

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-JEZA_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium		50	20	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału					100
Razem:		50	20	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.						K_K14	L	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.						K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zakupy. Mowa zależna.		2
2.	Filmy. Strona bierna.		2
3.	Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone.		2
4.	Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość.		2
5.	Przesady. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.		2
6.	Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.		2
7.	Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw.		2
8.	Giełda, akcje, obligacje, inwestycje.		2
9.	Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa.		2
10.	Rachunek zysków i strat. Bilans.		2
11.	Prognozowanie w firmie.		2
12.	Audyt.		2
13.	Ubezpieczenia – rodzaje, warunki.		2
14.	Zarządzanie ryzykiem w firmie.		2
15.	Słynne krachy w historii finansów.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999.
3	Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000.
4	Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994.
5	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001.
7	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000.
8	Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-JEZN_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		50	20	30	-wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100	
Razem:		50	20	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Student: - potrafi swobodnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek						K_U23	L	
	2.	-potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki						K_U23	L	
	3.	- potrafi napisać średniej długości tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji						K_U23	L	
	4.	- rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat						K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach						K_K05	L	
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L	
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań						K_K14	L	
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego						K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn. Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.	2
2	Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.	2
3	Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.	2
4	Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat. Bilans.	2
5	W hotelu. Pytania: ob., wie lange, Przyimki: gegenüber, an...vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.	2
6	Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.	2
7	Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłowki przyimkowe. Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów.	2
8	Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne.	2
9	Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony	2
10	Dokumenty. Zaimek pytający: welch- Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne.	2
11	Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródła energii (energia wiatrowa i solarna)	2
12	Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.	2
13	Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.	2
14	Powtórzenie materiału.	2
15	Kolokwium	2
Razem liczba godzin		30

Literatura podstawowa:

1	Menschen B1.1 + B1.2 praca zbiorowa, Hueber
2	Mit Deutsch in Europa studieren – arbeiten – leben, Goethe Institut, Frau, Robert Bosch Stiftung
3	Wirtschaftsdeutsch – język niemiecki w biznesie
4	Deutsch im Büro
5	Deutsch im Beruf

Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
3	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
4	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FIR-JEJC_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Niestacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium	50	20	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%
Razem:	50	20	30	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą						K_U23	L
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych						K_U23	L
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail						K_U23	L
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.						K_U23	L

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zaimki w Miejscowniku (lokalizacja przedmiotów). Biografie sławnych osób. Konstruowanie życiorysu.		2
2.	Tryb przypuszczający – konstruowanie zdań.		2
3.	Zwroty i frazy grzecznościowe przy użyciu trybu przypuszczającego. Konstrukcja „powinieneš”. Stopniowanie przymiotników.		2
4.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
5.	Przymiotniki a przysłowki (stopniowanie). Leksyka: prognoza pogody.		2
6.	Zaimki w Celowniku. Konstrukcje: czasownik + Celownik.		2
7.	Pisanie listów, e-maili, wiadomości sms. Dialogi telefoniczne.		2
8.	Leksyka: ubranie. Wyrażanie preferencji (chutnat, mít rád, líbit se, milovat).		2
9.	Narzędnik l. poj. + zaimki. Środki transportu.		2
10.	Stosunki międzyludzkie – opis postaci, ogłoszenia.		2
11.	Konstrukcje wyrażające, polecenia, zakazy, nakazy. Znaki drogowe. Wołącz.		2
12.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
13.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
14.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		J. hiszpański			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-JEZH_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Niestacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium		50	20	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.					100	
Razem:		50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ.							K_U23	L	
	2.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową.							K_U14	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.							K_K03	L	
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.							K_K14	L	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Na targu. Warzywa, owoce, kupno.		2
2.	Przygotowanie potraw. Przepisy.		2
3.	Udzielanie porad i ostrzeżeń. Na plaży.		2
4.	opis postaci – cechy wyglądu, charakteru i nastroje, relacje międzyludzkie		2
5.	wyrażanie życzeń w trybie subjuntivo.		2
6.	Poszukiwanie pracy. Rozmowa z pracodawcą.		2
7.	Teksty w dziennikach i gazetach lokalnych. Czas plusquamperfecto.		2
8.	Konstrukcja „llevar + gerundio”.		2
9.	Porównanie preterito perfecto i preterito indefinido.		2
10.	Opisywanie miejsc, wyrażanie opinii o miejscach		2
11.	Zdania czasowe z użyciem trybu subjuntivo : „Cuando tenga tiempo...”		2
12.	Opisywanie przedmiotów użytkowych.		2
13.	Podsumowanie czasów presente, pasado i futuro.		2
14.	Plany na wakacje.		2
15.	Test końcowy		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edición), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragonés, Ramón Palencia (2010): <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja społeczna			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-KOMS_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	16	9	Zaliczenie w formie pisemnej				50%	
Seminarium		25	16	9	Prezentacja przygotowana w grupach				50%	
Razem:		50	32	18					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej.						K_W09	W	
	2.	Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne.						K_W09	W	
	3.	Zna reguły komunikacji w środowisku zawodowym i pozazawodowym.						K_W09	W	
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych.						K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące proces komunikacji społecznej.						K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych.						K_K01	WS	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe.						K_K03 K_K04 K_K08	WS	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		1
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		1
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		1
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		1
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		1
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		1
8.	Istota procesu atrybucyjnego (atrybucje wewnętrzne, zewnętrzne, podstawowy błąd atrybucji)		1
9.	Poznanie społeczne – w jaki sposób ludzie nadają sens światu (rola schematów, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości)		1
Razem liczba godzin:			9

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		1
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		1
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		1
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		1
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		1
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		1
8.	Istota procesu atrybucyjnego (atrybucje wewnętrzne, zewnętrzne, podstawowy błąd atrybucji)		1
9.	Poznanie społeczne – w jaki sposób ludzie nadają sens światu (rola schematów, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości)		1
Razem liczba godzin:			9

Literatura podstawowa:

1	Grzeczność w komunikacji językowej / Małgorzata Marcjanik. Wyd. 1, dodr. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
2	Szkoła dyskusyjna : techniki argumentacji, dyskusje, dialogi / Heinz Lemmermann ; [tł. Beata Sierocka]. Wyd. 2. - Wrocław : Astrum, 2006.
3	E. Aronson, <i>Człowiek - istota społeczna</i> .
4	E. Aronson, T. Wilson, R.M. Akert, <i>Psychologia społeczna</i>
5	E. Griffin, <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , Gdańsk 2003.
6	T. Witkowski, <i>Psycho-manipulacje</i> .
7	K. Oppermann, E. Webber, <i>Style porozumiewania się</i> , Gdańsk 2007.
8	<i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem</i> , red. J. Barański i in., Wrocław 2000.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Stewart, <i>Mosty zamiast murów</i> , Warszawa 2007.
2	S.P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa 2008.
3	A. Jaskółka, <i>Mowa ciała</i> , Kielce 2007.
4	S. Hamlin, <i>Jak mówić, żeby nas słuchali. Komunikacja we współczesnym miejscu pracy</i> . Poznań 2008.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy socjologii			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-PODS_IV	
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności						
Forma studiów		Niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,8	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład	25	16	9	Zaliczenie w formie pisemnej				50%
Seminarium	25	16	9	Prezentacja przygotowana w grupach				50%
Razem:	50	32	18					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej.					K_W09	W
	2.	Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne.					K_W09	W
	3.	Zna reguły komunikacji w środowisku zawodowym i pozazawodowym.					K_W09	W
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych.					K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące proces komunikacji społecznej.					K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych.					K_K01	WS
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe.					K_K03 K_K04 K_K08	WS

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee		2
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna		1
3.	Kultura i społeczeństwo		1
4.	Socjologia gospodarki		2
5.	Globalizacja		1
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji		2
Razem liczba godzin:			9

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee		2
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna		1
3.	Kultura i społeczeństwo		1
4.	Socjologia gospodarki		2
5.	Globalizacja		1
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji		2
Razem liczba godzin:			9

Literatura podstawowa:

1	P. Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2002.
2	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2004.
3	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej</i> , Warszawa 2004.
2	P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 2001.
3	E. Goffman, <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Warszawa 1987.
4	J. Turowski, <i>Socjologia: wielkie struktury społeczne</i> , Lublin 2000.
5	J. Turowski, <i>Socjologia: małe struktury społeczne</i> , Lublin 2000

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ekonometria			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-EKO_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe			1,2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		42	24	18	Egzamin pisemny.				50%	
Projekt		42	33	9	zaliczenie projektów				50%	
Konsultacje		2		2						
Egzamin		2		2						
Razem:		88	57	31					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Rozumienie modelu matematycznego i jego stosunku do rzeczywistości.					K_W16	WP		
	2.	Rozumienie modelu ekonometrycznego					K_W16	WP		
	3.	Rozumienie założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego					K_W16	WP		
	4.	Rozumienie korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu					K_W16	WP		
Umiejętności	1.	Umiejętność korzystania z modeli ekonometrycznych					K_U10	P		
	2.	Umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych					K_U10	P		
	3.	Umiejętność predykcji procesów ekonomicznych					K_U10	P		
Kompetencje społeczne	1.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.					K_K02 K_K05 K_K13	P		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji. Model ekonometryczny		2
2.	Regresja liniowa- model jednej zmiennej. Metoda MNK		2
3.	Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą badania wskaźników pojemności informacji.		2
4.	Metoda najmniejszych kwadratów. Założenia Gaussa-Markowa.		2
5.	Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji.		2
6.	Model regresji wielu zmiennych. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych.		2
7.	Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych. Dopasowanie modelu do danych empirycznych.		2
8.	Testowanie hipotez dotyczących parametrów strukturalnych. Test t-studenta i test F. Przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.		2
9.	Wyznaczanie prognozy. Weryfikacja modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa		2
Razem liczba godzin:			18

Projekt	Metody dydaktyczne	Zajęcia w Excelu	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Współczynnik korelacji. Badanie pojemności nośników informacji metodą Hellwiga.		2
2.	Regresja liniowa. Standardowy model liniowy z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. Testowanie parametrów strukturalnych.		2
3.	Szacowanie parametrów strukturalnych metoda MNK w modelu liniowym z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Estymacja parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych, testowanie parametrów strukturalnych.		2
4.	Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych		2
5.	Wnioskowanie na podstawie modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa		1
6.			
Razem liczba godzin:			9

Literatura podstawowa:

1	Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003
2	Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004.
3	Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2003.
4	Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007
5	

Literatura uzupełniająca:

1	Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000
2	Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa, 1985

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Analiza finansowa			Kod przedmiotu	N-FIR-I-P-FIR-ANAF_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin	Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe		2,0	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3,8
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	42	24	18	Egzamin pisemny					50	
Ćwiczenia	34	25	9	Kolokwium zaliczeniowe					25	
Projekt	59	41	18	Wykonanie projektu					25	
Konsultacje	3		3							
Egzamin	2		2							
Razem:	140	90	50						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student posiada ogólną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa.					K_W18	W,C,P		
	2.	Posiada wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych.					K_W20	W,C,P		
	3.	Rozumie znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.					K_W15	W,C,P		
	4.	Rozumie sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej.					K_W15	W,C,P		
Umiejętności	1.	Umie interpretować wyniki analizy i zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej.					K_U05	W,C,P		
	2.	Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej.					K_U19	W,C,P		
	3.	Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa.					K_U19	W,C,P		
	4.	Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa.					K_U05	W,C,P		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie.					K_K05	W,C,P		
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej.					K_K07	W,C,P		
	3.	Rozumie cele działalności gospodarczej.					K_K12	W,C,P		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie, rodzaje i funkcje analizy finansowej.		1
2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.		1
3.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.		1
4.	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.		1
5.	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.		1
6.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności i aktywności		2
7.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu		2
8.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności		2
9.	Ocena wartości rynkowej akcji i kapitału		1
10.	Analiza piramidalna		1
11.	Analiza piramidalna		1
12.	Metody analizy finansowej		1
13.	Metody analizy finansowej		1
14.	Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.		1
15.	Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki		1
Razem liczba godzin:			18

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
2.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
3.	Analiza wstępna bilansu		1
4.	Analiza wstępna RZIS i CF		1
5.	Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność		1
6.	Analiza wskaźnikowa - zadłużenie		1
7.	Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność		1
8.	Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału		1
9.	Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki		1
Razem liczba godzin:			9

Projekt		Metody dydaktyczne	Realizacja projektu
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie sprawozdań finansowych		2
2.	Analiza wstępna bilansu		2
3.	Analiza wstępna RZIS i CF		2
4.	Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność		2
5.	Analiza wskaźnikowa - zadłużenie		2
6.	Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność		2
7.	Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału i analiza piramidalna		2
8.	Metody analizy finansowej		2
9.	Modele predykcji bankructwa		1
10.	Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki		1
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie / Lech Bednarski. - Wyd. 4 zm., PWE, Warszawa 2002.
2	Analiza finansowa / Tadeusz Dudycz. - Wyd. 2 ,Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000
3	Analiza finansowa i ocena efektywności projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw / Wanda J. Pazio. - Wyd. 2 popr, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002
4	Jajuga T., Pluta W., Inwestycje. Capital Budgeting, Wyd.AE im. Oskara Langego, Wrocław 1994.
5	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001.

Literatura uzupełniająca:

1	Zarządzanie finansami / Andrzej Rutkowski. -Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
2	Pluta W., Strategie inwestowania, Wyd. PLACET, Warszawa, 1995.
3	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa / Witold Bień Warszawa: Difin, 2001.
4	Zarządzanie finansami / Eugene F. Brigham T. 1,2: Warszawa: PWE, 2000.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rynek finansowy I			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FIR-RYNF_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Niestacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1,3		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład	17	8	9	Egzamin pisemny				60%	
Projekt	69	51	18	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium				40%	
Konsultacje	2		2						
Egzamin	2		2						
Razem:	90	59	31					Razem 100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi oszacować wartość instrumentów finansowych.				K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W16	W, P		
	2.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych.				K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P		
	3.	Posiada wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym.				K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P		
	4.	Posiada wiedzę na temat mechanizmów emisji dłużnych papierów wartościowych.				K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P		
	5.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania GPW w Warszawie.				K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P		
Umiejętności	1.	Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną.				K_U10 K_U15	P		
	2.	Student potrafi rozróżnić i wybrać odpowiednie instrumenty finansowe.				K_U10 K_U12 K_U15	P		
	3.	Student potrafi używać narzędzi cyfrowych do analizy instrumentów finansowych.				K_U04 K_U12	P		
	4.	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności.				K_U10 K_U12 K_U15	P		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi wybrać spośród wielu instrumentów finansowych oferowanych na rynku.				K_K02 K_K05 K_K13 K_K14	W, P		
		Potrafi rozpoznać i dokonać oceny wydarzeń na rynku finansowym.				K_K05 K_K07 K_K13 K_K14	W,P		
		Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się.				K_K02 K_K05 K_K13	P		

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie i struktura rynku finansowego.		1
2.	Pojęcie pieniądza i kapitału.		1
3.	Instytucje rynku finansowego.		1
4.	Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie		1
5.	KNF i KDPW.		1
6.	Instrumenty finansowe rynku pieniężnego.		1
7.	Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.		1
8.	Narzędzia cyfrowe na rynku finansowym.		1
9.	Powtórzenie materiału.		1
Razem liczba godzin:			9

Projekt		Metody dydaktyczne	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe-ocena obliczana na podstawie średniej ważonej.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wartość pieniądza w czasie – zadania.		2
2.	Wycena obligacji.		2
3.	Rynek długoterminowych pożyczek bankowych. Spłaty kredytu.		2
4.	Projekt 1: Zaprojektować wielkość i spłatę kredytu bankowego		5
6.	Projekt 2: Zaprojektować zabezpieczenie w formie weksła.		2
7.	Instrumenty zabezpieczające w obrocie międzynarodowym.		2
8.	Projekt 3: Zaprojektować formę zabezpieczenia w obrocie międzynarodowym		3
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	Kudła J.: „Instrumenty finansowe”; Wydawnictwo KeyText Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Menedżerskiej SIG; Warszawa; 2002.
2	Nowik Z.: „Nowe instrumenty finansowe i giełdy przyszłości”; nakład autora; Warszawa; 1994.
3	Dziawgo D.: „Credit-Rating: ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym”; PWN; Warszawa; 1998
4	Miedziak S.: „Bankowość i podstawy rynku finansowego: wykłady i ćwiczenia”; Difin; Warszawa; 2003.
5	Jajuga K.; Kuziak K.; Markowski P.: „Inwestycje finansowe”; Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego; Wrocław; 1997.

Literatura uzupełniająca:

1	Sobczyk M.: „Kalkulacje finansowe : wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe”; Wydawnictwo Placet; Warszawa; 2007.
2	Karpuś P.; Węclawski J.: „Rynek finansowy: szanse i zagrożenia rozwoju”; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej; Lublin; 2005
3	Sobczyk M.: „Matematyka finansowa : podstawy teoretyczne, przykłady, zadania”; Wydanie 5 poprawione; Placet; Warszawa; 2003.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunkowość finansowa			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-RF_IV		
Kierunek studiów		Finanse i Rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	41	23	18	Egzamin pisemny					50%
Projekt	79	61	18	Praktyczne wykazanie się znajomością programów komputerowych w zakresie systemów finansowo-księgowych – 2 kolokwia zaliczeniowe					50%
egzamin	2		2						
konsultacje	2		2						
Razem:	124	84	40					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna wymogi ustawowe w zakresie prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera					K_W17	W	
	2.	Potrafi opisywać zasady funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej					K_W17 K_W19	W	
	3.	Zna funkcjonalności poszczególnych systemów FK, ma wiedzę w zakresie zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych przy użyciu systemów Rewizor Insert GT (moduł FK Insert) ,Symfonia FK oraz Reset 2 FK.					K_W19	W	
Umiejętności	1.	Potrafi w praktyce zastosować wiedzę zdobytą na przedmiocie Rachunkowość.					K_U10 K_U11 K_U22	P	
	2.	Znając mechanizmy działania systemów informatycznych w rachunkowości zdobyta wiedza pozwala mu na rozwiązywanie zadanych problemów z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego.					K_U10 K_U11 K_U14	P	
	3.	Umie rozwiązać zadania „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia” przy użyciu programów finansowo-księgowych					K_U08 K_U10 K_U11 K_U14 K_U22	P	
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi docenić usprawnienia jakie wnosi do rachunkowości zastosowanie systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej, magazynowej oraz kadrowo-płacowej małych firm.					K_K02	WP	
	2.	Jest świadomy ciągłego uczenia się.					K_K02	WP	
	3.	Ma świadomość stosowania aktualnych przepisów prawa.					K_K11 K_K12	WP	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wymogi ustawowe w zakresie rachunkowości przy użyciu komputera.	2
2.	Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.	1
3.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.	1
4.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.	1
5.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT. Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.	2
6.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.	1
7.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.	1
8.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, usług oraz towarów, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.	1
9.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.	1
10.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów i usług. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej w małych i średnich przedsiębiorstwach. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.	2
11.	Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.	1
12.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.	1
13.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.	1
14.	Podstawowe funkcjonalności programu Reset2 FK dla jednostki usługowej.	2
Razem liczba godzin:		18

Projekt		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.		1
2.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.		1
3.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.		1
4.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT. Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.		1
5.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.		1
6.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.		1
7.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, towarów oraz usług, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.		1
8.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.		1
9.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów. Eksport i import. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.		1
10.	Kolokwium Symfonia FK.		2
11.	Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.		1
12.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.		1
13.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.		1
14.	Kolokwium Insert Rewizor GT.		2
15.	Podstawowe funkcjonalności Reset 2 FK- ewidencja zasadniczych zdarzeń w jednostce usługowej.		2
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1.	Jóźwiak J., Pracownia informatyczno-handlowa: podręcznik do nauki zawodu technik handlowiec, cz.1 i cz. 2, WSiP, Warszawa, 2010.
2.	Kafarowska E., Rewizor GT : prowadzenie ewidencji księgowej, Helion, Gliwice, 2009.
3.	Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki, Praca zbiorowa pod red. S. Wrycza, PWE Warszawa 2010.
4.	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Tom 1, PWN, Warszawa 2011.
5.	Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki, red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.
6.	Koleśnik K., Gierusz J., Plan kont z komentarzem handel produkcja usługi wyd., ODDK, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca:

1.	Klonowski Z. J., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem: modele rozwoju i właściwości funkcjonalne, Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, 2004.
2.	Informatyka ekonomiczna, Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki Elżbiety Niedzielskiej, AE we Wrocławiu, 2003.
3.	Lech P., Zintegrowane systemy zarządzania ERP/ERP II. Wykorzystanie w biznesie, DIFIN, Warszawa 2003.
4.	System rachunkowości wspomaganey komputerem. Praca zbiorowa pod red. Ignacego Dziedziczaka. Warszawa, SKwP, 1999.
5.	Friedman Milton, Intrygujący pieniądz: z historii systemów monetarnych, Łódź: Wydawnictwo Łódzkie, 1994.
6.	Kowalski R., VAT usługi i dostawy w UE- zasady opodatkowania i rozliczania, INFOR, Warszawa 2019
7.	Wójcik M, Usługi międzynarodowe podatek dochodowy i VAT, Wyd. Ekspert księgowy, Warszawa 2013

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunkowość zarządcza			Kod podmiotu	N-FIR-I-P-FIR-RACZ_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1,6		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3,2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		41	23	18	egzamin				60%	
Projekt		79	61	18	zaliczenie wszystkich projektów				40%	
egzamin		2		2						
konsultacje		2		2						
Razem:		124	84	40					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć			
Wiedza	1.	Rozumie kryteria i zasady klasyfikacje kosztów w przedsiębiorstwie.				K_W08, K_W09, K_W17	WP			
	2.	Rozumie różnice pomiędzy różnymi klasyfikacjami kosztów.				K_W08, K_W09, K_W17	WP			
	3.	Rozumie mechanizm zarabiania przez firmę (ROE).				K_W08, K_W09, K_W17	WP			
	4.	Rozumie pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu.				K_W08, K_W09, K_W17	W			
	5.	Zdaje sobie sprawę z kosztów finansowania przedsiębiorstwa, rozumie mechanizm powstawania tarczy podatkowej.				K_W08, K_W09, K_W17	WP			
	6.	Rozumie wpływ na podejmowane przez kierownictwo decyzje informacji, uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej.				K_W08, K_W09, K_W17	W			
Umiejętności	1.	Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów.				K_U07, K_U08, K_U10, K_U13	P			
	2.	Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej.				K_U05, K_U06, K_U07, K_U13, K_U15, K_U20	P			
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa				K_K01, K_K02	WP			

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Omawianie zagadnień przy użyciu prezentacji multimedialnej	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp - rachunkowość zarządcza a finansowa, zadania rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów.		2
2.	Koszty jako element procesu decyzyjnego. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania.		2
3.	Systemy rachunku kosztów.		1
4.	Kalkulacyjny rachunek kosztów.		4
5.	Analiza prognozy rentowności.		2
6.	Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.		1
7.	Kalkulacje cenowe.		2
8.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.		2
9.	Planowanie finansowe, sprawozdania pro forma, wykorzystanie wskaźników analizy wskaźnikowej do planowania i zarządzania krótkoterminowego.		2
Razem liczba godzin:			18

Projekt	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.		2
2.	Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań).		6
3.	Próg rentowności.		2
4.	Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.		2
5.	Kalkulacje cenowe.		2
6.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.		2
7.	Planowanie finansowe, sprawozdania pro forma, wykorzystanie wskaźników analizy wskaźnikowej do planowania i zarządzania krótkoterminowego. Wykorzystanie funkcji Excel.		2
Razem liczba godzin:			18

Literatura podstawowa:

1	W. Gabrusewicz, A. Kamela-Sowińska, H. Poetschke, Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2000.
2	E. Nowak, Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2001.
3	Z. Wilimowska, M. Wilimowski, Sztuka zarządzania finansami, OPO TNOiK, Bydgoszcz 2001
4	M. Dobija, Rachunkowość zarządcza i controlling, wyd. 2 dodr. 2., PWN, Warszawa 2002.
5	R. Kowalak (red.), Rachunkowość zarządcza”, PWE, Warszawa 2013.
6	M. Piotrowska, Krótkoterminowe decyzje finansowe, seria: Finanse spółek, AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
7	T. Dudycz, Analiza finansowa, wyd. 2., Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000

Literatura uzupełniająca:

1	K. Czubakowska, W. Gabrusewicz, E. Nowak, Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
2	R. Kotapski, R. Kowalak, M. Poszwa, A. Szczerbiński, Rachunkowość zarządcza. Zbiór zadań, Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
3	M. Sierpińska Maria, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2002.
4	S. Nahotko, Analiza i decyzje finansowe w przedsiębiorstwie, OPO TNOiK, Bydgoszcz 1998.
5	W. Bień, Czytanie bilansu przedsiębiorstwa (dla menedżerów), wyd. 4 zaktual. i uzupełn., Finans-Servis. Zespół Doradców Finansowo-Księgowych, Warszawa 1995,
6	W. Pluta, red., Finanse małych i średnich przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2004.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR-PRAZ_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe			-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Razem:									Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki. Zna elektroniczny obieg informacji w jednostce. Wie jakie e-narzędzia i aplikacje oraz programy informatyczne w zakresie finansów i rachunkowości wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności.					K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W19			
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych					K_U15 K_U17 K_U20 K_U21			
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany					K_K01 K_K02			
	2.	Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.					K_K13			
	3.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość ciągłego uczenia się i rozwoju.					K_K14			