

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka				Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		30	15	15	Kolokwium pisemne					100	
Razem:		30	15	15	Razem					100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Zna podstawowe pojęcia, etymologię, przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej i szczegółowej związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla ratownictwa medycznego			Kolokwium pisemne	K_W16	M1_W05				
	2.	Zna zasady dydaktyki służące zwiększaniu skuteczności promocji zdrowia i zdrowego trybu życia			Kolokwium pisemne	K_W10	M1_W06				
Umiejętności	1.	Potrafi wykorzystywać zasady poprawnego komunikowania się w procesie dydaktycznym jako specyficzny sposób edukacji uświadamiającej i zdrowotnej pacjentów oraz ich rodzin			Kolokwium pisemne	K_U02	M1_U03				
	2.	Potrafi identyfikować problemy i trudności pacjenta pod kątem ich pokonywania czy łagodzenia poprzez metody edukacyjne (dydaktyczne)			Kolokwium pisemne	K_U03	M1_U04				
	3.	Potrafi podjąć działania dydaktyczne (edukacyjne) odpowiadające potrzebom pacjentów oraz ich rodzinom			Kolokwium pisemne	K_U19	M1_U05				
	4.	Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące wyników badań ilościowych w dydaktyce			Praca kontrolna	K_U27	M1_U08				
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role – osoby nauczającej, udzielającej porad i wsparcia oraz moderatora			Ciągła obserwacja	K_K05	M1_K04				
	2.	Potrafi formułować opinie dotyczące sytuacji ludzi starszych pod kątem planowania i stosowania metod edukacyjnych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego			Ciągła obserwacja	K_K09	M1_K08				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. Wiesław Sikorski, prof. PWSZ

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Dydaktyka ogólna i szczegółowa - podstawowe pojęcia, etymologia, przedmiot i zadania.	1
2.	Metody badań dydaktycznych.	1
3.	Systemy dydaktyczne.	1
4.	Proces kształcenia - cele, treści i zakres kształcenia ogólnego	2
5.	Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia. Składniki procesu kształcenia. Modele kształcenia. Środki kształcenia.	2
6.	Plany i programy nauczania. Ogniwa procesu nauczania.	2
7.	Zasady nauczania. Metody nauczania.	2
8.	Planowanie pracy dydaktycznej. Formy organizacyjne.	2
9.	Dydaktyczne problemy współczesności - niepowodzenia szkolne, nauczanie programowe	2
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 1998.
2	Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. Graf Punkt Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2000.
3	Niemiecko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Lośgraf, Warszawa 2012.
4	Karpińska A., Wróblewska W.: Kierunki rozwoju dydaktyki w dialogu i perspektywie. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
5	Petty G.: Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. GWP, Gdańsk 2011.

Literatura uzupełniająca:

1	Klus-Stańska D.: Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń. Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2010.
2	Bednarek J., Lubina E.: Kształcenie na odległość. Podstawy dydaktyki. PWN, Warszawa 2008.
3	Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis