

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS2-OZ	
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarne/niestacjonarne					
Semestr		I					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	ECTS	Ogólna liczba godzin zajęć				Waga w %	
		Całkowita	Praca własna	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10	Zaliczenie - Sprawdzian pisemny	60%	
Ćwiczenia	1	30	15	15	Zaliczenie - Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	40%	
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>25</b>		<b>100%</b>	
<b>Kategoria efektów</b>	<b>Lp.</b>	<b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>			<b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Formy zajęć</b>
Wiedza	1.	zna narzędzia służące ocenie stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym;			Sprawdzian pisemny	B.W34.1.	Wykład i ćwiczenia
	2.	zna najczęstsze schorzenia wieku podeszłego i różnice w symptomatologii;			Sprawdzian pisemny	B.W34.2.	Wykład i ćwiczenia
	3.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;			Sprawdzian pisemny	B.W34.3.	Wykład i ćwiczenia
	4.	charakteryzuje założenia kompleksowej opieki geriatrycznej;			Sprawdzian pisemny	B.W34.4.	Wykład i ćwiczenia
Umiejętności	1.	przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	B.U35.1.	Ćwiczenia
	2.	wdraża założenia kompleksowej opieki geriatrycznej zgodnie z potrzebami pacjenta;			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	B.U35.2	Ćwiczenia
	3.	stosuje dostępne do oceny stanu zdrowia narzędzia – skale, kwestionariusze i testy;			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	B.U35.3	Ćwiczenia
	4.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	B.U35.4	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła	B.K1.	Ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła	B.K2.	Ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła	B.K3.	Ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;			Obserwacja ciągła	B.K4.	Ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Obserwacja ciągła	B.K5.	Ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Obserwacja ciągła	B.K6.	Ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Obserwacja ciągła	B.K7.	Ćwiczenia

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak
Ćwiczenia	mgr Anna Komarow – Kuźmińska; lek. med. Marzanna Derkacz – Jedynak

### Treści kształcenia

<b>Wykład</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:	<b>Liczba godzin</b>
1.	Ocena stanu zdrowia – wywiad, badanie przedmiotowe z elementami badania neurologicznego;	- gromadzi informacje o pacjencie do ustalenia diagnozy pielęgniarskiej;	2
2.	Ocena sprawności funkcjonalnej osób w podeszłym wieku;	- omawia narzędzia do oceny sprawności funkcjonalnej, - ocenia pacjenta za pomocą narzędzi badawczych;	2
3.	Ocena sprawności umysłowej: stanu psychicznego, świadomości i przytomności;	- zna skale oceny stanu psychicznego, - potrafi ocenić stan świadomości i przytomności pacjenta w podeszłym wieku;	2
4.	Ocena stanu odżywienia i nawodnienia;	- omawia skale oceny odżywiania, - potrafi rozpoznać pacjenta odwodnionego;	2
5.	Odleżyny – czynniki ryzyka i ocena zagrożenia;	- zna czynniki ryzyka odleżyn, - potrafi ocenić za pomocą wybranej skali narażenie na odleżyny;	2
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>10</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:	<b>Liczba godzin</b>
1.	Specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego u osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem patologii wieku podeszłego;	- zna zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego, - wymienia różnice w symptomatologii schorzeń w wieku podeszłym, - ocenia stan pacjenta uwzględniając patologie wieku podeszłego;	4
2.	Ocena pacjenta – stosowanie skal;	- wykonuje ocenę pacjenta za pomocą skal;	4
3.	Indywidualne podejście do pacjenta w kontekście kompleksowej oceny geriatrycznej ukierunkowanej na poprawę jakości życia;	- zaplanuje kompleksową opiekę geriatryczną w wybranym przypadku;	4
4.	Postępowanie przeciwodleżynowe;	- zna sposoby zapobiegania odleżynom i stosuje je;	3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Badanie fizykalne w pielęgniarstwie podręcznik dla studiów medycznych. red.nauk. Danuta Dyk.aut Edyta K Cudak. Warszawa PZWL 2010
2.	Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarstwa i położnej red nauk. Elżbieta Krajewska- Kulak, Marek Szczepański, Anna Baranowska. Lublin Wydawnictwo Czelej 2008

### Literatura uzupełniająca:

1.	Medycyna praktyczna wytyczne i artykuły przeglądowe Ocena sprawności umysłowej i fizycznej u osób w podeszłym wieku – proste metody w codziennej praktyce 2 (276) luty 2014 Joanna Siuda
2.	Pielęgniarstwo XXI wieku. Ocena stanu fizycznego i psychospołecznego osób starszych z wykorzystaniem skali NOSGER nr.4/45/2013 Wiesław Fidecki i inni.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis