

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Gastroenterologia z uwzględnieniem problemów osób starszych			Kod podmiotu	IPL.2/NwOS2-G	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		III					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10	Egzamin	60%	
Ćwiczenia	1	25	15	10	Zaliczenie na ocenę	40%	
Razem:	2	50	30	20	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	zna najnowsze techniki obrazowania i diagnostyki czynnościowej przewodu pokarmowego;			Egzamin	B.W25.1.	Wykład
	2.	charakteryzuje poszczególne objawy i stany patologiczne z zakresu gastroenterologii;			Egzamin	B.W25.2.	Wykład
	3.	charakteryzuje poszczególne objawy i stany patologiczne z zakresu gastroenterologii w podeszłym wieku;			Egzamin	B.W25.3.	Wykład
	4.	zna postępowanie terapeutyczne w schorzeniach układu pokarmowego;			Egzamin	B.W25.4.	Wykład
	5.	zna postępowanie terapeutyczne w schorzeniach układu pokarmowego występujące w podeszłym wieku;			Egzamin	B.W25.5.	Wykład
Umiejętności	1.	przygotowuje pacjenta do zabiegów diagnostyczno – leczniczych w obrębie przewodu pokarmowego;			Sprawdzian Praca pisemna	B.U26.1.	Ćwiczenia
	2.	edukuje pacjenta w różnym wieku na temat profilaktyki powikłań poszczególnych schorzeń układu pokarmowego;			Sprawdzian Praca pisemna	B.U26.2.	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;			Obserwacja ciągła	B.K1.	Ćwiczenia
	2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			Obserwacja ciągła	B.K2.	Wykład i ćwiczenia
	3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;			Obserwacja ciągła	B.K3.	Wykład i ćwiczenia
	4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;			Obserwacja ciągła	B.K4.	Wykład i ćwiczenia
	5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;			Obserwacja ciągła	B.K5.	Wykład i ćwiczenia
	6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;			Obserwacja ciągła	B.K6.	Wykład i ćwiczenia
	7.	dba o wizerunek własnego zawodu.			Obserwacja ciągła	B.K7.	Wykład i ćwiczenia

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. J. Arendt
Ćwiczenia	Prof. J. Arendt

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin	
1.	Objawy - „typowe” dla chorób przewodu pokarmowego.	- wymienia typowe dolegliwości świadczące o schorzeniach przewodu pokarmowego, - różnicuje objawy poszczególnych schorzeń.	1	
2.	Choroby chirurgiczne górnego odcinka przewodu pokarmowego – zasady leczenia operacyjnego	- opisuje schorzeniami jamy ustnej i gardła, - omawia choroby przełyku i żołądka, - omawia zasady i metody leczenia .	2	
3.	Choroby chirurgiczne dolnego odcinka przewodu pokarmowego – zasady leczenia operacyjnego	- opisuje schorzeniami jelita cienkiego, - omawia choroby jelita grubego, - omawia zasady i metody leczenia.	2	
4.	Choroby chirurgiczne gruczołów trawiennych (wątroba, trzustka) oraz dróg żółciowych – zasady leczenia operacyjnego	- opisuje schorzeniami wątroby i dróg żółciowych, - omawia choroby trzustki, - omawia zasady i metody leczenia	1	
5.	Badania diagnostyczne wykonywane w gastrologii. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych.	- omawia badania diagnostyczne wykonywane w gastrologii, - prezentuje zadania i role pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym i fizycznym do badań diagnostycznych	1	
6.	Opieka okołoperacyjna nad chorym w starszym wieku ze schorzeniami górnego odcinka przewodu pokarmowego.	- omawia opiekę pielęgniarską chorego po zabiegu operacyjnym - wymienia możliwe powikłania po zabiegach operacyjnych mając na uwadze starszy wiek chorego, planuje edukację zdrowotną chorego i jego rodziny,	1	
7.	Opieka okołoperacyjna nad chorym w starszym wieku ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego.	- omawia opiekę pielęgniarską chorego po zabiegu operacyjnym - wymienia możliwe powikłania po zabiegach operacyjnych mając na uwadze starszy wiek chorego, planuje edukację zdrowotną chorego i jego rodziny,	1	
8.	Opieka okołoperacyjna nad pacjentem w starszym wieku ze schorzeniami chirurgicznymi gruczołów trawiennych i dróg żółciowych.	- omawia opiekę pielęgniarską chorego po zabiegu operacyjnym - wymienia możliwe powikłania po zabiegach operacyjnych mając na uwadze starszy wiek chorego, - planuje edukację zdrowotną chorego i jego rodziny,	1	
Razem liczba godzin:			10	

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Praca przedstawiona w formie prezentacji multimedialnej	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin	
1.	Profilaktyka osób w starszym wieku dotycząca schorzeń górnego odcinka przewodu pokarmowego	- przedstawia profilaktykę schorzeń górnego odcinka pokarmowego, - opisuje rolę pielęgniarki w edukacji pacjenta, - prezentuje działanie edukacyjne przygotowujące chorego do samoopieki i samopielęgnacji. - prezentuje wskazówki pielęgnacyjne i dietetyczne z uwzględnieniem stanu i starszego wieku pacjenta.	5	
2.	Profilaktyka osób w starszym wieku dotycząca schorzeń dolnego odcinka przewodu pokarmowego	- przedstawia profilaktykę schorzeń dolnego odcinka pokarmowego, -prezentuje działanie edukacyjno-zdrowotne w stosunku do chorego i jego rodziny, - przedstawia styl życia ułatwiający funkcjonowanie pacjentom ze schorzeniami przewodu pokarmowego i zapobiegający powikłaniom. - omawia działania terapeutyczne z uwzględnieniem starszego wieku pacjenta.	5	
Razem liczba godzin:			10	

Literatura podstawowa:

1.	Gastroenterologia Nettera Tom 1-2/ Martin H. Floch, red. wyd. pol. Leszek Paradowski. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2010
2.	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego / red. Elżbieta Walewska; Antonii Czupryna . Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.
3.	Chirurgia : repetytorium / Jan Fibak. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2010.
4.	Chirurgia = Surgery / Bruce E. Jarrell, Anthony R. Carabasi; red. wyd. pol. Wojciech Rowiński; tł. z ang. Tomasz Borkowski. Wyd. 1 pol., dodr. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2003.
5.	Chirurgia / red. Wojciech Noszczyk Chirurgia. T. 1 / red. Wojciech Noszczyk; Piotr Andziak, Jerzy Arendt. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
6.	Chirurgia / red. Wojciech Noszczyk Chirurgia. T. 2 / red. Wojciech Noszczyk; Maciej Bałaj. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.
7.	Crash Course - gastroenterologia /Christopher Fox, Martin Lombard, Emma Lam, red. wyd. pol. Stanisław Konturek, Antoni Gabryelewicz, Maciej Gonciarz. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2007
8.	Geriatrics/ Thomas Rosenthal, Bruce Naughton, Mark Williams, red. wyd. pol. Leszek Pączek, Mariusz Niemczyk Lublin :Wydawnictwo Czelej, 2009,

Literatura uzupełniająca:

1.	Chirurgia : podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu / red. nauk. Stanisław Głuszek. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2008.(Seria Podręczników dla Studentów Studiów Pielęgniarskich 26).
2.	Geriatrics. Wybrane zagadnienia/Krzysztof Galus.Wrocław: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2007

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis