**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Pielęgniarstwa**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Dydaktyka medyczna | **Kod podmiotu** | IP2. NS4/DM |
| Kierunek studiów | **Pielęgniarstwo** |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarny/niestacjonarny |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **ECTS** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | Waga w % |
| Wykład |  1 | 25 | 15 | 10 | Zaliczenie – sprawdzian pisemny | 50% |
| Ćwiczenia |  1 | 30 | 15 | 15 | Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny | 40% |
| Praktyka zawodowa |  1 | 25 | 5 | 20 | Zaliczenie na ocenę – sprawdzian w warunkach rzeczywistych | 10% |
| **Razem:** | **3** | 80 | 35 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Wymagania wstępne** | Posiada umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | **Efekty kierunkowe** | **Uwagi** |
| Wiedza | 1. | charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej; | Sprawdzian pisemny | A.W27. |  |
| 2. | omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego; | Sprawdzian pisemny | A.W28. |  |
| 3. | wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się; | Sprawdzian pisemny | A.W29. |  |
| 4, | zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego); | Sprawdzian pisemny | A.W30. |  |
| 5. | zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru; | Sprawdzian pisemny | A.W31. |  |
| 6. | wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym; | Sprawdzian pisemny | A.W32. |  |
| 7. | zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym; | Sprawdzian pisemny | A.W33. |  |
| 8. | określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego; | Sprawdzian pisemny | A.W34. |  |
| Umiejętności | 1. | dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie; | Sprawdzian pisemny | A.U22. |  |
| 2. | planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się; | Sprawdzian pisemny | A.U23. |  |

**Prowadzący**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Prowadzący zajęcia**(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład |  |
| Ćwiczenia |  |
| Praktyka zawodowa |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Tematyczne efekty kształcenia**W wyniku kształcenia student: | **Liczba godzin** |
| **1.** | Cele i zadania dydaktyki medycznej i wychowania zdrowotnego:- nowoczesny model nauczania,- klasyfikacja i koncepcje taksono-miczne celów kształcenia. | - omówi cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego,- wyjaśni genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania- uczenia się,- wymieni cele kształcenia zawodowego. | 2 |
| **2.** | Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej:- formy organizacyjne i typy zajęć,- klasyfikacja metod nauczania. | - scharakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej,- omówi typy zajęć,- opisze metody nauczania – edukacji zdrowotnej. | 2 |
| **3.** | Metody nauczania podającego:- wykład i pogadanka,- nauczanie bezpośrednie,- metody nauczania oparte na działaniu praktycznym. | - zna metody nauczania podającego i bezpośredniego,- scharakteryzuje metody oparte na działaniu praktycznym. | 2 |
| **4.** | Istota nauczania problemowego:- metody aktywizujące w kształceniu zawodowym edukacji zdrowotnej. | - omówi istotę i cele nauczania problemowego,- wyjaśni znaczenie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej. | 2 |
| **5.** | Hospitacja – metoda poznania, analizy i oceny procesu dydaktycznego:- dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. | - wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, metody kontroli i oceny w procesie dydaktycznym. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | **Metody dydaktyczne** | Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Tematyczne efekty kształcenia**W wyniku kształcenia student: | **Liczba godzin** |
| **1.** | Czynniki warunkujące jakość nauczania – sylwetka zawodowa nauczyciela. | - uświadamia sobie i prezentuje cechy jakie powinien posiadać nauczyciel | 3 |
| **2.** | Cele i zasady tworzenia programów edukacji zdrowotnej – wzory projektów. | - rozpoznaje problemy zdrowotne,- określa cele edukacyjne,- planuje działania edukacyjne,- realizuje działania edukacyjne,- ocenia efekty edukacyjne. | 3 |
| **3.** | Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. | - samodzielnie określa cele kształcenia i dobiera je do zajęć teoretycznych i praktycznych. | 3 |
| **4.** | Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć – konspekty do zajęć (wzory). | - projektuje zajęcia teoretyczne i praktyczne,- rejestruje pisemnie układ merytoryczny i metodyczny lekcji. | 3 |
| **5.** | Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą wykładu z elementami pogadanki. | - samodzielnie przygotowuje wykład na wskazany temat,- precyzyjnie wyraża myśli,- posługuje się poprawnie terminologią medyczną. | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktyka zawodowa** | **Wykaz umiejętności praktycznych**W wyniku kształcenia praktycznego student: |
| - uczestniczy zajęciach teoretycznych i praktycznych,- przygotowuje się merytorycznie, metodycznie i organizacyjnie do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych,- przygotowuje samodzielnie konspekty do zajęć,- samodzielnie przeprowadza zajęcia metodą podającą,- planuje i realizuje zajęcia praktyczne w Pracowni Umiejętności Praktycznych,- opracowuje i przeprowadza zajęcia teoretyczne metodą wykładu, przypadków, pojedynczego zdarzenia,- hospituje zajęcia teoretyczne i praktyczne,- sporządza protokoły pohospitacyjne. |
|  **Ogólna liczba godzin: 20** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Dydaktyka ogólna/ Cz. Kupisiewicz – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graft Punkt, 2000. |
| **2.** | Edukacja zdrowotna/ B. Woynarowska – Warszawa : PWN, 2012. |
| **3.** | Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo/ A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz – Warszawa : PZWL, 2010. |
| **4.** | Pedagogika/ W. Ciechaniewicz – Warszawa : PZWL, 2008. |
| **5.** | Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela/ K. Kruszewski – Warszawa : PWN, 1998. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarskich/ M. Kosińska – Katowice : Dział Wydawnictw ŚAM, 2000. |
| **2.** | Pomiar wyników kształcenia/ B. Niemierko – Warszawa : WSiP, 1999. |

............................................................ …………………………………

 Koordynator modułu (przedmiotu) Dyrektor Instytutu

 podpis pieczęć i podpis