczenie przewlekłej białaczki limfatycznej,</li> <li>- przedstawia epidemiologię, etiologię, objawy i leczenie szpiczaka plazmocytozy,</li> <li>- przedstawia epidemiologię, etiologię, objawy i leczenie pierwotnego zwłóknienia szpiku,</li> <li>- omawia epidemiologię, objawy oraz leczenie nadpłytkowości samoistnej.</li> </ul>	2
4.	Przeszczep szpiku kostnego jako inwazyjna metoda leczenia w hematologii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia pojęcie przeszczepu szpiku kostnego,</li> <li>- wymienia i omawia rodzaje procedur przeszczepiania: w zależności od źródła komórek, w zależności od dawcy materiału, w zależności od zastosowanego leczenia przed przeszczepieniem,</li> <li>- omawia wskazania do przeszczepiania szpiku kostnego,</li> <li>- zna powikłania po przeszczepie.</li> </ul>	2
5.	Podstawy transfuzjologii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia układy grupowe krwi,</li> <li>- wymienia zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych, -</li> <li>- wyjaśnia pojęcie próby krzyżowej i próby biologicznej,</li> <li>- wymienia wskazania do przetaczania krwi,</li> <li>- wymienia preparaty krwiopochodne,</li> <li>- wymienia preparaty krwiozastępcze,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „sztuczna krew”.</li> </ul>	2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Diagnostyka chorób krwi.	- wymienia badania laboratoryjne krwi, - zna zasady pobierania krwi do badań laboratoryjnych, - analizuje wyniki badania morfologii krwi z rozmazem, - wymienia inne badania stosowane w diagnostyce chorób krwi, - podejmuje próby rozpoznawania podstawowych chorób krwi w oparciu o wyniki badań laboratoryjnych.	2
2.	Analiza objawów chorób rozrostowych układu krwiotwórczego.	- przedstawia i analizuje porównawczo objawy chorób rozrostowych krwi w różnym wieku.	2
3.	Analiza procedur przeszczepu szpiku kostnego.	- wymienia wskazania do przeszczepu szpiku kostnego, - zna procedury przeszczepu szpiku kostnego, - przedstawia zasady pobierania szpiku kostnego do badania diagnostycznego oraz do przeszczepu, - analizuje powikłania związane z przeszczepem szpiku kostnego.	2
4.	Analiza zasad i procedur przetaczania krwi.	- zna zasady pobierania krwi do badań serologicznych, - wyjaśnia zasady przetaczania krwi w trybie nagłym i planowym, - omawia powikłania poprzetoczeniowe, - zna pojęcie autotransfuzji, - zna metody popierania krwi od dawców, - opracowuje standard postępowania pielęgniarki podczas przetaczania krwi.	4
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Podstawy hematologii/ Dmoszyńska A., Robak T. ( red. ), Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2003
2.	Skazy krwotoczne/ Windyga J., Warszawa, PZWL, 2006
3.	Podręcznik stanów nagłych w onkologii/Kosmidis P., Schrijvers D., Andre F., Rottey S., Wydawnictwo Medi Page, 2006.
4.	Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa / red. Leszek Pączek, Krzysztof Mucha, Bartosz Foroniewicz; Irena Bartłomiejczyk [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2004
5.	
6.	Choroby wieku podeszłego / Tomasz Kostka, Małgorzata Koziarska-Rościszewska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009

### Literatura uzupełniająca:

1.	Leczenie krwią : podręcznik dla studiów medycznych / Teresa Niechwiadowicz-Czapka, Anna Klimczyk.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.
----	---

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....

Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis