

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Teoria pielęgniarstwa			Kod przedmiotu	IPL.2/NS1-TP	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		I					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	2	25	10	15	Egzamin - sprawdzian pisemny	60%	
Seminarium	1	20	10	10	Zaliczenie - pisemny referat	40%	
Razem:	3	45	20	25	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;			Sprawdzian pisemny	A.W1.	Wykład
	2.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwie;			Sprawdzian pisemny	A.W2.	Wykład
	3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwie;			Sprawdzian pisemny	A.W3.	Wykład
Umiejętności	1.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwie;			Praca pisemna w formie referatu,	A.U1.	Seminarium
	2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwie;			Praca pisemna w formie referatu	A.U2.	Seminarium

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr D. Klonowski
Seminarium	Mgr D. Klonowski

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa - terminologia, rozwój i klasyfikacja teorii pielęgniarstwa, kryteria analizy, znaczenie dla rozwoju pielęgniarstwa naukowego;	- zna terminologię, uwarunkowania historyczne oraz przedstawicieli istotnych dla rozwoju teorii pielęgniarstwa.		3
2.	Filozoficzne podstawy teorii pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo jako dyscyplina naukowa;	- potrafi wskazać poglądy filozoficzne determinujące naukowość pielęgniarstwa.		3
3.	Dyscypliny naukowe i koncepcje użyteczne dla teorii pielęgnowania;	- zna dyscypliny naukowe istotne dla rozwoju teoretycznego pielęgniarstwa.		2
4.	Teorie/modele pielęgniarstwa Zorientowane na potrzeby człowieka - V. Henderson, D. Orem, N. Roper, J. Watson. Model relacji międzyludzkich - H. Peplau, Model adaptacyjny - C. Roy, Model systemowy - B. Neuman, Model pielęgniarstwa transkulturowego - M. Leininger;	- zna genezę, orientacje oraz podstawowe założenia wybranych teorii pielęgnowania.		7
Razem liczba godzin:				15

Seminarium		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		
1.	Potrzeby człowieka w teoriach/modelach pielęgniarstwa a teoria potrzeb Masłowa;	- potrafi korelować potrzeby człowieka wynikające z modelu hierarchicznego z wybranymi teoriami/modelami pielęgnowania.		
2.	Zachowania związane ze zdrowiem u osób wyznających różne religie, np. islam, judaizm, hinduizm. Analiza modelu M. Leininger;	- potrafi rozpoznać i analizować zachowania zdrowotne wynikające z odrębności kulturowych i religijnych.		
3.	Klasyfikacja diagnoz pielęgniarstkich;	- potrafi rozpoznać i analizować deficyty potrzeb zdrowotnych w oparciu o wybrane klasyfikacje diagnoz pielęgniarstkich		
Razem liczba godzin:				10

Literatura podstawowa:

1.	. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L., Wybrane modele pielęgniarstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., Podstawy pielęgniarstwa, wyd. II, t. I, rozdz. I.4., Wybrane teorie pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2008
3.	Płaszewska-Żywko L., Teoria pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger, w: Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s.197-205
4.	Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tećca B., Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
5.	Górajek-Jóźwik J. (red)., Filozofia i teorie pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2007

Literatura uzupełniająca:

1.	Masłow A., Motywacja i osobowość, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2009.
2.	Selye H., Stres życia, PIW, Warszawa 1978

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis