

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|---|----------------|---------------------|---|--------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-------|
| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Profilaktyka chorób społecznych | | | Kod podmiotu | | | | | |
| Kierunek studiów | | Ratownictwo medyczne | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | II | | | | | | | | |
| | | | | | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych | | Tak | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie na ocenę | | Liczba punktów ECTS | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,7 | | Zajęcia praktyczne | 0 |
| | | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | | | Waga w % | |
| Wykład | | 45 | 15 | 30 | Zaliczenie pisemne | | | | 50 | |
| Ćwiczenia tablicowe | | 35 | 15 | 20 | Zaliczenie pisemne, dyskusja | | | | 40 | |
| Samokształcenie | | 10 | 10 | | Pisemny referat | | | | 10 | |
| Razem: | | 90 | 25 | 50 | | | | | Razem | 100 % |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi | | |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat stanu zdrowia populacji w Polsce | | | zaliczenie pisemne | K_W10 | M1_W04 | | | |
| | 2. | Zna definicje, epidemiologię i patomechanizm chorób społecznych. | | | Zaliczenie pisemne | K_W10 | M1_W04 | | | |
| | 3. | Posiada wiedzę z zakresu prewencji pierwotnej, wtórnej, trzeciorzędowej | | | Zaliczenie pisemne Pisemny referat | K_W10 | M1_W06 | | | |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętność kształtowania odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych | | | dyskusja | K_U07 | M1_U03 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość konieczności działań profilaktycznych w chorobach społecznych | | | dyskusja | K_K01 | M1_K01 | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|--|
| Wykład | Dr hab. n. med. Barbara Harazin, dr n. med. Jan Żoła |
| Ćwiczenia tablicowe | Dr hab. n. med. Barbara Harazin, dr n. med. Jan Żoła |
| Samokształcenie | Dr hab. n. med. Barbara Harazin, dr n. med. Jan Żoła |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, dyskusja |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| 1. | Patogeneza chorób społecznych. Teorie przyczyn choroby. | 2 |
| 2. | Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna jako element profilaktyki. Rola profilaktyki w promocji zdrowia | 2 |
| 3. | Prewencja pierwotna, wtórna i trzeciorzędowa. Koszt prewencji. Metody zapobiegania | 2 |
| 4. | Profilaktyka a działalność lekarza rodzinnego | 2 |
| 5. | Otyłość - profilaktyka | 2 |
| 6. | Choroba wrzodowa - profilaktyka | 2 |
| 7. | Cukrzyca - profilaktyka | 2 |
| 8. | Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego - profilaktyka | 2 |
| 9. | Nadciśnienie tętnicze - profilaktyka | 2 |
| 10. | Zaburzenia psychiczne i uzależnienia - profilaktyka | 2 |
| 11. | Gruźlica - profilaktyka | 2 |
| 12. | Próchnica - epidemia XXI wieku | 2 |
| 13. | Ocena stanu zdrowia populacji w Polsce i na świecie | 2 |
| 14. | Przedstawienie i omówienie referatów z zagadnień samokształcenia | 2 |
| 15. | Zaliczenie końcowe | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 30 |

| Ćwiczenia tablicowe | Metody dydaktyczne | Poszerzenie wiedzy zdobytej na wykładach w formie dyskusji jak i prezentacji przygotowanych przez studentów na podstawie piśmiennictwa |
|-----------------------------|--|--|
| L.p. | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| 1. | Choroby społeczne - definicja, patogeneza | 2 |
| 2. | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia jako elementy profilaktyki | 2 |
| 3. | Profilaktyka a działalność lekarza rodzinnego | 2 |
| 4. | Edukacja w zakresie zdrowego stylu życia w wybranych jednostkach chorobowych | 2 |
| 5. | Nadciśnienie tętnicze- profilaktyka | 2 |
| 6. | Choroba wrzodowa - profilaktyka | 2 |
| 7. | Zaburzenia psychiczne i uzależnienia - profilaktyka | 2 |
| 8. | Gruźlica - profilaktyka | 2 |
| 9. | Ocena stanu zdrowia populacji w Polsce i na świecie | 2 |
| 10. | Zaliczenie | 2 |
| Razem liczba godzin: | | 20 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|---|
| Samokształcenie | | Metody dydaktyczne | Analiza literatury, przygotowanie referatu, dyskusja |
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych | | 5 |
| 2. | Prozdrowotne zalecenia żywieniowe | | 5 |
| Razem liczba godzin: | | | 10 |

Literatura podstawowa:

| | |
|----------|--|
| 1 | Kokot F.; Choroby wewnętrzne, PZWL, Warszawa, 2004 |
| 2 | Szczeklik A., Choroby wewnętrzne, Kraków, 2005 |
| 3 | Lwow F., Milewicz A., Promocja Zdrowia, Urban |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----------|--|
| 1 | Januszewicz W, Kokot F., Interna, PZWL, Warszawa, 2002 |
| 2 | Interna Harrisona, Wyd. czternaste, Wyd. Czelej, 2000 |
| 3 | Zdrowie Publiczne |
| 4 | Medycyna Praktyczna |
| 5 | Medycyna po dyplomie |

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis