

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kwalifikowana pierwsza pomoc			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Calkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia praktyczne	1	Waga w %	
		Calkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		45	15	30	Egzamin w formie pisemnej					50	
Ćwiczenia praktyczne		45	15	30	Ocenianie ciągle praktycznych umiejętności oraz ciągła obserwacja w trakcie realizacji powierzonego zadania					50	
Razem:		90	30	60						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi			
Wiedza	1.	potrafi rozpoznawać stany zagrożenia zdrowia lub życia człowieka			Kolokwium pisemne	K_W02 K_W03 K_W15	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W10				
	2.	relacjonuje i rozumie prawidłowe sposoby przywrócenia i podtrzymywania podstawowych funkcji układu oddechowego i krążenia			Kolokwium pisemne	K_W03 K_W04 K_W15	M1_W03 M1_W05 M1_W10				
	3.	Rozpoznaje i ocenia podstawowe stany zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego			Kolokwium pisemne	K_W03 K_W04 K_W08 K_W11 K_W15	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W05 M1_W10				
Umiejętności	1.	potrafi zapobiec i udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego			Ocenianie ciągle	K_U01 K_U04 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11	M1_U01 M1_U02 M1_U05				
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w trakcie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy, będąc świadomym swych ograniczeń			Ciągła obserwacja	K_K02 K_K05	M1_K02 M1_K04				
	2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy			Ciągła obserwacja	K_K08	M1_K07				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. med. Dariusz Waniczek,
Ćwiczenia praktyczne	mgr Ireneusz Barziej, mgr Piotr Lisowiec, mgr Ireneusz Szafraniec

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozpoznanie stanów zagrożenia zdrowia lub życia człowieka.		2
2.	Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia.		2
3.	Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji - w tym czynności układu oddechowego i krążenia. Dusznosc i intubacje. Defibrylacja a kardiowersja.		2
4.	Podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Wstrząs.		2
5.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w porażeniu prądem elektrycznym i piorunem		2
6.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w hipotermii		2
7.	Ostre krwawienia z przewodu pokarmowego		2
8.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w podtopieniach		2
9.	Połknięcie substancji żrących		2
10.	Oparzenia		2
11.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w zatruciach		4
12.	Urazy jelit. Ostry brzuch		2
13.	Użądlenia, ukąszenia, ugryzienia.		2
14.	Podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego - podsumowanie		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe i zaawansowane czynności ratownicze w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.		6
2.	Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych.		8
3.	Podejmowanie kwalifikowanych działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych.		12
4.	Organizacja i przeprowadzanie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.		4
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	MEDYCYNA ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.
2	ABC postępowania w urazach / red. Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Bogdan Kamiński. - Wyd. 1 pol. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2003. - X, 192, [1] s. : fot., rys., schem., tab., wykr ; 30 cm

3	ABC resuscytacji / red. Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Bogdan Kamiński. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2006. - XV, [1], 125 s. : fot., w tym kolor.: rys., schem., tab., wykr ; 30 cm
----------	---

Literatura uzupełniająca:

1	BASIC Trauma Life Support : dla paramedyków i ratowników medycznych / red. John Emory Campbell; Roy L. Alson [et al.]. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2006. - XII, [4], 365 s. : fot., rys., schem., tab. ; 28 cm
----------	---

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis