

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	IP2. NS3/BNwP	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny					
Semestr studiów		IV					
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	ECTS	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Waga w %		
Seminarium	2	50	40	10	Zaliczenie – obserwacja, samoocena, ocena grupy		
Razem:	2	50	40	10	Razem	100%	
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu studiów pielęgniarstwa I stopnia					
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;			Sprawdzian pisemny	A.W20	
	2.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;			Sprawdzian pisemny	A.W21	
	3.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;			Sprawdzian pisemny	A.W22	
	4.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;			Sprawdzian pisemny	A.W23	
	5.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;			Sprawdzian pisemny	A.W24	
	6.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise);			Sprawdzian pisemny	A.W25	
	7.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych;			Sprawdzian pisemny	A.W26	
Umiejętności	1.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;			Praca pisemna w formie referatu,	A.U17	

	2.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;	Kontrola praktyczna - opracowanie konspektu pracy badawczej w grupach 3-4 osobowych stworzonych na zasadzie dobrowolnego udziału - ćwiczenia	A.U18	
	3.	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	Obserwacja – samoocena, ocena grupy	A.U19	
	4.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	Obserwacja – samoocena, ocena grupy	A.U20	
	5.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;	Obserwacja – samoocena, ocena grupy	A.U21	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna.	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia w wyniku kształcenia student:		
1.	Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.	- potrafi dobierać narzędzia i metody badawcze, konstruować kwestionariusz ankiety i kwestionariusz wywiadu		4
2.	Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.	- przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe, w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku.		6
Razem liczba godzin:				10

Literatura podstawowa:

1.	Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2.	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
3.	Poznańska S., Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie w badaniach naukowych, Wydawnictwo OVO, Warszawa 1998.
4.	Ostapiński R., Metodologia badań naukowych. Polski Uniwersytet Wirtualny. 2007

Literatura uzupełniająca:

1.	Górajek-Jóźwik J. (red.), Filozofia i teorie pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
2.	Kubinowski D., Jakościowe badania pedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011.
3.	Guzik-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

