**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Pielęgniarstwa**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Dydaktyka medyczna | | | | | **Kod podmiotu** | | | IP2. NS4/DM | |
| Kierunek studiów | | | | **Pielęgniarstwo** | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarny/niestacjonarny | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **ECTS** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | Waga w % |
| Wykład | 1 | 25 | 15 | | | 10 | Zaliczenie – sprawdzian pisemny | | | | | | 50% |
| Ćwiczenia | 1 | 30 | 15 | | | 15 | Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny | | | | | | 40% |
| Praktyka zawodowa | 1 | 25 | 5 | | | 20 | Zaliczenie na ocenę – sprawdzian w warunkach rzeczywistych | | | | | | 10% |
| **Razem:** | **3** | 80 | 35 | | | 45 |  | | | | Razem | | 100% |
| **Wymagania wstępne** | | Posiada umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | **Efekty kierunkowe** | **Uwagi** | | |
| Wiedza | 1. | charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W27. |  | | |
| 2. | omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W28. |  | | |
| 3. | wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W29. |  | | |
| 4, | zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego); | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W30. |  | | |
| 5. | zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W31. |  | | |
| 6. | wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W32. |  | | |
| 7. | zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W33. |  | | |
| 8. | określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.W34. |  | | |
| Umiejętności | 1. | dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.U22. |  | | |
| 2. | planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się; | | | | | | Sprawdzian pisemny | | A.U23. |  | | |

**Prowadzący**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Prowadzący zajęcia**  (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład |  |
| Ćwiczenia |  |
| Praktyka zawodowa |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | | **Tematyczne efekty kształcenia**  W wyniku kształcenia student: | **Liczba godzin** |
| **1.** | Cele i zadania dydaktyki medycznej  i wychowania zdrowotnego:  - nowoczesny model nauczania,  - klasyfikacja i koncepcje taksono-miczne celów kształcenia. | | - omówi cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego,  - wyjaśni genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania- uczenia się,  - wymieni cele kształcenia zawodowego. | 2 |
| **2.** | Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej:  - formy organizacyjne i typy zajęć,  - klasyfikacja metod nauczania. | | - scharakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej,  - omówi typy zajęć,  - opisze metody nauczania – edukacji zdrowotnej. | 2 |
| **3.** | Metody nauczania podającego:  - wykład i pogadanka,  - nauczanie bezpośrednie,  - metody nauczania oparte na działaniu praktycznym. | | - zna metody nauczania podającego i bezpośredniego,  - scharakteryzuje metody oparte na działaniu praktycznym. | 2 |
| **4.** | Istota nauczania problemowego:  - metody aktywizujące w kształceniu zawodowym edukacji zdrowotnej. | | - omówi istotę i cele nauczania problemowego,  - wyjaśni znaczenie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym  i edukacji zdrowotnej. | 2 |
| **5.** | Hospitacja – metoda poznania, analizy  i oceny procesu dydaktycznego:  - dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. | | - wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, metody kontroli i oceny  w procesie dydaktycznym. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** | Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | | **Tematyczne efekty kształcenia**  W wyniku kształcenia student: | **Liczba godzin** |
| **1.** | Czynniki warunkujące jakość nauczania – sylwetka zawodowa nauczyciela. | | - uświadamia sobie i prezentuje cechy jakie powinien posiadać nauczyciel | 3 |
| **2.** | Cele i zasady tworzenia programów edukacji zdrowotnej – wzory projektów. | | - rozpoznaje problemy zdrowotne,  - określa cele edukacyjne,  - planuje działania edukacyjne,  - realizuje działania edukacyjne,  - ocenia efekty edukacyjne. | 3 |
| **3.** | Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. | | - samodzielnie określa cele kształcenia i dobiera je do zajęć teoretycznych i praktycznych. | 3 |
| **4.** | Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć – konspekty do zajęć (wzory). | | - projektuje zajęcia teoretyczne i praktyczne,  - rejestruje pisemnie układ merytoryczny i metodyczny lekcji. | 3 |
| **5.** | Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą wykładu z elementami pogadanki. | | - samodzielnie przygotowuje wykład na wskazany temat,  - precyzyjnie wyraża myśli,  - posługuje się poprawnie terminologią medyczną. | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktyka zawodowa** | **Wykaz umiejętności praktycznych**  W wyniku kształcenia praktycznego student: |
| - uczestniczy zajęciach teoretycznych i praktycznych,  - przygotowuje się merytorycznie, metodycznie i organizacyjnie do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych,  - przygotowuje samodzielnie konspekty do zajęć,  - samodzielnie przeprowadza zajęcia metodą podającą,  - planuje i realizuje zajęcia praktyczne w Pracowni Umiejętności Praktycznych,  - opracowuje i przeprowadza zajęcia teoretyczne metodą wykładu, przypadków, pojedynczego zdarzenia,  - hospituje zajęcia teoretyczne i praktyczne,  - sporządza protokoły pohospitacyjne. | |
| **Ogólna liczba godzin: 20** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Dydaktyka ogólna/ Cz. Kupisiewicz – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graft Punkt, 2000. |
| **2.** | Edukacja zdrowotna/ B. Woynarowska – Warszawa : PWN, 2012. |
| **3.** | Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo/ A. Andruszkiewicz,  M. Banaszkiewicz – Warszawa : PZWL, 2010. |
| **4.** | Pedagogika/ W. Ciechaniewicz – Warszawa : PZWL, 2008. |
| **5.** | Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela/ K. Kruszewski – Warszawa : PWN, 1998. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarskich/ M. Kosińska – Katowice : Dział Wydawnictw ŚAM, 2000. |
| **2.** | Pomiar wyników kształcenia/ B. Niemierko – Warszawa : WSiP, 1999. |

............................................................ …………………………………

Koordynator modułu (przedmiotu) Dyrektor Instytutu

podpis pieczęć i podpis