

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka medyczna			Kod podmiotu	IP2. NS4/DM	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		III					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze			Egzamin – sprawdzian pisemny	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	0,5	10	5	5			50%
Ćwiczenia	1	30	15	15			40%
Praktyka zawodowa	1,5	35	5	30		Zaliczenie na ocenę – sprawdzian w warunkach rzeczywistych	10%
Razem:	3	75	25	50		Razem	100%
Wymagania wstępne		Posiada umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej					
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;			Sprawdzian pisemny	A.W27.	
	2.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;			Sprawdzian pisemny	A.W28.	
	3.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;			Sprawdzian pisemny	A.W29.	
	4.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);			Sprawdzian pisemny	A.W30.	
	5.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;			Sprawdzian pisemny	A.W31.	
	6.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;			Sprawdzian pisemny	A.W32.	
	7.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie			Sprawdzian pisemny	A.W33.	

		dydaktycznym;			
	8.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;	Sprawdzian pisemny	A.W34.	
Umiejętności	1.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;	Sprawdzian pisemny	A.U22.	
	2.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;	Sprawdzian pisemny	A.U23.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Praktyka zawodowa	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Środki dydaktyczne: - podziały i uwarunkowania, - zastosowania, - wymagania stawiane środkom dydaktycznym.	- omówi rodzaje środków dydaktycznych, - określi zastosowanie środków dydaktycznych w procesie dydaktycznym.	2
2.	Kształcenie ustawiczne: - istota, cele i uwarunkowania.	- wyjaśni istotę i cele kształcenia ustawicznego.	2
3.	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce: - kwalifikacje zawodowe.	- scharakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego w Polsce.	1
Razem liczba godzin:			5

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Projektowanie zajęć dydaktycznych polegających na kształtowaniu umiejętności praktycznych metodą pokazu i ćwiczeń utrwalających.	- samodzielnie planuje pokaz i ćwiczenia utrwalające w ramach zajęć praktycznych.	3
2.	Zastosowanie środków dydaktycznych w kształceniu zawodowym – projektowanie środków dydaktycznych.	- trafnie dobiera środki dydaktyczne do typu zajęć dydaktycznych.	3
3.	Projektowanie zajęć	- przygotowuje zajęcia metodą dyskusji i	3

	dydaktycznych metodą dyskusji, burzy mózgów i meta planu – projekty studentów.	bierze udział w burzy mózgów.	
4.	Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą przypadków, pojedynczego zdarzenia lub metodą inscenizacji – projekty studentów.	- konstruuje zajęcia w oparciu metodę przypadków i pojedynczego zdarzenia, - przygotowuje inscenizację.	3
5.	Praktyczne zastosowanie metod kontroli i oceny w procesie dydaktycznym – opracowywanie testów.	- samodzielnie konstruuje testy służące kontroli i ocenie procesu dydaktycznego.	3
Razem liczba godzin:			15

Praktyka zawodowa	Wykaz umiejętności praktycznych W wyniku kształcenia praktycznego student:
<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zajęciach teoretycznych i praktycznych, - przygotowuje się merytorycznie, metodycznie i organizacyjnie do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych, - przygotowuje samodzielnie konspekty do zajęć, - samodzielnie przeprowadza zajęcia metodą podającą, - planuje i realizuje zajęcia praktyczne w Pracowni Umiejętności Praktycznych, - opracowuje i przeprowadza zajęcia teoretyczne metodą wykładu, przypadków, pojedynczego zdarzenia, - hospituje zajęcia teoretyczne i praktyczne, - sporządza protokoły pohospitacyjne, - samodzielnie przeprowadza zajęcia teoretyczne metodą problemową, - samodzielnie przeprowadza zajęcia dydaktyczne metodą bezpośrednią, - trafnie dobiera środki dydaktyczne w procesie dydaktycznym, - dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, - ocenia konspekty, - przygotowuj program edukacyjno-zdrowotny dla konkretnej grupy odbiorców w wybranej placówce ochrony zdrowia. 	
Ogólna liczba godzin: 30	

Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka ogólna/ Cz. Kupisiewicz – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graft Punkt, 2000.
2.	Edukacja zdrowotna/ B. Woynarowska – Warszawa : PWN, 2012.
3.	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo/ A. Andruszkiewicz, M. Banaszekiewicz – Warszawa : PZWL, 2010.
4.	Pedagogika/ W. Ciechaniewicz – Warszawa : PZWL, 2008.
5.	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela/ K. Kruszewski – Warszawa : PWN, 1998.

Literatura uzupełniająca:

1.	Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarских/ M. Kosińska – Katowice : Dział Wydawnictw ŚAM, 2000.
2.	Pomiar wyników kształcenia/ B. Niemierko – Warszawa : WSiP, 1999.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis