

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka medyczna			Kod podmiotu	IP2. NS4/DM	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		II					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	ECTS	Liczba godzin zajęć w semestrze					Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	1	25	15	10	Zaliczenie – sprawdzian pisemny	50%	
Ćwiczenia	1	30	15	15	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny	40%	
Praktyka zawodowa	1	25	5	20	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian w warunkach rzeczywistych	10%	
Razem:	3	80	35	45	Razem	100%	
Wymagania wstępne		Posiada umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej					
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;			Sprawdzian pisemny	A.W27.	
	2.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;			Sprawdzian pisemny	A.W28.	
	3.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;			Sprawdzian pisemny	A.W29.	
	4.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);			Sprawdzian pisemny	A.W30.	
	5.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;			Sprawdzian pisemny	A.W31.	
	6.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;			Sprawdzian pisemny	A.W32.	
	7.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie			Sprawdzian pisemny	A.W33.	

		dydaktycznym;			
	8.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;	Sprawdzian pisemny	A.W34.	
Umiejętności	1.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;	Sprawdzian pisemny	A.U22.	
	2.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;	Sprawdzian pisemny	A.U23.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Praktyka zawodowa	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Cele i zadania dydaktyki medycznej i wychowania zdrowotnego: - nowoczesny model nauczania, - klasyfikacja i koncepcje taksonomiczne celów kształcenia.	- omówi cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego, - wyjaśni genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania- uczenia się, - wymieni cele kształcenia zawodowego.	2
2.	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej: - formy organizacyjne i typy zajęć, - klasyfikacja metod nauczania.	- scharakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej, - omówi typy zajęć, - opíše metody nauczania – edukacji zdrowotnej.	2
3.	Metody nauczania podającego: - wykład i pogadanka, - nauczanie bezpośrednie, - metody nauczania oparte na działaniu praktycznym.	- zna metody nauczania podającego i bezpośredniego, - scharakteryzuje metody oparte na działaniu praktycznym.	2
4.	Istota nauczania problemowego: - metody aktywizujące w kształceniu zawodowym edukacji zdrowotnej.	- omówi istotę i cele nauczania problemowego, - wyjaśni znaczenie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej.	2
5.	Hospitacja – metoda poznania, analizy i oceny procesu dydaktycznego: - dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia.	- wymieni zasady pomiaru dydaktycznego, metody kontroli i oceny w procesie dydaktycznym.	2
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Czynniki warunkujące jakość nauczania – sylwetka zawodowa nauczyciela.	- uświadamia sobie i prezentuje cechy jakie powinien posiadać nauczyciel		3
2.	Cele i zasady tworzenia programów edukacji zdrowotnej – wzory projektów.	- rozpoznaje problemy zdrowotne, - określa cele edukacyjne, - planuje działania edukacyjne, - realizuje działania edukacyjne, - ocenia efekty edukacyjne.		3
3.	Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.	- samodzielnie określa cele kształcenia i dobiera je do zajęć teoretycznych i praktycznych.		3
4.	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć – konspekty do zajęć (wzory).	- projektuje zajęcia teoretyczne i praktyczne, - rejestruje pisemnie układ merytoryczny i metodyczny lekcji.		3
5.	Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą wykładu z elementami pogadanki.	- samodzielnie przygotowuje wykład na wskazany temat, - precyzyjnie wyraża myśli, - posługuje się poprawnie terminologią medyczną.		3
Razem liczba godzin:				15

Praktyka zawodowa	Wykaz umiejętności praktycznych W wyniku kształcenia praktycznego student:
<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zajęciach teoretycznych i praktycznych, - przygotowuje się merytorycznie, metodycznie i organizacyjnie do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych, - przygotowuje samodzielnie konspekty do zajęć, - samodzielnie przeprowadza zajęcia metodą podającą, - planuje i realizuje zajęcia praktyczne w Pracowni Umiejętności Praktycznych, - opracowuje i przeprowadza zajęcia teoretyczne metodą wykładu, przypadków, pojedynczego zdarzenia, - hospituje zajęcia teoretyczne i praktyczne, - sporządza protokoły pohospitacyjne. 	
Ogólna liczba godzin: 20	

Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka ogólna/ Cz. Kupisiewicz – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graft Punkt, 2000.
2.	Edukacja zdrowotna/ B. Woynarowska – Warszawa : PWN, 2012.
3.	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i

	położnictwo/ A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz – Warszawa : PZWL, 2010.
4.	Pedagogika/ W. Ciechaniewicz – Warszawa : PZWL, 2008.
5.	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela/ K. Kruszewski – Warszawa : PWN, 1998.

Literatura uzupełniająca:

1.	Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarstwa/ M. Kosińska – Katowice : Dział Wydawnictw ŚAM, 2000.
2.	Pomiar wyników kształcenia/ B. Niemierko – Warszawa : WSiP, 1999.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis