

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria z uwzględnieniem problemów ludzi starszych			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS2-Pch	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		IV					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	20	10	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny		60%
Ćwiczenia	1	20	10	10	Zaliczenie – sprawdzian pisemny i praktyczny w warunkach ćwiczeniowych		40%
Razem:	2	40	20	20		Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	charakteryzuje funkcjonowanie psychiki człowieka w podeszłym wieku;			Sprawdzian pisemny	B.W29.1.	Wykład
	2.	zna najczęstsze jednostki i choroby psychiczne występujące u ludzi w podeszłym wieku oraz ich genetykę, diagnostykę a także różne metody leczenia;			Sprawdzian pisemny	B.W29.2.	Wykład
Umiejętności	1.	planuje holistyczną opiekę nad pacjentem starszym z chorobą psychiczną;			Obserwacja ciągła	B.U.30.1.	Ćwiczenia
	2.	edukuje i wdraża rodzinę do opieki nad człowiekiem starszym z chorobą psychiczną;			Obserwacja ciągła	B.U.30.2.	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła	B.K1.	Wykład/ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła	B.K2.	Ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła	B.K3.	Ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;				B.K4.	Ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Obserwacja ciągła	B.K5.	Ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Obserwacja ciągła	B.K6.	Ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Obserwacja ciągła	B.K7.	Wykład/ćwiczenia

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek. med Michał Rybczak
Ćwiczenia	Lek. med Michał Rybczak

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Funkcjonowanie psychiki człowieka (aktywność ruchowa, uwaga, pamięć, myślenie spostrzeganie, emocje i motyw). Funkcjonowanie psychiki człowieka z zaburzeniami psychicznymi i w podeszłym wieku (aktywność ruchowa, uwaga, pamięć, myślenie spostrzeganie, emocje i motyw), potrzeby psychiczne osób starszych.	- wymieni charakterystyczne funkcje psychiczne człowieka, - wymieni charakterystyczne funkcje psychiczne człowieka z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami w podeszłym wieku, - zróznicuje zmiany psychiczne w zaburzeniach psychicznych i zaburzeń w podeszłym wieku,		1
2.	Sytuacja demograficzna w kraju i w regionie oraz jej wpływ na epidemiologię zaburzeń psychicznych i zaburzeń wieku podeszłego	- wyjaśni wpływ sytuacji demograficznej w kraju na epidemiologię zaburzeń psychicznych i zaburzeń wieku podeszłego, - wyjaśni wpływ sytuacji demograficznej w regionie na epidemiologię zaburzeń psychicznych i wieku podeszłego,		1
3.	Fizjologiczne skutki starzenia się OUN (zaburzenia pamięci, rodzaje zaburzeń pamięci, przyczyny i rokowania zaburzeń pamięci)	- wyjaśnia fizjologiczne skutki starzenia się OUN, - wymieni psychiczne skutki starzenia się jednostki,		1
4.	Zaburzenia psychiczne, klasyfikacja zgodnie z ICD-10 (charakterystyka, epidemiologia, metody leczenia): - Zaburzenia psychiczne przebiegające z otępieniem. - Podział otępień w tym otępienie w chorobie Alzheimera, otępienie czołowo - Skroniowe (epidemiologia i etiologia, objawy kliniczne, rozpoznawanie i różnicowanie, postępowanie, przebieg i rokowanie).	- charakteryzuje zaburzenia psychiczne zgodnie z ICD-10, - wymieni zaburzenia psychiczne przebiegające z otępieniem, - wyjaśni genezę zaburzeń psychicznych w przebiegu otępienia, - podaje metody leczenia w tych zaburzeniach, - diagnozuje i różnicuje zaburzenia psychiczne w przebiegu otępień,		2
5.	zaburzenia nastroju i depresje w wieku podeszłym (przyczyny zaburzeń, epidemiologia i etiologia, objawy kliniczne, rozpoznawanie i różnicowanie, postępowanie, przebieg i rokowanie)	- wymieni zaburzenia nastroju i depresyjne wieku podeszłego, - wyjaśni genezę zaburzeń nastroju i depresyjne wieku podeszłego, - podaje metody leczenia w tych zaburzeniach, - diagnozuje i różnicuje zaburzenia nastroju i depresyjne wieku podeszłego,		2
6.	Rodzaje zaburzeń psychicznych a choroby wieku podeszłego: choroba Parkinsona, choroba Wilsona, choroba Huntingtona (konceptja zaburzeń, epidemiologia i etiologia, objawy kliniczne, rozpoznawanie i różnicowanie, postępowanie, przebieg i rokowanie).	- wyjaśni genezę Choroby Parkinsona, Choroba Wilsona, Choroba Huntingtona, - podaje metody leczenia w tych zaburzeniach, - diagnozuje i różnicuje poszczególne jednostki chorobowe,		2
7.	System pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.	- zna rodzaje pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom,		1
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	opisy przypadku, warsztaty, prezentacja multimedialna	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Rozpoznawanie potrzeb i problemów pacjenta wieku podeszłego z różnymi jednostkami chorobowymi w celu zapobiegania izolacji społecznej.	- rozpozna potrzeby pacjenta w podeszłym wieku w różnych jednostkach chorobowych, - w celu zapobiegania jego izolacji społecznej rozpozna problemy pacjenta w podeszłym wieku,		4
2.	Planowanie opieki holistycznej ze szczególnym uwzględnieniem aktywizacji pacjenta w wieku podeszłym w różnych jednostkach chorobowych.	- zaplanuje holistyczną opiekę nad pacjentem starszym z chorobą psychiczną, - zaplanuje aktywizację pacjenta w podeszłym wieku zgodnie z jego możliwościami,		3
3.	Planuje rodzaj pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.	- wskaże możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom,		3
Razem liczba godzin:				10

Literatura podstawowa:

1.	Bilikiewicz A. (red.), <i>Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny.</i> , PZWL., Warszawa 2007
2.	Bilikiewicz A.: <i>Psychiatria kliniczna.</i> PZWL, Warszawa 2004
3.	Heitzman J. (red.): <i>Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych.</i> PZWL, Warszawa 2007
4.	Krupka-Matuszyk I. , Matuszyk M., (red.): <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa.</i> Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Katowice 2007
5.	<i>Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych: Klasyfikacja Zaburzeń Psychiczych i Zaburzeń Zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne.</i> Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, IPiN, Kraków-Warszawa 1997
6.	<i>Sidorowicz S. ., Psychiatria...</i> , Urban & Partner., Wrocław 2004

Literatura uzupełniająca:

1.	Brodniak W.A.: <i>Choroba psychiczna w świadomości społecznej.</i> Warszawa: Oficyna Naukowa, 2000
2.	Dobryszczyka W.: <i>Choroba Alzheimera: patogeneza, diagnostyka, leczenie.</i> Continuo, Wrocław 2002

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis