

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZA_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium		50	20	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału					100
Razem:		50	20	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .						K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.						K_K14	L	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.						K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zakupy. Mowa zależna.		2
2.	Filmy. Strona bierna.		2
3.	Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone.		2
4.	Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość.		2
5.	Przesady. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.		2
6.	Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.		2
7.	Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw.		2
8.	Giełda, akcje, obligacje, inwestycje.		2
9.	Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa.		2
10.	Rachunek zysków i strat. Bilans.		2
11.	Prognozowanie w firmie.		2
12.	Audyt.		2
13.	Ubezpieczenia – rodzaje, warunki.		2
14.	Zarządzanie ryzykiem w firmie.		2
15.	Słynne krachy w historii finansów.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999.
3	Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000.
4	Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994.
5	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001.
7	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000.
8	Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZN_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium		50	20	30	-wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100	
Razem:		50	20	30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Umiejętności	1.	Student: - potrafi swobodnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek						K_U23	L		
	2.	-potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki						K_U23	L		
	3.	- potrafi napisać średniej długości tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji						K_U23	L		
	4.	- rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat						K_U23	L		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach						K_K05	L		
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L		
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań						K_K14	L		
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego						K_K09	L		

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn. Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.	2
2	Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.	2
3	Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.	2
4	Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat. Bilans.	2
5	W hotelu. Pytania: ob., wie lange, Przyimki: gegenüber, an...vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.	2
6	Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.	2
7	Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłowki przyimkowe. Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów.	2
8	Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne.	2
9	Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony	2
10	Dokumenty. Zaimek pytający: welch- Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne.	2
11	Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródła energii (energia wiatrowa i solarna)	2
12	Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.	2
13	Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.	2
14	Powtórzenie materiału.	2
15	Kolokwium	2
Razem liczba godzin		30

Literatura podstawowa:

1	Menschen B1.1 + B1.2 praca zbiorowa, Hueber
2	Mit Deutsch in Europa studieren – arbeiten – leben, Goethe Institut, Frau, Robert Bosch Stiftung
3	Wirtschaftsdeutsch – język niemiecki w biznesie
4	Deutsch im Büro
5	Deutsch im Beruf

Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
3	Stanisław Beza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
4	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski				Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-JEJC_IV		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium	50	20	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%
Razem:	50	20	30	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą						K_U23	L
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych						K_U23	L
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail						K_U23	L
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.						K_U23	L

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zaimki w Miejscowniku (lokalizacja przedmiotów). Biografie sławnych osób. Konstruowanie życiorysu.		2
2.	Tryb przypuszczający – konstruowanie zdań.		2
3.	Zwroty i frazy grzecznościowe przy użyciu trybu przypuszczającego. Konstrukcja „powinieneš”. Stopniowanie przymiotników.		2
4.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
5.	Przymiotniki a przysłowki (stopniowanie). Leksyka: prognoza pogody.		2
6.	Zaimki w Celowniku. Konstrukcje: czasownik + Celownik.		2
7.	Pisanie listów, e-maili, wiadomości sms. Dialogi telefoniczne.		2
8.	Leksyka: ubranie. Wyrażanie preferencji (chutnat, mít rád, líbit se, milovat).		2
9.	Narzędnik l. poj. + zaimki. Środki transportu.		2
10.	Stosunki międzyludzkie – opis postaci, ogłoszenia.		2
11.	Konstrukcje wyrażające, polecenia, zakazy, nakazy. Znaki drogowe. Wołacz.		2
12.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
13.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
14.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		J. hiszpański			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZH_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium		50	20	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.					100	
Razem:		50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ						K_U23	L		
	2.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową						K_U14	L		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role						K_K03	L		
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań						K_K14	L		

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Na targu. Warzywa, owoce, kupno.		2
2.	Przygotowanie potraw. Przepisy.		2
3.	Udzielanie porad i ostrzeżeń. Na plaży.		2
4.	opis postaci – cechy wyglądu, charakteru i nastroje, relacje międzyludzkie		2
5.	wyrażanie życzeń w trybie subjuntivo.		2
6.	Poszukiwanie pracy. Rozmowa z pracodawcą.		2
7.	Teksty w dziennikach i gazetach lokalnych. Czas plusquamperfecto.		2
8.	Konstrukcja „llevar + gerundio”.		2
9.	Porównanie preterito perfecto i preterito indefinido.		2
10.	Opisywanie miejsc, wyrażanie opinii o miejscach		2
11.	Zdania czasowe z użyciem trybu subjuntivo : „Cuando tenga tiempo...”		2
12.	Opisywanie przedmiotów użytkowych.		2
13.	Podsumowanie czasów presente, pasado i futuro.		2
14.	Plany na wakacje.		2
15.	Test końcowy		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edición), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martínez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja społeczna			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-KOMS_IV					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie w formie pisemnej					50%	
Seminarium		25	10	15	Prezentacja przygotowana w grupach					50%	
Razem:		50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej.						K_W09	W		
	2.	Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne.						K_W09	W		
	3.	Zna reguły komunikacji w środowisku zawodowym i pozazawodowym.						K_W09	W		
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych.						K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS		
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące proces komunikacji społecznej.						K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych.						K_K01	WS		
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe.						K_K03 K_K04 K_K08	WS		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		2
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		2
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		2
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		2
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		2
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		2
8.	Istota procesu atrybucyjnego (atrybucje wewnętrzne, zewnętrzne, podstawowy błąd atrybucji)		1
9.	Poznanie społeczne – w jaki sposób ludzie nadają sens światu (rola schematów, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości)		1
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		2
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		2
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		2
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		2
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		2
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		2
8.	Istota procesu atrybucyjnego (atrybucje wewnętrzne, zewnętrzne, podstawowy błąd atrybucji)		1
9.	Poznanie społeczne – w jaki sposób ludzie nadają sens światu (rola schematów, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości)		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Grzeczność w komunikacji językowej / Małgorzata Marcjanik. Wyd. 1, dodr. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
2	Szkoła dyskusyjna : techniki argumentacji, dyskusje, dialogi / Heinz Lemmermann ; [tł. Beata Sierocka]. Wyd. 2. - Wrocław : Astrum, 2006.
3	E. Aronson, <i>Człowiek - istota społeczna</i> .
4	E. Aronson, T. Wilson, R.M. Akert, <i>Psychologia społeczna</i>
5	E. Griffin, <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , Gdańsk 2003.
6	T. Witkowski, <i>Psycho-manipulacje</i> .
7	K. Oppermann, E. Webber, <i>Style porozumiewania się</i> , Gdańsk 2007.
8	<i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem</i> , red. J. Barański i in., Wrocław 2000.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Stewart, <i>Mosty zamiast murów</i> , Warszawa 2007.
2	S.P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa 2008.
3	A. Jaskółka, <i>Mowa ciała</i> , Kielce 2007.
4	S. Hamlin, <i>Jak mówić, żeby nas słuchali. Komunikacja we współczesnym miejscu pracy</i> . Poznań 2008.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy socjologii			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-PODS_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe		1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie w formie pisemnej				50%	
Seminarium		25	10	15	Prezentacja przygotowana w grupach				50%	
Razem:		50	20	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej.						K_W09	W	
	2.	Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne.						K_W09	W	
	3.	Zna reguły komunikacji w środowisku zawodowym i pozazawodowym.						K_W09	W	
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych.						K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące proces komunikacji społecznej.						K_U06 K_U07 K_U11 K_U21	WS	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych.						K_K01	WS	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe.						K_K03 K_K04 K_K08	WS	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee		3
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna		2
3.	Kultura i społeczeństwo		2
4.	Socjologia gospodarki		3
5.	Globalizacja		2
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji		3
Razem liczba godzin:			15

Seminarium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee		3
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna		2
3.	Kultura i społeczeństwo		2
4.	Socjologia gospodarki		3
5.	Globalizacja		2
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	P. Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2002.
2	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2004.
3	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej</i> , Warszawa 2004.
2	P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 2001.
3	E. Goffman, <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Warszawa 1987.
4	J. Turowski, <i>Socjologia: wielkie struktury społeczne</i> , Lublin 2000.
5	J. Turowski, <i>Socjologia: małe struktury społeczne</i> , Lublin 2000

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wychowanie fizyczne			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-WYCF_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	-	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		30		30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej				100	
Razem:		30		30	Razem				100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.						K_K02	Ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przejmując w niej różne role.						K_K03	Ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.						K_K14	Ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe.		2
2.	Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę.		2
3.	Gra właściwa w siatkówkę.		2
4.	Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.		2
5.	Gra właściwa w koszykówkę.		2
6.	Doskonalenie techniki w badmintona.		2
7.	Gry 1x1 i 2x2 w badmintona.		2
8.	Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami.		2
9.	Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną.		2
10.	Gra właściwa w piłkę ręczną		2
11.	Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę		2
12.	Wewnętrzny turniej siatkówki.		2
13.	Gry i zabawy z piłkami.		2
14.	Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę		2
15.	Wewnętrzny turniej koszykówki.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka		Liczba godzin
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3.		2
2.	Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2.		2
3.	Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki		2
4.	System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry.		2
5.	Gra właściwa 6x6		2
6.	Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry.		2
7.	System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalące działania w systemie blok/obrona		2
8.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa		2
9.	Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4		2
10.	Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak		2
11.	Doskonalenie działań w systemie blok/obrona		2
12.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.		2
13.	Doskonalenie systemów gry.		2
14.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.		2
15.	Gra właściwa 6x6		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard		Liczba godzin
1.	Jazda na tyczkach.		2
2.	Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka		2
3.	Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym		2
4.	Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich		2
5.	Omówienie konkurencji w snowboardzie		2
6.	Narty carvingowe.		2
7.	Prowadzenie nart śladem ciętym		2

8.	Podstawowy skręt w carvingu.	2
9.	Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi	2
10.	Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej.	2
11.	Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku).	2
12.	Różnice między deską freestyleową, a deską twardą zawodniczą.	2
13.	Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty.	2
14.	Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą.	2
15.	Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa.		2
2.	Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej		2
3.	Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką.		2
4.	Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu.		2
5.	Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach.		2
6.	Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach.		2
7.	Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4.		2
8.	System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne.		2
9.	Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki.		2
10.	Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom.		2
11.	Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki.		2
12.	Powrót z ataku do obrony, „transition”.		2
13.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa.		2
14.	Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref.		2
15.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: turystyka górską		Liczba godzin
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin)		8
2.	Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Żłote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Żłoty Stok.		7
3.	Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Kepnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Kepnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne		8
4.	Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnottówek – Głucholaży		7
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa
Lp.	Tematyka zajęć: futsal		Liczba godzin
1.	Technika gry bramkarza.		2

2.	Rzut karny, gra właściwa.	2
3.	Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry.	2
4.	Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego.	2
5.	Podania prawą i lewą nogą w biegu.	2
6.	Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa.	2
7.	Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem.	2
8.	Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa.	2
9.	Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości.	2
10.	Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa.	2
11.	Doskonalenie techniki indywidualnej.	2
12.	Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie.	2
13.	Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut.	2
14.	Współpraca w zespole, podwajanie w obronie.	2
15.	Turniej gry właściwej.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa	
Lp.	Tematyka zajęć: badminton		Liczba godzin
1.	Turniej singlowy.		2
2.	Turniej deblowy		2
3.	Doskonalenie ataku z wyskoku.		2
4.	Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej.		2
5.	Odbicia forhend w obronie.		2
6.	Odbicia bekhend w obronie.		2
7.	Zagrywka taktyczna daleka i krótka.		2
8.	Odbicia forhend w ataku.		2
9.	Odbicia bekhend w ataku		2
10.	Odbicia forhend i bekhend z wyskoku.		2
11.	Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.		2
12.	Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.		2
13.	Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej.		2
14.	Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu		2
15.	Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa	
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej		Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja.		2
2.	Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie		2
3.	Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu		2
4.	Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1		2
5.	Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2		2
6.	Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem.		2
7.	Doskonalenie zwodów piłeczką.		2
8.	Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry		2
9.	Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym		2
10.	Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej.		2
11.	Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących.		2
12.	Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach.		2
13.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania.		2
14.	Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5.		2
15.	Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Edward Superlak Piłka Siatkowa. Wydawnictwo BK Wrocław 2006.
3.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.
4.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1994.
5.	Marian Listowski Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listowski Łódź 1994.

Literatura uzupełniająca:

1.	Adam Zajac Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016.
2.	Tony Morris Psychologia Sportu Warszawa 1998.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ekonometria			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-EKO_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe		1,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		43	13	30	Egzamin pisemny				50%	
Projekt		43	28	15	Zaliczenie projektów				50%	
Egzamin		2		2						
Razem:		88	41	47					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Rozumienie modelu matematycznego i jego stosunku do rzeczywistości.						K_W16	WP	
	2.	Rozumienie modelu ekonometrycznego.						K_W16	WP	
	3.	Rozumienie założeń modelu ekonometrycznego i umiejętność odniesienia ich do obiektu rzeczywistego.						K_W16	WP	
	4.	Rozumienie korzyści, uzyskiwane w modelu ekonometrycznym, dzięki silnym założeniom tego modelu.						K_W16	WP	
Umiejętności	1.	Umiejętność korzystania z modeli ekonometrycznych.						K_U10	P	
	2.	Umiejętność empirycznej analizy procesów ekonomicznych.						K_U10	P	
	3.	Umiejętność predykcji procesów ekonomicznych.						K_U10	P	
Kompetencje społeczne	1.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego kształcenia się.						K_K02 K_K05 K_K13	P	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zależność i niezależność zmiennych losowych, korelacja, macierz korelacji		2
2.	Model ekonometryczny		2
3.	Regresja liniowa- model jednej zmiennej. Metoda MNK		2
4.	Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą badania wskaźników pojemności informacji.		2
5.	Metoda najmniejszych kwadratów. Założenia Gaussa-Markowa.		4
6.	Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych, współczynnik determinacji.		4
7.	Model regresji wielu zmiennych. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej, dopasowanie modelu do danych empirycznych.		4
8.	Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych. Dopasowanie modelu do danych empirycznych.		4
9.	Testowanie hipotez dotyczących parametrów strukturalnych. Test t-studenta i test F. Przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.		4
10.	Wyznaczanie prognozy. Weryfikacja modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa		2
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			30

Projekt	Metody dydaktyczne	Zajęcia w Excelu	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Współczynnik korelacji. Badanie pojemności nośników informacji metodą Hellwiga.		4
2.	Regresja liniowa. Standardowy model liniowy z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych. Testowanie parametrów strukturalnych.		4
3.	Szacowanie parametrów strukturalnych metoda MNK w modelu liniowym z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Estymacja parametrów struktury stochastycznej. Dopasowanie modelu do danych empirycznych, testowanie parametrów strukturalnych.		4
4.	Transformacja liniowa. Modele nieliniowe sprowadzalne do liniowych		2
5.	Wnioskowanie na podstawie modelu. Prognoza punktowa i przedziałowa		1
6.			
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Dziechciarz Józef, red., Ekonometria: metody, przykłady, zadania, wyd. 2 popr., AE, Wrocław 2003
2	Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004.
3	Welfe Aleksander, Ekonometria: metody i ich zastosowanie, wyd. 3 zm., PWE, Warszawa 2003.
4	Snarska A., Stat,ystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007
5	

Literatura uzupełniająca:

1	Aczel Amir D., Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000
2	Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa, 1985

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Analiza finansowa			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-ANAF_IV		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		licencjackie							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	3,1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład	43	13	30	Egzamin pisemny				50	
Ćwiczenia	35	20	15	Kolokwium zaliczeniowe				25	
Projekt	60	30	30	Wykonanie projektu				25	
Egzamin	2		2						
Razem:	140	63	77					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student posiada ogólną wiedzę na temat różnych sfer działalności przedsiębiorstwa.					K_W18	W,C,P	
	2.	Posiada wiedzę na temat budowy sprawozdań finansowych.					K_W20	W,C,P	
	3.	Rozumie znaczenie analizy finansowej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.					K_W15	W,C,P	
	4.	Rozumie sens i sposoby przeprowadzania analizy finansowej.					K_W15	W,C,P	
Umiejętności	1.	Umie interpretować wyniki analizy i zna metody budowy zintegrowanej analizy finansowej.					K_U05	W,C,P	
	2.	Potrafi, na podstawie wyników analizy finansowej, zaplanować zmiany wpływające na poprawę kondycji finansowej.					K_U19	W,C,P	
	3.	Potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa.					K_U19	W,C,P	
	4.	Potrafi dokonać oceny finansowej różnych sfer działalności przedsiębiorstwa.					K_U05	W,C,P	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens analiz finansowych w przedsiębiorstwie.					K_K05	W,C,P	
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny kondycji finansowej działalności gospodarczej.					K_K07	W,C,P	
	3.	Rozumie cele działalności gospodarczej.					K_K12	W,C,P	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie, rodzaje i funkcje analizy finansowej.		2
2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.		2
3.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.		2
4.	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.		2
5.	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.		2
6.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności i aktywności		2
7.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu		2
8.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: rentowności i zyskowności		2
9.	Ocena wartości rynkowej akcji i kapitału		2
10.	Analiza piramidalna		2
11.	Analiza piramidalna		2
12.	Metody analizy finansowej		2
13.	Metody analizy finansowej		2
14.	Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.		2
15.	Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
2.	Tworzenie sprawozdań finansowych		1
3.	Analiza wstępna bilansu		1
4.	Analiza wstępna RZIS i CF		1
5.	Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność		1
6.	Analiza wskaźnikowa - zadłużenie		1
7.	Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowność		1
8.	Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału		1
9.	Analiza wskaźnikowa - całościowe ujęcie wraz z wyciąganiem wniosków		1
10.	Piramida Du Ponta		1
11.	Piramida Du Ponta		1
12.	Metody analizy finansowej		1
13.	Metody analizy finansowej		1
14.	Modele predykcji bankructwa		1
15.	Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki		1
Razem liczba godzin:			15

Projekt		Metody dydaktyczne	Realizacja projektu
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Tworzenie sprawozdań finansowych		2
2.	Tworzenie sprawozdań finansowych		2
3.	Analiza wstępna bilansu		2
4.	Analiza wstępna RZIS i CF		2
5.	Analiza wskaźnikowa - płynność i aktywność		2
6.	Analiza wskaźnikowa - zadłużenie		2
7.	Analiza wskaźnikowa - rentowność i zyskowość		2
8.	Analiza wskaźnikowa- ocena wartości rynkowej akcji i kapitału		2
9.	Analiza wskaźnikowa		2
10.	Analiza piramidalna		2
11.	Analiza piramidalna		2
12.	Metody analizy finansowej		2
13.	Analiza podstawień łańcuchowych ROE		2
14.	Modele predykcji bankructwa		2
15.	Wnioski z analizy finansowej dotyczące przyszłej działalności jednostki		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie / Lech Bednarski. - Wyd. 4 zm., PWE, Warszawa 2002.
2	Analiza finansowa / Tadeusz Dudycz. - Wyd. 2, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000
3	Analiza finansowa i ocena efektywności projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw / Wanda J. Pazio. - Wyd. 2 popr, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002
4	Jajuga T., Pluta W., Inwestycje. Capital Budgeting, Wyd.AE im. Oskara Langego, Wrocław 1994.
5	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2001.

Literatura uzupełniająca:

1	Zarządzanie finansami / Andrzej Rutkowski. -Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
2	Pluta W., Strategie inwestowania, Wyd. PLACET, Warszawa, 1995.
3	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa / Witold Bień Warszawa: Difin, 2001.
4	Zarządzanie finansami / Eugene F. Brigham T. 1,2: Warszawa: PWE, 2000.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rynek finansowy I			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-RYNF_IV		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1,8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	20	5	15	Egzamin pisemny					60%
Projekt	70	40	30	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium					40%
Razem:	90	45	45						Razem 100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi oszacować wartość instrumentów finansowych.						K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W16	W, P
	2.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynków finansowych.						K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P
	3.	Posiada wiedzę na temat zadań instytucji finansowych na rynku finansowym.						K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P
		Posiada wiedzę na temat mechanizmów emisji dłużnych papierów wartościowych.						K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P
		Posiada wiedzę na temat inwestowania poprzez fundusze inwestycyjne.						K_W02 K_W03 K_W07	W, P
	4.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania GPW w Warszawie.						K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	W, P
Umiejętności	1.	Student potrafi porównać ze sobą stopę nominalną i stopę efektywną.						K_U10 K_U15	P
	2.	Student potrafi rozróżnić i wybrać odpowiednie instrumenty finansowe.						K_U10 K_U12 K_U15	P
	3.	Student potrafi używać narzędzi cyfrowych do analizy instrumentów finansowych.						K_U04 K_U12	P
	4.	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w celu oszacowania wpływu wykorzystywanych instrumentów finansowych na portfel inwestora w oparciu o kryteria płynności, ryzyka oraz rentowności.						K_U10 K_U12 K_U15	P
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi wybrać spośród wielu instrumentów finansowych oferowanych na rynku.						K_K02 K_K05 K_K13 K_K14	W, P
	2.	Potrafi rozpoznać i dokonać oceny wydarzeń na rynku finansowym.						K_K05 K_K07 K_K13 K_K14	W,P
	3.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego kształcenia się.						K_K02 K_K05 K_K13	P

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie i struktura rynku finansowego.	1
2.	Pojęcie pieniądza i kapitału.	1
3.	Przepływy kapitału na rynku finansowym.	1
4.	Instytucje rynku finansowego.	1
5.	Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie..	1
6.	Fundusze inwestycyjne.	1
7.	KNF i KDPW.	1
8.	Instrumenty rynku finansowego.	2
9.	Rynek krótkoterminowych i długoterminowych dłużnych papierów wartościowych.	1
10.	Emisja papierów wartościowych.	1
11.	Rynek akcji – definicja i rodzaje akcji.	1
12.	Rynek instrumentów pochodnych – pojęcie opcji, kontraktów forward i futures.	1
13.	Narzędzia cyfrowe na rynku finansowym.	1
14.	Powtórzenie materiału.	1
Razem liczba godzin:		15

Projekt	Metody dydaktyczne	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe-ocena obliczana na podstawie średniej ważonej.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wartość pieniądza w czasie – zadania.	3
2.	Wycena obligacji.	2
3.	Rynek długoterminowych pożyczek bankowych. Spłaty kredytu.	2
4.	Projekt 1: Zaprojektować wielkość i spłatę kredytu bankowego	6
5.	Instrumenty rynku pieniężnego - weksle, czek, bony skarbowe, bony pieniężne NBP, bony depozytowe.	2
6.	Projekt 2: Zaprojektować zabezpieczenie w formie weksla.	4
7.	Instrumenty zabezpieczające w obrocie międzynarodowym.	6
8.	Projekt 3: Zaprojektować formę zabezpieczenia w obrocie międzynarodowym	3
9.	Kolokwium	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Kudła J.: „Instrumenty finansowe”; Wydawnictwo KeyText Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Menedżerskiej SIG; Warszawa; 2002.
2	Nowik Z.: „Nowe instrumenty finansowe i giełdy przyszłości”; nakład autora; Warszawa; 1994.
3	Dziawgo D.: „Credit-Rating: ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym”; PWN; Warszawa; 1998
4	Miedziak S.: „Bankowość i podstawy rynku finansowego: wykłady i ćwiczenia”; Difin; Warszawa; 2003.
5	Jajuga K.; Kuziak K.; Markowski P.: „Inwestycje finansowe”; Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego; Wrocław; 1997.

Literatura uzupełniająca:

1	Sobczyk M.: „Kalkulacje finansowe : wartość pieniądza w czasie, kredyty, odsetki, projekty inwestycyjne, papiery wartościowe”; Wydawnictwo Placet; Warszawa; 2007.
2	Karpuś P.; Węclawski J.: „Rynek finansowy: szanse i zagrożenia rozwoju”; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej; Lublin; 2005
3	Sobczyk M.: „Matematyka finansowa : podstawy teoretyczne, przykłady, zadania”; Wydanie 5 poprawione; Placet; Warszawa; 2003.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunkowość finansowa			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-RF_IV		
Kierunek studiów		Finanse i Rachunkowość						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe		2,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			3,2
		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		42	12	30	Egzamin pisemny			50%
Projekt		80	50	30	Praktyczne wykazanie się znajomością programów komputerowych w zakresie systemów finansowo-księgowych – 2 kolokwia zaliczeniowe			50%
egzamin		2		2				
Razem:		124	62	62	Razem			100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Zna wymogi ustawowe w zakresie prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera			K_W17	W		
	2.	Potrafi opisywać zasady funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej			K_W17 K_W19	W		
	3.	Zna funkcjonalności poszczególnych systemów FK, ma wiedzę w zakresie zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych przy użyciu systemów Rewizor Insert GT (moduł FK Insert) ,Symfonia FK oraz Reset 2 FK.			K_W19	W		
Umiejętności	1.	Potrafi w praktyce zastosować wiedzę zdobytą na przedmiocie Rachunkowość.			K_U10 K_U11 K_U22	P		
	2.	Znając mechanizmy działania systemów informatycznych w rachunkowości zdobyta wiedza pozwala mu na rozwiązywanie zadanych problemów z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego.			K_U10 K_U11 K_U14	P		
	3.	Umie rozwiązać zadania „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia” przy użyciu programów finansowo-księgowych			K_U08 K_U10 K_U11 K_U14 K_U22	P		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi docenić usprawnienia jakie wnosi do rachunkowości zastosowanie systemów informatycznych wykorzystywanych w ewidencji finansowo-księgowej, magazynowej oraz kadrowo-płacowej małych firm.			K_K02	WP		
	2.	Jest świadomy ciągłego uczenia się.			K_K02	WP		
	3.	Ma świadomość stosowania aktualnych przepisów prawa.			K_K11 K_K12	WP		

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wymogi ustawowe w zakresie rachunkowości przy użyciu komputera.		2
2.	Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.		2
3.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.		2
4.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.		2
5.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT. Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.		2
6.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.		2
7.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.		2
8.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, usług oraz towarów, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.		2
9.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.		2
10.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów i usług. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej w małych i średnich przedsiębiorstwach. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.		2
11.	Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.		2
12.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.		2
13.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.		2
14.	Podstawowe funkcjonalności programu Reset2 FK dla jednostki usługowej.		4
Razem liczba godzin:			30

Projekt		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Omówienie podstawowych funkcji programów „Symfonia Finanse i Księgowość”.		2
2.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość -założenie zakładowego planu kont - modyfikacja wzorcowego planu kont do potrzeb informacyjnych omawianej jednostki.		2
3.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - układ bilansu i rachunek zysków i strat. Wprowadzanie bilansu otwarcia.		2
4.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - definiowanie dokumentów księgowych oraz rejestrów VAT.		2

	Wprowadzanie faktur zakupu oraz przyjęć materiałów (ewidencja materiałów podstawowych według stałych cen ewidencyjnych). Korekta zakupów.	
5.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji kosztowych.	2
6.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu raportów kasowych, zaliczek pracowniczych i ich rozliczenie. Wprowadzanie wyciągów bankowych.	2
7.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży wyrobów gotowych, towarów oraz usług, a także innych składników majątku przedsiębiorstwa. Korekta sprzedaży. Analiza rozrachunków - wystawienie noty odsetkowej i kompensata.	2
8.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość – wprowadzenie operacji do ksiąg, zamknięcie okresu sprawozdawczego. Rozliczenie podatku VAT. Generowanie zestawień i raportów na koniec okresu sprawozdawczego. Sporządzanie deklaracji podatkowych- VAT, CIT.	2
9.	Obsługa programu Symfonia Finanse i Księgowość - obrót z zagranicą - wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów w jednostce handlowej. Wypełnianie dokumentów papierowych i ich powiązanie z księgami rachunkowych. Różnice kursowe. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów. Eksport i import towarów przy sprzedaży internetowej. Rejestry VAT w obrocie zagranicznym. Deklaracja podatkowa.	2
10.	Kolokwium Symfonia FK.	2
11.	Obsługa programu Rewizor Insert GT- rozpoczęcie pracy z jednostką handlową, ustawienia początkowe, założenie jednostki handlowej. Założenie planu kont, kartotek, wprowadzenie bilansu otwarcia, definiowanie dokumentów księgowych.	2
12.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - wprowadzanie do systemu operacji zakupu. Wprowadzanie do systemu operacji kosztowych. Wprowadzanie do systemu operacji sprzedaży oraz operacji kasowych.	2
13.	Obsługa programu Rewizor Insert GT - sporządzanie zestawień i raportów, wcześniej definiując poszczególne pozycje sprawozdania finansowego. Wydruk ksiąg rachunkowych, w tym dziennika.	2
14.	Kolokwium Insert Rewizor GT.	2
15.	Podstawowe funkcjonalności Reset 2 FK- ewidencja zasadniczych zdarzeń w jednostce usługowej.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Jóźwiak J., Pracownia informatyczno-handlowa: podręcznik do nauki zawodu technik handlowiec, cz.1 i cz. 2, WSiP, Warszawa , 2010.
2.	Kafarowska E., Rewizor GT : prowadzenie ewidencji księgowej, Helion, Gliwice, 2009.
3.	Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki, Praca zbiorowa pod red. S. Wrycza, PWE Warszawa 2010.
4.	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Tom 1, PWN, Warszawa 2011.
5.	Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki, red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.
6.	Koleśnik K., Gierusz J., Plan kont z komentarzem handel produkcja usługi wyd., ODDK, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca:

1.	Klonowski Z. J., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem: modele rozwoju i właściwości funkcjonalne, Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, 2004.
2.	Informatyka ekonomiczna, Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki Elżbiety Niedzielskiej, AE we Wrocławiu, 2003.
3.	Lech P., Zintegrowane systemy zarządzania ERP/ERP II. Wykorzystanie w biznesie, DIFIN, Warszawa 2003.
4.	System rachunkowości wspomaganey komputerem. Praca zbiorowa pod red. Ignacego Dziedziczaka. Warszawa, SKwP, 1999.
5.	Friedman Milton, Intrygujący pieniądz: z historii systemów monetarnych, Łódź: Wydawnictwo Łódzkie, 1994.
6.	Kowalski R., VAT usługi i dostawy w UE- zasady opodatkowania i rozliczania, INFOR, Warszawa 2019
7.	Wójcik M, Usługi międzynarodowe podatek dochodowy i VAT, Wyd. Ekspert księgowy, Warszawa 2013

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunkowość zarządcza			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-RACZ_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		42	12	30	egzamin				60%
Projekt		80	50	30	zaliczenie wszystkich projektów				40%
egzamin		2		2					
Razem:		124	62	62					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)				Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Rozumie kryteria i zasady klasyfikacji kosztów w przedsiębiorstwie.				K_W08, K_W09, K_W17	WP		
	2.	Rozumie różnice pomiędzy różnymi klasyfikacjami kosztów.				K_W08, K_W09, K_W17	WP		
	3.	Rozumie mechanizm zarabiania przez firmę (ROE).				K_W08, K_W09, K_W17	WP		
	4.	Rozumie pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu.				K_W08, K_W09, K_W17	W		
	5.	Zdaje sobie sprawę z kosztów finansowania przedsiębiorstwa, rozumie mechanizm powstawania tarczy podatkowej.				K_W08, K_W09, K_W17	WP		
	6.	Rozumie wpływ na podejmowane przez kierownictwo decyzje informacyjne, uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej.				K_W08, K_W09, K_W17	W		
Umiejętności	1.	Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów.				K_U07, K_U08, K_U10, K_U13	P		
	2.	Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej.				K_U05, K_U06, K_U07, K_U13, K_U15, K_U20	P		
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.				K_K01, K_K02	WP		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Omawianie zagadnień przy użyciu prezentacji multimedialnej	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp - rachunkowość zarządcza a finansowa, zadania rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów.		2
2.	Koszty jako element procesu decyzyjnego. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania.		2
3.	Systemy rachunku kosztów.		2
4.	Kalkulacyjny rachunek kosztów.		6
5.	Analiza prognozy rentowności.		2
6.	Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.		2
7.	Kalkulacje cenowe.		2
8.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.		4
9.	Mechanizm zarabiania - wpływ struktury majątkowej i kapitałowej na rentowność kapitału własnego, wskaźniki zyskowności i rentowności, piramida Du Ponta. Powiązanie przychodów, kosztów i zysku. Tarcza podatkowa, tarcza amortyzacyjna.		2
10.	Kapitał obrotowy, cykl konwersji gotówki, okres konwersji zapasów, okres spływu należności, okres odroczenia płatności zarządzanie środkami pieniężnymi, należnościami i zobowiązaniami, kredyt handlowy.		2
11.	Planowanie finansowe, sprawozdania pro forma, wykorzystanie wskaźników analizy wskaźnikowej do planowania i zarządzania krótkoterminowego.		4
Razem liczba godzin:			30

Projekt	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań, analiza przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.		2
2.	Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań).		8
3.	Próg rentowności.		4
4.	Dźwignia finansowa, operacyjna, łączna.		4
5.	Kalkulacje cenowe.		2
6.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne.		4
7.	Kapitał obrotowy, cykl konwersji gotówki, okres konwersji zapasów, okres spływu należności, okres odroczenia płatności zarządzanie środkami pieniężnymi, należnościami i zobowiązaniami, kredyt handlowy.		2
8.	Planowanie finansowe, sprawozdania pro forma, wykorzystanie wskaźników analizy wskaźnikowej do planowania i zarządzania krótkoterminowego. Wykorzystanie funkcji Excel.		4
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	W. Gabrusewicz, A. Kamela-Sowińska, H. Poetschke, Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2000.
2	E. Nowak, Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2001.
3	Z. Wilimowska, M. Wilimowski, Sztuka zarządzania finansami, OPO TNOiK, Bydgoszcz 2001
4	M. Dobija, Rachunkowość zarządcza i controlling, wyd. 2 dodr. 2., PWN, Warszawa 2002.
5	R. Kowalak (red.), Rachunkowość zarządcza”, PWE, Warszawa 2013.
6	M. Piotrowska, Krótkoterminowe decyzje finansowe, seria: Finanse spółek, AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.

7	T. Dudycz, Analiza finansowa, wyd. 2., Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	K. Czubakowska, W. Gabrusewicz, E. Nowak, Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
2	R. Kotapski, R. Kowalak, M. Poszwa, A. Szczerbiński, Rachunkowość zarządcza. Zbiór zadań, Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
3	M. Sierpińska Maria, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2002.
4	S. Nahotko, Analiza i decyzje finansowe w przedsiębiorstwie, OPO TNOiK, Bydgoszcz 1998.
5	W. Bień, Czytanie bilansu przedsiębiorstwa (dla menedżerów), wyd. 4 zaktual. i uzupełn., Finans-Servis. Zespół Doradców Finansowo-Księgowych, Warszawa 1995,
6	W. Pluta, red., Finanse małych i średnich przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2004.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa				Kod przedmiotu	S-FIR-I-P-FIR- PRAZ_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe		-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Razem:									Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki. Zna elektroniczny obieg informacji w jednostce. Wie jakie e-narzędzia i aplikacje oraz programy informatyczne w zakresie finansów i rachunkowości wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności.						K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W19		
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych						K_U15 K_U17 K_U20 K_U21		
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany						K_K01 K_K02		
	2.	Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.						K_K13		
	3.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość ciągłego uczenia się i rozwoju.						K_K14		

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski (dodatkowy lektorat) poziom B2			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR-JEZAd_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowit a	1	Zajęcia kontakto we		1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowit a	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium		37	7	30	Aktywność na zajęciach, prace domowe, test zaliczeniowy					100
Razem:		37	7	30	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna język angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego								L
Umiejętności	1.	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.							K_U20 K_U21	L
	2.	Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.							K_U20 K_U21	L
	3.	Potrafi, w szerokim zakresie tematów, formułować wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem rozmowy							K_U21 K_U21	L

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Majsterkowanie i naprawy.		2
2.	W restauracji.		2
3.	Czasowniki modalne – can / could / be able.		2
4.	Pieniądze. Czasowniki złożone (phrasal verbs).		2
5.	Rozrywka.		2
6.	Rzeczowniki odczasownikowe i bezokoliczniki.		2
7.	Dbanie o siebie.		2
8.	Konstrukcja "have something done".		2
9.	Strona bierna.		2
10.	Zwiedzanie z przewodnikiem opactwa Westminsterskiego w Londynie.		2
11.	Pamięć.		2
12.	Śluby.		2
13.	Czas Past Perfect. Mowa zależna.		2
14.	Stany Zjednoczone i ich relacje z innymi krajami.		2
15.	Brytyjski i amerykański angielski.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Boyle Mike. New English File Intermediate Plus. Oxford: OUP, 2014
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Misztal M., Tests in English Thematic Vocabulary. Warszawa: WSiP, 1996.
2	Murphy R., English Grammar in Use. A Self -Study Reference Book for Intermediate Students. Cambridge. CUP, 1995.
3	Olejnik D. Repetytorium leksykalne. Przygotowanie do matury i egzaminów językowych. Poznań: Wydawnictwo LektorKlett, 2010.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		J. angielski dla początkujących (dodatkowy lektorat)			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-JEZAd_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału				100	
Razem:		37	7	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							L	
Umiejętności	1.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim oraz na piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.						K_K14	L	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.						K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zaimki w dopełnieniu, rozmowy telefoniczne, umawianie spotkań.		2
2.	Upodobania, hobby. Liczby porządkowe.		2
3.	Czas przeszły: czasownik „być”. Okoliczniki czasu.		2
4.	Czas przeszły: czasowniki regularne i nieregularne. Mój wczorajszy dzień.		2
5.	Moje ostatnie wakacje.		2
6.	Mój dom: pomieszczenia, przedmioty. Zwroty wprowadzające: there is, there are.		2
7.	Żywność, posiłki. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Pytania o ilość. Określanie ilości. Pojemniki.		2
8.	Krótkie reakcje językowe w codziennym życiu.		2
9.	Porównywanie przedmiotów: stopień wyższy przymiotników i zwroty towarzyszące.		2
10.	Twoje miasto-porównywanie cen, miejsc: stopień najwyższy.		2
11.	Plany dotyczące przyszłości- ‚to be going to do sth.’		2
12.	Składanie propozycji: zgoda/ odmowa.		2
13.	Wyrażenia chęci: I want to... I would like to...		2
14.	Doświadczenia życiowe. Czas Present Perfect-wprowadzenie.		2
15.	Test zaliczeniowy.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Seligson Paul English File Elementary ; Oxford University Press
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.
2	Eastwood J. A basic English Grammar Exercises. Oxford University Press.
3	Wacyn-Jones Peter Start Testing Your Vocabulary. Penguin English
4	Wacyn-Jones Peter Vocabulary 1. Penguin English
5	Wacyn-Jones Peter Pair Work One. Penguin English
6	Granger Collin Play games with English 1 Heinemann Games Series
7	Dooley J.-Evans V. Blockbuster Workbook& Grammar Book Epress Publishing

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		J. angielski (dodatkowy lektorat) Przygotowanie do egzaminu FCE			Kod podmiotu		N-FIR-I-P-FIR- JEZAd_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału				100	
Razem:		37	7	30	Razem				100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							L	
Umiejętności	1.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim oraz na piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.						K_K14	L	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.						K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Muzyka: czytanie i słownictwo. Zdania składowe. Pisanie recenzji.	2
2.	Sztuka i rozrywka: słownictwo, dłuższa wypowiedź ustna. Test wielokrotnego wyboru.	2
3.	Słownictwo. Kolokacje: przymiotnik/rzeczownik + przyimek. Forma 'used to' + ing.	2
4.	Fast food: czytanie. Wyrażanie konieczności i pytania o pozwolenie. Pisanie raportów.	2
5.	Ubrania: słownictwo i dłuższa wypowiedź ustna. Test wielokrotnego wyboru.	2
6.	Transformacje zdań. Gramatyka: spekulacja i dedukcja. Wyrażenia przymkowe.	2
7.	Związki międzyludzkie: czytanie. Mowa zależna. Pisanie esejów.	2
8.	Hobby: słownictwo i dialogi. Test wielokrotnego wyboru.	2
9.	Transformacje zdań. Mówienie o umiejętnościach. Czasowniki złożone.	2
10.	Kwestia sumienia: czytanie. Zdania warunkowe. Pisanie artykułów.	2
11.	Wydawanie pieniędzy: słownictwo dotyczące zakupów. Test wielokrotnego wyboru.	2
12.	Pieniądze i bankowość: słownictwo. Tworzenie czasowników. Test na uzupełnianie luk.	2
13.	Podróże: czytanie i słownictwo. Strona bierna. Pisanie pół-formalnych e-maili.	2
14.	Transport: słownictwo i dłuższa wypowiedź ustna. Sytuacje hipotetyczne.	2
15.	Test zaliczeniowy.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Bell Jan, Gower Roger, First Expert Coursebook. Third Edition – With March 2015 Exam Specifications. Harlow: Pearson, 2014.
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Evans Virginia, Milton James. FCE Listening and Speaking Skills. For the Cambridge FCE Examination. Newbury: Express Publishing, 1999.
2	Olejniak D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.
3	Dooley J, Evans V., Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 1999.
4	Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki (dodatkowy lektorat) Poziom początkujący			Kod podmiotu		S-FIR-I-P-FIR- JEZNd_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	-wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%	
Razem:		37	7	30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Student: dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą							K_U23	L	
	2.	-rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych							K_U23	L	
	3.	-potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniem, potrafi swobodnie redagować e-mail							K_U23	L	
	4.	-potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad/ prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności, spontaniczności oraz poprawności językowej							K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach							K_K05	L	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań							K_K03	L	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego							K_K14	L	
	4.	Potrafi zastosować nabytą wiedzę w praktyce zarówno w kraju jak i zagranicą..							K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	komunikatywna i kognitywna
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Opisywanie drogi, mieszkanie, w mieście.	2
2	Wygląd i charakter, gospodarstwo domowe, reguły.	2
3	Terminy, plany i życzenia, zdrowie i choroby. Porównania.	2
4	Ubranie, pogoda, święta i uroczystości, liczebniki główne i porządkowe. Słownictwo specjalistyczne. Słownictwo specjalistyczne: Praca w biurze.	2
5	Opisywanie drogi do hotelu, mieszkanie, w mieście. Słownictwo specjalistyczne: Nowoczesne technologie stosowane w rachunkowości.	2
6	W gospodarstwie domowym, reguły. Sytuacja mieszkaniowa w Niemczech. Słownictwo specjalistyczne: Wygląd zewnętrzny pracowników biura.	2
7	Ubranie, pogoda, święta i uroczystości. Zdania względne. Słownictwo specjalistyczne: System szkolnictwa w krajach niemieckojęzycznych – kształcenie kadr do pracy w branży ekonomicznej.	2
8	Przymyki z celownikiem, zaimek dzierżawczy, dopełniacz imion własnych. Słownictwo specjalistyczne: Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Odczytywanie danych liczbowych.	2
9	Przymyki mit/ohne czasownik modalny wollen, imiesłów czasu teraźniejszego z zu. Słownictwo specjalistyczne: Recesja i wzrost w ekonomii.	2
10	Tryb rozkazujący (Sie), czasownik modalny sollen. Präteritum war, hatte. Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych. Słownictwo specjalistyczne: Kontrola i wpływanie na gospodarkę.	2
11	Tryb rozkazujący(du, ihr), zaimek osobowy w bierniku. Zdania warunkowe. Słownictwo specjalistyczne: Spotkania biznesowe.	2
12	Czasowniki modalne dürfen, müssen. Słownictwo specjalistyczne: Sektory współczesnej gospodarki.	2
13	Stopniowanie przymiotników, porównania. Słownictwo specjalistyczne: Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle.	2
14	Słowotwórstwo –los. Konjunktiv II würde. Liczebniki porządkowe. Spójnik denn. Słownictwo specjalistyczne: Zjawisko kryzysu gospodarczego.	2
15	Test zaliczeniowy	2
Liczba godzin razem		30

Literatura podstawowa:

1	Menschen A2.1, + Menschen A2.2 praca zbiorowa, Hueber
2	Wirtschaftsdeutsch – język niemiecki w biznesie, 2003
3	Deutsch im Büro
4	Deutsch im Beruf, Hueber, 2014

Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
3	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
4	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki (dodatkowy lektorat) Poziom średniozaawansowany			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR- JEZNd_IV				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium		37	7	30	-wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100	
Razem:		37	7	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Student: - potrafi swobodnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek						K_U23	L	
	2.	-potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki						K_U23	L	
	3.	- potrafi napisać średniej długości tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji						K_U23	L	
	4.	- rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat						K_U23	L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach						K_K05	L	
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.						K_K03	L	
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań						K_K14	L	
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego						K_K09	L	

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Relacjonowanie o doświadczenia w nauce języków obcych. Spójniki als i wenn. Słownictwo specjalistyczne: Giełda, akcje, obligacje.	2
2	Wyrażanie radości. Artykuł z gazety, instrukcja obsługi. Passiv Präsens. Słownictwo specjalistyczne: Przepływ gotówki wewnątrz firmy.	2
3	Przyzwyczajenia związane z oglądaniem telewizji. Tekst użytkowy. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Słownictwo specjalistyczne: Finansowanie przedsiębiorstw.	2
4	Podróże. Dziennik z podróży w Internecie. Przyimki am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Rachunek zysków i strat. Bilans.	2
5	W hotelu. Pytania: ob., wie lange, Przyimki: gegenüber, an...vorbei, durch. wielkich miast. Słownictwo specjalistyczne: Prognozowanie w firmie.	2
6	Podróż i komunikacja. Przyimki: am Meer, ans Meer. Słownictwo specjalistyczne: Audyt – ubezpieczenia.	2
7	Pogoda. Czasowniki z przyimkami: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłowki przyimkowe. Słownictwo specjalistyczne: Zarządzanie ryzykiem w firmie; Słynne krachy w historii finansów.	2
8	Imprezy kulturalne. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Słownictwo specjalistyczne: Studia lub praktyki zagraniczne.	2
9	Prasa i książki. Präteritum czasowników modalnych. Słownictwo specjalistyczne: Unia Europejska/ Instytucje/ Euroregiony	2
10	Dokumenty. Zaimek pytający: welch- Zaimki wskazujące: dies, der, das, die. Czasownik lassem. Słownictwo specjalistyczne: Europejska polityka rolna, gospodarstwa ekologiczne.	2
11	Internet/ Zgłoszenia online. Spójniki: do, odkąd. Słownictwo specjalistyczne: Odnawialne źródła energii (energia wiatrowa i solarna)	2
12	Szkoła I wykształcenie. Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Słownictwo specjalistyczne: Procesy informacyjno-komunikacyjne.	2
13	Mobilność, podróże, zagranica. Präteritum: kam, sagte. Słownictwo specjalistyczne: Literatura kontra internet.	2
14	Powtórzenie materiału.	2
15	Kolokwium	2
Razem liczba godzin		30

Literatura podstawowa:

1	Menschen B1.1 + B1.2 praca zbiorowa, Hueber
2	Mit Deutsch in Europa studieren – arbeiten – leben, Goethe Institut, Frau, Robert Bosch Stiftung
3	Wirtschaftsdeutsch – język niemiecki w biznesie
4	Deutsch im Büro
5	Deutsch im Beruf

Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
3	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004
4	Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski (dodatkowy lektorat dla początkujących)			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-JEZCd_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium	37	7	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%
Razem:	37	7	30	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą					K_U23	L	
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych					K_U23	L	
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail					K_U23	L	
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.					K_U23	L	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Czas przeszły („Co dělal?”) – odmiany, formy nieregularne.		2
2.	„Sławni Czesi” – czytanka, dyskusja i test.		2
3.	Czas przeszły – ćwiczenia, przekształcanie czasu teraźniejszego na przeszły, budowanie dialogów.		2
4.	Czas przeszły – ćwiczenia, przekształcanie czasu teraźniejszego na przeszły, budowanie dialogów.		2
5.	„Mieszkanie i dom” – ogłoszenia związane z nieruchomościami (konstrukcja tekstów tego typu).		2
6.	„Mieszkanie i dom” – ogłoszenia związane z nieruchomościami (konstrukcja tekstów tego typu).		2
7.	Zawieranie znajomości, konwersacje towarzyskie. Charakterystyka osób (wykonywany zawód, zainteresowania i hobby, opis ulubionych zajęć).		2
8.	Tzw. podwójne zaprzeczenie. System przyimków w języku czeskim.		2
9.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości i nabytych umiejętności.		2
10.	Czas przyszły (j. polski a j. czeski – porównanie konstrukcji czasu przyszłego).		2
11.	Czasowniki i przysłówki związane z ruchem, przemieszczaniem się (np. Kde jsi?, Kam jedeš?).		2
12.	Ciało ludzkie – budowa, części ciała. Ćwiczenia gramatyczne – l. mn.		2
13.	Ciało ludzkie – budowa, części ciała. Ćwiczenia gramatyczne – l. mn.		2
14.	Wizyta u lekarza – słownictwo związane z badaniem lekarskim, określaniem chorób, leczeniem, przepisywaniem i wykupywaniem leków. Zaimki osobowe w Bierniku.		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski (dodatkowy lektorat dla zaawansowanych)			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-JEZCd_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium	37	7	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%
Razem:	37	7	30	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą					K_U23		L
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych					K_U23		L
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail					K_U23		L
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.					K_U23		L

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Blok tematyczny: Zdrowie i medycyna. Medycyna niekonwencjonalna. Odmiana rzeczowników. Czeskie uzdrowiska.		2
2.	Ćwiczenia konwersacyjne związane z wizytą u lekarza i zakupami w aptece. Konstruowanie listu nieformalnego.		2
3.	Blok tematyczny: Sport i zainteresowania, hobby.		2
4.	Przymyki – ćwiczenia gramatyczne. Zwroty i frazy związane z uprawianiem sportu. Konstrukcja wiadomości elektronicznej e-mail.		2
5.	Blok tematyczny: Kultura i media. Ćwiczenia konwersacyjne związane z kupnem biletów, dokonywanie rezerwacji itp.		2
6.	Blok tematyczny: Usługi i biznes. Dialogi, zwroty i frazy związane z sektorem bankowym (założenie konta, rozmowy w banku itp.).		2
7.	Ćwiczenia gramatyczne – spójniki.		2
8.	Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne w punktach usługowych: w biurze podróży, targowanie się, reklamacja.		2
9.	Blok tematyczny: Przyroda. Słownictwo związane z florą i fauną oraz ekologią.		2
10.	Stopniowanie przysłówków. Przymiotniki dzierżawcze.		2
11.	Blok tematyczny: Nauka i technika. Nazwy części komputera i akcesoriów.		2
12.	Konstrukcja strony biernej i imiesłowu przymiotnikowego biernego. Okoliczniki czasu.		2
13.	Blok tematyczny: Państwo i społeczeństwo.		2
14.	Tworzenie zdań podrzędnych. Zwroty i wyrażeni związane z wyrażaniem własnego zdania i opinii. Prowadzenie dyskusji.		2
15.	Kolokwium – zaliczenie.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: hiszpański			Kod podmiotu	S-FIR-I-P-FIR-JEZHd_IV			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Laboratorium	37	7	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych testu końcowego				100	
Razem:	37	7	30	Razem				100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie słownictwem i formami językowymi umożliwiającymi komunikowanie się na poziomie A1+.						K_U23	L
	2.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową.						K_U14	L
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.						K_K03	L
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.						K_K14	L

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Miejsca i budynki w mieście, umiejscowienie budynków, przyimki miejsca.		2
2.	wskazywanie drogi i pytanie o drogę.		2
3.	Tryb rozkazujący czasowników.		2
4.	moja okolica – opisywanie miasta/wsi.		2
5.	Rozmowa telefoniczna, umawianie się na spotkanie		2
6.	Opisywanie zdarzeń bieżących. Konstrukcja „estar+gerundio”.		2
7.	Jaka jest pogoda? Opis pogody.		2
8.	W sklepie odzieżowym. Opis ubrania, rozmowa ze sprzedawcą.		2
9.	Opisywanie wyglądu.		2
10.	Porównywanie i stopień wyższy przymiotników.		2
11.	Zdrowie i dolegliwości. U lekarza.		2
12.	Plany na wakacje i opis wakacji		2
13.	Czas przeszły. Czasowniki regularne.		2
14.	Czas przeszły . Czasowniki nieregularne.		2
15.	Test końcowy		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edición), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martínez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.