

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy psychoterapii			Kod podmiotu	IP2. NS5/PPs	
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		II					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
ECTS		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Waga w %		
Wykład		45	30	15	Egzamin pisemny – test wyboru i uzupełnień		
Ćwiczenia		45	30	15	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych		
<b>Razem:</b>		90	60	30	Razem	100%	
<b>Wymagania wstępne</b>		Wiedza szczegółowa z zakresu pielęgniarstwa, ogólna z zakresu innych nauk, znajomość regulacji prawnych, korelacja z przedmiotem psychiatrii pielęgniarstwa psychiatrycznego i etyki zawodu pielęgniarki.					
<b>Kategoria efektów</b>	<b>Lp.</b>	<b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>			<b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Uwagi</b>
Wiedza	1.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;			egzamin pisemny –test wyboru i uzupełnień	A.W35.	
	2.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;			egzamin pisemny –test wyboru i uzupełnień	A.W36.	
	3.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;			egzamin pisemny -test wyboru i uzupełnień	A.W37.	
	4.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa;			egzamin pisemny -test wyboru i uzupełnień	A.W38.	
umiejętności	1.	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych	A.U24.	
	2.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);			sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych	A.U25.	

	3.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;	sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych	A.U26.	
	4.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych obserwacja ciągła	A.U27.	
	5.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych obserwacja ciągła	A.U28.	
	6.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);	sprawdzian praktyczny w warunkach ćwiczeniowych obserwacja ciągła	A.U29.	

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Psychoterapia – pojęcie psychoterapii i jej znaczenie w leczeniu zaburzeń <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazania do psychoterapii</li> <li>przeciwwskazania do psychoterapii</li> <li>zasady, cele i metody psychoterapii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określi wskazania i przeciwwskazania do psychoterapii</li> <li>wymieni podstawowe cele, etapy i zasady psychoterapii</li> <li>omawia i różnicować metody psychoterapii</li> <li>definiuje podstawowe pojęcia psychoterapii</li> </ul>	3
2.	Główne kierunki i szkoły terapeutyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>psychoterapia psychoanalityczna</li> <li>psychoterapia behawioralno-poznawcza</li> <li>psychoterapia humanistyczna</li> <li>psychoterapia systemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne</li> <li>wymieni rodzaje zmian w poszczególnych szkołach kierunkach terapeutycznych</li> <li>wyjaśni techniki terapeutyczne</li> </ul>	3

3.	<p>Integracja szkół psychoterapeutycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynniki wspólne psychoterapii</li> <li>• meta teoretyczne formy integracji psychoterapii</li> <li>• zasady wyboru rodzaju psychoterapii do problemów pacjenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni czynniki wspólne w psychoterapii</li> <li>- określi meta teoretyczne formy integracji psychoterapii</li> <li>- wyjaśni zasady wyboru rodzaju psychoterapii do problemów pacjenta</li> </ul>	3
4.	<p>Formy psychoterapii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychoterapia indywidualna</li> <li>• psychoterapia grupowa (zasady tworzenia grupy, wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w grupie)</li> <li>• psychoterapia a inne oddziaływania psychospołeczne w tym interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja grupy i rodzin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówi formy psychoterapii</li> <li>- wymieni zasady prowadzenia psychoterapii indywidualnej</li> <li>- wymieni zasady tworzenia grup terapeutycznych</li> <li>- zna i wyjaśni inne oddziaływania psychospołeczne</li> </ul>	3
5.	<p>Relacja terapeutyczna pielęgniarka- pacjent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupy Balinta zasady częstotliwość ich tworzenia dla poprawy jakości pracy personelu i relacji pielęgniarka – pacjent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśni zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia w relacji terapeutycznej</li> <li>- wyjaśni zasady relacji terapeutycznej pielęgniarka – pacjent</li> </ul>	3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	opisy przypadku, warsztaty , prezentacja multimedialna, oglądanie filmu	
Lp.	Tematyka zajęć warsztaty	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	integracja grupy, ocena zasobów indywidualnych na tle grupy, autoprezentacja trening intrapersonalny i interpersonalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oceni zasoby własne w pracy pielęgniarskiej</li> <li>- zintegruje grup</li> <li>- zna swoje mocne i słabe strony</li> </ul>		4
2.	nawiązanie kontaktu terapeutycznego pielęgniarka – pacjent, relacja terapeutyczna – zasady , przeniesienie i przeciwprzeniesienie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiąże kontakt terapeutyczny zgodnie z zasadami</li> <li>- opisz relację terapeutyczną pielęgniarka - pacjent</li> <li>- omówi opór w relacji terapeutycznej</li> <li>- omówi zjawisko przeniesienia i</li> </ul>		3

	opór w relacji terapeutycznej	przeciwprzeniesienia	
3.	psychoterapia grupowa , tworzenia grupy terapeutycznej ,wybór pacjentów do psychoterapii grupowej na podstawie analizy przypadku	- omówi zjawiska psychoterapeutyczne - omówi zasady współczestniczy w grupie terapeutycznej - współczestniczy w grupie terapeutycznej	2
4.	interwencja pielęgniarska-zachowania terapeutyczne i nieterapeutyczne	- omówi zasady interwencji terapeutycznej - poprowadzi interwencję pielęgniarską z elementami psychoterapii	3
5.	psychoedukacja grupy i rodzin - zasady jej prowadzenia - wybór tematu	- dobierze temat odpowiedni do potrzeb grupy i poprowadzi psychoedukację grupy zgodnie z zasadami - dobierze temat odpowiedni do potrzeb rodziny i poprowadzi psychoedukację rodziny zgodnie z zasadami	3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Aleksandrowicz J., <i>Psychoterapia</i> . PZWL, Warszawa 2000
2.	Dehner R., Dehner U., <i>W co oni grają. Manipulacje w codziennym życiu</i> . Wydawnictwo HELLION, Warszawa 2009
3.	Czabała J.C.: <i>Czynniki leczące w psychoterapii</i> . PWN, Warszawa 2010
4.	Grochowska D., Twarowska M.: <i>Wybrane standardy w pielęgniarstwie psychiatrycznym</i> . NRPiP, Warszawa 2002
5.	Grzesiuk L.( red.), <i>Psychoterapia.</i> , PWN Warszawa 1994
6.	Motyka M.: <i>Pielęgnowanie, a pomoc psychiczna w chorobie</i> . Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1999
7.	Sikorski W., <i>Bezsłowne komunikowanie się w psychoterapii.</i> , Kraków 2004
8.	Wilczek-Rużyczka E. (red.): <i>Komunikowanie się z chorym psychicznie</i> . Czelej, Lublin 2007
9.	Wilczek-Rużyczka E. (red.): <i>Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego</i> . Czelej, Lublin 2007

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Aronson E., <i>Człowiek Istota Społeczna.</i> , PWN., Warszawa., 1998
2.	McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002
3.	Zimbardo Ph.G.: <i>Psychologia i życie</i> . PWN, Warszawa 2012

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis