

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Patologie społeczne			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,7	Zajęcia praktyczne	0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		45	15	30	zaliczenie - pytania problemowe					60
Ćwiczenia tablicowe		35	15	20	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium cząstkowe, przygotowanie prezentacji problemu					30
Samokształcenie		10	10		Przygotowanie prezentacji problemu					10
<b>Razem:</b>		90	40	50					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
wiedza	1.	Zna teoretyczne podstawy mechanizmów psychospołecznych wpływających na zaburzenia relacji międzyludzkich oraz patologizację funkcjonowania systemu społecznego			Egzamin pisemny pytania problemowe	K_W03	M1_W01 M1_W04			
	2.	Zna metody oceny symptomów i etiologii patologicznego funkcjonowania jednostki, grupy i społeczności			Ocena odpowiedzi na pytania problemowe	K_W12	M1_W03 M1_W05			
Umiejętności	1.	Potrafi zidentyfikować problem patologicznie funkcjonującej jednostki, grupy społecznej, instytucji			Praca w małej grupie i prezentacja na zajęciach	K_U04	M1_U04			
	2.	Potrafi zdiagnozować i zaprezentować wyniki własnych przemyśleń w oparciu o dane źródłowe			Ocena prezentacji w formie ustnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	K_U30	M_U13			
Kompetencje społeczne	1.	Wykazuje potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i umiejętności			samoocena, ocena przez kolegów i nauczyciela	K_K01	M1_K01			

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Małgorzata Przepióra
Ćwiczenia tablicowe	Dr Małgorzata Przepióra
Samokształcenie	Dr Małgorzata Przepióra

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
<b>L.p.</b>	<b>Liczba godzin</b>	
1.	Przybliżenie pojęcia patologii społecznych	
2.	Omówienie znaczenie wpływu społecznego; bezrefleksyjny konformizm, uleganie autorytetom, dyfuzja odpowiedzialności	
3.	Znaczenie atrybucji - podstawowe błędy atrybucji	
4.	Stereotypy i uprzedzenia	
5.	Problem agresji i przemocy interpersonalnej i instytucjonalnej	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia tablicowe	Metody dydaktyczne	Prezentacje, dyskusje
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
<b>L.p.</b>	<b>Liczba godzin</b>	
1.	Patologie osobnicze jako pochodna patologii społecznych	
2.	Patologie osobnicze jako pochodna patologii politycznych	
3.	Patologie osobnicze jako pochodna patologii kulturowych	
4.	Patologie osobnicze jako pochodna patologii ekonomicznych	
5.	Dostępne teorie wyjaśniające przyczyny utrzymującej się rywalizacji kultur, religii, narodowości	
6.	Przyczyny polaryzacji „bogactwa i ubóstwa”.	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Analiza piśmiennictwa, dyskusja
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
<b>L.p.</b>	<b>Liczba godzin</b>	
1.	Wpływ mechanizmów grupowych na wystąpienie patologii społecznych	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

### Literatura podstawowa:

1	Anna Nowak, Ewa Wysocka: Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie : elementy patologii społecznej i kryminologii. Śląsk, Katowice 2001
2	Barbara Krahe, tł. z ang. Jacek Suchecki: Agresja. Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2006
3	Andrzej Laskowski, Andrzej Rejzner, Ewa Tokarczyk: Demoralizacja i przestępczość dzieci i młodzieży : atlas. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1996

**Literatura uzupełniająca:**

<b>1</b>	Mirosław Kalinowski, Iwona Czuma, Małgorzata Kuć, Agnieszka Kulik: Praca. Wydaw. KUL : Wydaw. Archidiecezji Lubelskiej Gaudium, Lublin 2005
<b>2</b>	Judith Lewis Herman; tł. z ang. Anna Kacmajor, Magdalena Kacmajor: Przemoc : uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2002
<b>3</b>	Wanda Badura-Madej, Agnieszka Dobrzyńska-Masterhazy: Przemoc w rodzinie : interwencja kryzysowa i psychoterapia. Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000
<b>4</b>	Wiesław Wojciech Szczęsny: Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki. Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2003

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis