

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Pielęgniarstwa**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Problemy społeczno-demograficzne i poradnictwo rodzinne			Kod podmiotu	IP2. NS5/PSDiPR	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia II stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		I					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze			Zaliczenie - Sprawdzian ustny	Zaliczenie - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10			60%
Ćwiczenia	1	25	15	10			40%
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>Razem</b>	<b>100%</b>
Wymagania wstępne		znajomość problematyki demograficznej w Polsce					
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawowe pojęcia, funkcje i omawia zadania socjologii starości w medycynie i pielęgniarstwie;			Sprawdzian ustny	A.W43.1.	
	2.	omawia sytuację demograficzną kraju i regionu na stan zdrowotny osób starszych;			Sprawdzian ustny	A.W43.2.	
	3.	wymienia i omawia techniki badawcze stosowane w socjologii;			Sprawdzian ustny	A.W43.3.	
	4.	zna czynniki sprzyjające niskiej dzietności w krajach europejskich;			Sprawdzian ustny	A.W43.4.	
	5.	zna czynniki sprzyjające rozwodom wśród małżonków;			Sprawdzian ustny	A.W43.5.	
Umiejętności	1.	Opracowuje schemat rozmowy pielęgniarki z parą partnerską rozważającą decyzję o posiadaniu potomstwa ;			Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	A.U35.1.	
	2.	Opracowuje schemat rozmowy pielęgniarki z małżonkami na temat ich kryzysu małżeńskiego;			Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	A.U35.2.	

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	

## Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Definicja społeczeństwa, narodu oraz wskaźniki demograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśni pojęcia społeczności, społeczeństwa, narodu, populacji</li> <li>- objaśni strukturę demograficzną społeczeństw oraz podstawowe pojęcia demografii</li> <li>- zdefiniuje wskaźniki urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego, wskaźnik dzietności</li> <li>- poda przykłady wartości w/w wskaźników dla wybranych krajów UE i świata</li> </ul>		2
2.	Przemiany społeczno – psychologiczne w współczesnych społeczeństwach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśni przemiany społeczno – psychologiczne w współczesnych społeczeństwach</li> <li>- objaśni poznane czynniki sprzyjające i niesprzyjające podejmowaniu decyzji par partnerskich do posiadania pierwszego i drugiego dziecka</li> <li>- opisz współczesne zapatrywania na preferowany model rodziny</li> </ul>		2
3.	Ramy kondycji psychicznej współczesnych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kto wyznacza ducha epoki</li> <li>- Współczesne sposoby rozpowszechniania i propagowania ideologii oraz zarys rozwoju środków masowego przekazu</li> <li>- Synopsy sytuacji geopolitycznej</li> <li>- Synopsy sytuacji religijnej</li> </ul>		2
4.	Przyczyny rozwodów, współczesne modele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najczęstsze przyczyny rozwodów</li> <li>- Trudności porozumiewania się par</li> </ul>		2

	egzystencjonalne	partnerskich - Częste modele egzystencjonalne (życie w pojedynkę, konkubiny, samotność)	
5.	Umiejętność rozmów prowadzonych przez pielęgniarki na temat problemów rodzinnych	- Umiejętności i schemat rozmowy pielęgniarki z parą partnerską rozważającą decyzję o posiadaniu potomstwa - Umiejętności i schemat rozmowy pielęgniarki z pacjentem i jego przeżywającą kryzys - Umiejętności i schemat rozmowy pielęgniarki na temat wychowywania dzieci	2
		<b>Razem ilość godzin wykładów</b>	<b>10</b>
	<b>Ćwiczenia</b>		
1.	Planowanie i analiza badań ankietowych dotyczących posiadania potomstwa	- Analiza treści dostępnych kwestionariuszy dotyczących uwarunkowań podejmowania decyzji o posiadaniu potomstwa - Symulacja badania fokusowego dotyczącego w/w zagadnienia	2
2.	Ćwiczenie umiejętności rozmowy na temat posiadania potomstwa	- Symulacja rozmowy pielęgniarki z parą partnerską rozważającą decyzję o posiadaniu potomstwa. - Dyskusja	2
3.	Ćwiczenie umiejętności rozmowy na temat problemów rodzinnych	- Symulacja rozmowy pielęgniarki z pacjentem i jego rodziną przeżywającą kryzys ( młode małżeństwo, starsze małżeństwo, problemy z rodzeństwem, samotność, alkoholizm) - Dyskusja	2
4.	Ćwiczenie umiejętności rozmowy na temat problemów wychowawczych	- Symulacja rozmowy pielęgniarki na temat wychowywania dzieci	2
5.	Ćwiczenie umiejętności rozmowy na stymulowania rozwoju	- Symulacja rozmowy pielęgniarki na temat atmosfery kulturowej w domu i stymulowania rozwoju	2
		<b>Razem ilość godzin ćwiczeń</b>	<b>10</b>
		<b>Razem ilość godzin przedmiotu</b>	<b>20</b>

**Literatura podstawowa:**

1.	Latkowski B., Lukas W. Medycyna Rodzinna, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 20
2.	Plopa M. Psychologia rodziny. Teoria i badania. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011
3.	Kępski Cz. Opieka i wychowanie w rodzinie. wydawnictwo UMCS, Lublin, 2003
4.	Bogdanowicz M., Lipowska M. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. Wydawnictwo Impuls, Kraków, 2008

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis