

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka medyczna			Kod przedmiotu	A-DM		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne						
Semestr studiów		II						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 4,5			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład		26	21	5	Test uzupełnień i wyboru			40%
Ćwiczenia		27	12	15	Praca pisemna- konspekt zajęć i projekt narzędzia ewaluacji			30%
Zajęcia praktyczne		12	2	10	Sprawdzian praktyczny			20%
Praktyka zawodowa		20	-	20	Sprawdzian praktyczny			10%
Razem:		85	35	50	Razem			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:								
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;				A.W23.	wykład, ćwiczenia	
	2.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;				A.W24.	wykład, ćwiczenia	
	3.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;				A.W25.	wykład, ćwiczenia	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:								
Umiejętności	1.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;				A.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;				A.U16.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:								
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;				K.S1.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				K.S2.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;				K.S3.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;				K.S4.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ewaluacja procesu kształcenia a pomiar dydaktyczny. Formy kontroli w dydaktyce medycznej. Hospitacja jako metoda poznania, analizy i oceny procesu dydaktycznego.		2
2.	Edukacja zdrowotna - zdanie do realizacji w procesie pielęgnowania. Metodyka pracy edukatora.		1
3.	Kształcenie ustawiczne w zawodach medycznych. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce - kwalifikacje zawodowe.		2
Razem liczba godzin:			5

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	ćwiczenia projektowe,
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Metodyka w pracy nauczyciela zawodu. Projektowanie zajęć dydaktycznych w strategii problemowej (metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).		6
2.	Metodyka pracy edukatora. Projektowanie zajęć edukacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej.		3
3.	Hospitacja zajęć dydaktycznych w praktyce.		3
4.	Praktyczne zastosowanie metod kontroli i oceny w procesie dydaktycznym.		3
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej. Analiza i ocena przygotowanych konspektów zajęć edukacyjnych. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej w wybranej grupie odbiorców.		5
2.	Hospitacja zajęć dydaktycznych. Dyskusja i wnioski pohospitacyjne.		5
Razem liczba godzin:			10

Praktyka zawodowa:	Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarskich - analiza struktur zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji - stosowanie różnych metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych - opracowanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską - przygotowanie opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości; - stosowanie metod analizy strategicznych niezbędnych dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; - opracowanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; - planowanie zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; 		
Razem liczba godzin:		20

Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Cz. Kupisiewicz . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
2.	Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wincenty Okoń. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003.
3.	Ocenianie szkolne bez tajemnic. M. Niemierko.Wyd. WSiP, Warszawa,2002.
4.	Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Katarzyna Herda-Płonka , Grażyna Krzemień .Warszawa, PZWL, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1.	Podręcznik dydaktyki medycznej. J. Wasyluk.Warszaw: PZWL, 1998.
2.	Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej / wybór i oprac. Maria Koszmider.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
3.	Pomiar wyników kształcenia/ B. Niemierko – Warszawa : WSiP, 1999
4.	Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu : skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarstwa / red. Maria Kosińska. - Katowice: Śląska Akademia Medyczna, cop. 2000.
5.	Scenariusze zajęć , metody aktywizujące. Pod red. M. Gaber. Wyd. UWM, Olsztyn ,2003.
6.	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.