

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	IPL.2/NS3-BNwP	
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		III					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze				Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian ustny + protokół	60%	
Seminarium	1	30	15	15	Zaliczenie – obserwacja, samoocena, ocena grupy i wykładowcy	40%	
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>100%</b>	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;			Sprawdzian ustny	A.W20	Wykład
	2.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;			Sprawdzian ustny	A.W21	Wykład
	3.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;			Sprawdzian ustny	A.W22	Wykład
	4.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;			Sprawdzian ustny	A.W23	Wykład
	5.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;			Sprawdzian ustny	A.W24	Wykład
	6.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise);			Sprawdzian ustny	A.W25	Wykład
	7.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych;			Sprawdzian ustny	A.W26	Wykład
Umiejętności	1.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;			Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej (Spis treści, wstęp, cel, metodologia) Dyskusja w grupie –ocena przez wykładowcę	A.U17	Ćwiczenia
	2.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;			Dokumentacja z realizowanych własnych prac nad swoim tematem pracy magisterskiej Dyskusja w grupie –ocena przez wykładowcę	A.U18	Ćwiczenia
	3.	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);			Dokumentacja z realizowanych własnych prac nad swoim tematem pracy magisterskiej	A.U19	Ćwiczenia
	4.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;			Dokumentacja z realizowanych własnych prac nad swoim tematem pracy magisterskiej	A.U20	Ćwiczenia
	5.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;			Dyskusja w grupie –ocena przez wykładowcę	A.U21	Ćwiczenia

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. A. Brodziak
Seminarium	Prof. A. Brodziak

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Zarys historii nauki. Zarys rozwoju medycyny.	- opisuje wybrany wczesny okres rozwoju nauki rozumianej całościowo. - opisuje wybrany okres rozwoju teorii i praktyki medycyny.		2
2.	Istota opracowań naukowych poglądowych, koncepcyjnych, eksperymentalnych, kazuistycznych, dotyczących nowych procedur i modeli pielęgnowania.	- objaśnia i rozróżnia opracowania naukowe poglądowe (przełądowe im koncepcyjne), eksperymentalne, kazuistyczne oraz dotyczące nowych procedur i modeli pielęgnowania. - określa istotę badań klinicznych randomizowanych prospektywnych i retrospektywnych		2
3.	Najczęstsza problematyka badań z zakresu pielęgniarstwa	- potrafi opisać metody, techniki i narzędzia badawcze prac z zakresu pielęgniarstwa		2
4.	Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej.	- proponuje przykład planu badania i etapów cyklu badawczego. - określa hipotezy badawcze, które będą sprawdzane w trakcie prac nad rozprawą magisterską; wskazuje na dwie grupy obiektów, dla których będą dokonywane pomiary i określa metody statystyczne, które będą zastosowane w celu sprawdzenia, czy wykazane różnice są znamienne statystycznie.		2
5.	Wywiad lekarski jako pomiar zdrowia oraz badania ankietowe sondażowe spełniające wymogi badań demograficznych.	- proponuje przykład fragmentu strukturalizowanego wywiadu pielęgniarzkiego i odpowiadającej mu ankiety oraz opisuje wymogi prawidłowo wykonanego badania ankietowego.		2
6.	Rola statystyki w badaniach medycznych, metody wyboru próby badanej i określanie zmiennych obserwowanych.	- proponuje przykład pewnego hipotetycznego badania i opisuje sposób uzyskania próby badanej oraz wymienia planowane zmienne obserwowane - określa pojęcia: populacja generalna, próba badana, parametry próby, zmienne badane, miary wartości przeciętnej, miary rozrzutu wyników.		1
7.	Ocena znamienności statystycznej	- zna sposób oceny znamienności statystycznej różnicy średnich arytmetycznych, różnicy częstości (frakcji, proporcji) wybranych wydarzeń, test Chi – kwadrat, - zna sposób oceny regresji, współczynnika korelacji - zna podstawowe testy nieparametryczne		2
8.	Ocena procedur diagnostycznych (trafność procedur diagnostycznych).	- objaśnia sposób przeprowadzenia badania mającego na celu ocenę trafność hipotetycznej procedury diagnostycznej.		1
9.	Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.	- rozumie istotę przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań		1
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

Seminarium		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w postaci wstępnej wersji swojej pracy magisterskiej - prezentacja multimedialna.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia w wyniku kształcenia student:		
1.	Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.	- zna strukturę artykułu naukowego oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, rodzaje artykułów naukowych, kryteria i sposoby ich oceny, metody doboru i analizy literatury		2
2.	Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.	- potrafi omówić założenia do prac dyplomowych w oparciu o metody ilościowe i jakościowe		2
3.	Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.	- definiuje tematy do projektu naukowego w oparciu o dowody naukowe w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP), zna wpływ badań naukowych na rozwój pielęgniarstwa		3
4.	Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych.	- zna rodzaje badań w pielęgniarstwie, sposoby określania celów i problemów badawczych badań naukowych,		2
5.	Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstkich i internetowych baz danych. Ocena wartości naukowej czasopism - IF, MNiSZW, IC.	- Potrafi dokonać analizy i oceny źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstkich i internetowych baz danych Potrafi dokonać oceny wartości naukowej czasopism - IF, MNiSZW, IC.		3
6.	Zasady publikowania w czasopismach naukowych. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstkich badaniach naukowych - świadoma zgoda uczestnika badań, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	- zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstkich badaniach naukowych, etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstkich (badania naukowe a poszanowanie osoby ludzkiej, dostępność wyników badań i ich następstwa etyczne), - zna zasady publikowania w czasopismach naukowych		3
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, 144 strony
2.	Wiesław Jędrzychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 5 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2018, 430 stron
4.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarstkiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
5.	Jolanta Górąjek – Józwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstkiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron

### Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarstkie - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
2.	Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak. . Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) - komplet. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011, 548 stron.
3.	Cezary Watała. Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych (CD) Wydanie na płycie CD. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2012,
4.	Podstawy statystyki. Dostępne on-line pod adresem: <a href="http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=356">http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=356</a> .
5.	Evidence based medicine (EBM) - cykl artykułów dotyczących Medycyny wiarygodnej. Dostępne on-line pod adresem: <a href="http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=357">http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=357</a>
6.	Evidence based medicine (EBM) - cykl artykułów dotyczących Medycyny wiarygodnej. Dostępne on-line pod adresem: <a href="http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=357">http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=357</a>

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....

Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis