

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy psychoterapii			Kod podmiotu	IPL.2/NS5-PPs	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		II					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	45	30	15	Egzamin pisemny – test wyboru i uzupełnień		60%
Ćwiczenia	1	45	30	15	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych		40%
Razem:	2	90	60	30		Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;			egzamin pisemny – test wyboru i uzupełnień	A.W35.	Wykład, ćwiczenia
	2.	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;			egzamin pisemny – test wyboru i uzupełnień	A.W36.	Wykład
	3.	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;			egzamin pisemny - test wyboru i uzupełnień	A.W37.	Wykład
	4.	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwie;			egzamin pisemny - test wyboru i uzupełnień	A.W38.	Wykład
Umiejętności	1.	Analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych	A.U24.	Wykład
	2.	Ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych	A.U25.	Ćwiczenia
	3.	Omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych	A.U26.	Ćwiczenia
	4.	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej;			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych obserwacja ciągła	A.U27.	Ćwiczenia
	5.	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwie, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych obserwacja ciągła	A.U28.	Ćwiczenia
	6.	Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych obserwacja ciągła	A.U29.	Ćwiczenia

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek.med. Michał Rybczak;
Ćwiczenia	Lek.med. Michał Rybczak; Prof. A. Brodziak

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Psychoterapia – pojęcie psychoterapii i jej znaczenie w leczeniu zaburzeń: <ul style="list-style-type: none"> wskazania do psychoterapii, przeciwwskazania do psychoterapii, zasady, cele i metody psychoterapii. 	<ul style="list-style-type: none"> określi wskazania i przeciwwskazania do psychoterapii wymieni podstawowe, cele, etapy i zasady psychoterapii omówi i różnicuje metody psychoterapii definiuje podstawowe pojęcia psychoterapii 		3
2.	Główne kierunki i szkoły terapeutyczne: <ul style="list-style-type: none"> psychoterapia psychoanalityczna, psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna, psychoterapia systemowa, 	<ul style="list-style-type: none"> scharakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne wymieni rodzaje zmian w poszczególnych szkołach kierunkach terapeutycznych wyjaśni techniki terapeutyczne 		3
3.	Integracja szkół psychoterapeutycznych: <ul style="list-style-type: none"> czynniki wspólne psychoterapii, meta teoretyczne formy integracji psychoterapii, zasady wyboru rodzaju psychoterapii do problemów pacjenta. 	<ul style="list-style-type: none"> wymieni czynniki wspólne w psychoterapii określi meta teoretyczne formy integracji psychoterapii wyjaśni zasady wyboru rodzaju psychoterapii do problemów pacjenta 		3
4.	Formy psychoterapii <ul style="list-style-type: none"> psychoterapia indywidualna psychoterapia grupowa (zasady tworzenia grupy, wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w grupie) psychoterapia a inne oddziaływania psychospołeczne w tym interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja grupy i rodzin) 	<ul style="list-style-type: none"> omówi formy psychoterapii wymieni zasady prowadzenia psychoterapii indywidualnej wymieni zasady tworzenia grup terapeutycznych zna i wyjaśni inne oddziaływania psychospołeczne 		3
5.	Relacja terapeutyczna pielęgniarka- pacjent <ul style="list-style-type: none"> grupy Balinta zasady częstotliwość ich tworzenia dla poprawy jakości pracy personelu i relacji pielęgniarka – pacjent 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśni zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia w relacji terapeutycznej wyjaśni zasady relacji terapeutycznej pielęgniarka – pacjent 		3
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	opisy przypadku, warsztaty , prezentacja multimedialna, oglądanie filmu	
Lp.	Tematyka zajęć warsztaty	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	integracja grupy, ocena zasobów indywidualnych na tle grupy, autoprezentacja trening intrapersonalny i interpersonalny	<ul style="list-style-type: none"> oceni zasoby własne w pracy pielęgniarskiej zintegruje grup zna swoje mocne i słabe strony 		4
2.	nawiązanie kontaktu terapeutycznego pielęgniarka – pacjent, relacja terapeutyczna – zasady, przeniesienie i przeciwprzeniesienie, opór w relacji terapeutycznej	<ul style="list-style-type: none"> nawiąże kontakt terapeutyczny zgodnie z zasadami opisze relację terapeutyczną pielęgniarka - pacjent omówi opór w relacji terapeutycznej omówi zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia 		3
3.	psychoterapia grupowa, tworzenia grupy terapeutycznej, wybór pacjentów do psychoterapii grupowej na podstawie analizy przypadku	<ul style="list-style-type: none"> omówi zjawiska psychoterapeutyczne omówi zasady współuczestniczy w grupie terapeutycznej współuczestniczy w grupie terapeutycznej 		2

4.	interwencja pielęgniarska- zachowania terapeutyczne i nieterapeutyczne	- omówi zasady interwencji terapeutycznej - poprowadzi interwencję pielęgniarską z elementami psychoterapii	3
5.	psychoedukacja grupy i rodzin - zasady jej prowadzenia - wybór tematu	- dobierze temat odpowiedni do potrzeb grupy i poprowadzi psychoedukację grupy zgodnie z zasadami - dobierze temat odpowiedni do potrzeb rodziny i poprowadzi psychoedukację rodziny zgodnie z zasadami	3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1.	Aleksandrowicz J., <i>Psychoterapia</i> . PZWL, Warszawa 2000
2.	Dehner R., Dehner U., <i>W co oni grają. Manipulacje w codziennym życiu</i> . Wydawnictwo HELLION, Warszawa 2009
3.	Czabała J.C.: <i>Czynniki leczące w psychoterapii</i> . PWN, Warszawa 2010
4.	Grochowska D., Twarowska M.: <i>Wybrane standardy w pielęgniarstwie psychiatrycznym</i> . NRPiP, Warszawa 2002
5.	Grzebiuk L. (red.), <i>Psychoterapia</i> . PWN Warszawa 1994
6.	Motyka M.: <i>Pielęgnowanie, a pomoc psychiczna w chorobie</i> . Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1999
7.	Sikorski W., <i>Bezsłowne komunikowanie się w psychoterapii</i> . Kraków 2004
8.	Wilczek-Rużyczka E. (red.): <i>Komunikowanie się z chorym psychicznie</i> . Czelej, Lublin 2007
9.	Wilczek-Rużyczka E. (red.): <i>Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego</i> . Czelej, Lublin 2007

Literatura uzupełniająca:

1.	Aronson E., <i>Człowiek Istota Społeczna</i> . PWN., Warszawa., 1998
2.	McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002
3.	Zimbardo Ph.G.: <i>Psychologia i życie</i> . PWN, Warszawa 2012

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis