

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		II								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Kolokwium pisemne - pytania problemowe				60	
Seminarium		35	20	15	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji problemu w formie scenki				40	
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
wiedza	1.	Zna teoretyczne podstawy mechanizmów psychospołecznych, rozwoju jednostki, zdrowia psychicznego, normy i czynników wpływających na jego stan			Kolokwium pisemne pytania problemowe	K_W02 K_W12	M1_W01 M1_W04			
	2.	zna teoretyczne podstawy psychologii działań interwencyjnych wobec pacjentów w kryzysie, przejawiających zaburzenia zachowania oraz relacji z ich otoczeniem			Ocena umiejętności podczas wykonywania zadań	K_W03, K_W13	M1_W03, M1_W05			
Umiejętności	1.	Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną, przeprowadzić krótki wywiad na temat sytuacji kryzysowej			Praca w małej grupie i prezentacja na zajęciach	K_U02, K_U03	M1_U3,			
	2.	Potrafi zidentyfikować problem pacjenta, zaprojektować i przedstawić plan interwencji lub wsparcia psychologicznego w sytuacji trudnej			ocena: wypowiedzi ustnej w trakcie zajęć, odgrywania ról	K_U19, K_U25	M1_U04, M1_U05, M_U13			
Kompetencje społeczne	1.	Ocenia własne możliwości i ograniczenia w pracy z człowiekiem doświadczającym kryzysu			samoocena, ocena przez kolegów i nauczyciela	K_K02	M1_K02			
	2.	Potrafi przyjąć perspektywę pacjenta i jego rodziny w sytuacji problemowej, okazuje szacunek i troskę o ich dobro			Ocena umiejętności podczas wykonywania zadań	K_K04	M1_K03			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Małgorzata Przepióra - Kapusta
Seminarium	Dr Małgorzata Przepióra - Kapusta

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczba godzin		
1.	Przedmiot i zadania psychologii w kontekście nauk medycznych.	
2.	Kierunki w psychologii; wewnętrzne i zewnętrzne determinanty zachowań. (podejście biologiczne, behawioryzm)	
3.	Podejście poznawcze: rola procesów poznawczych, różnice interindywidualne	
4.	Nurt społeczno- kulturowy; psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania jednostki, konformizm, znaczenie autorytetu	
5.	Choroba w życiu człowieka. Mechanizmy obronne	
6.	Zdrowie i choroba. Koncepcja Salutogenezy Antonowsky `ego	
7.	Komunikacja z pacjentem	
8.	Stres i radzenie sobie ze stresem	
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	Aktywny udział studentów, dyskusja, przygotowanie prezentacji problemu w formie scenki
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczba godzin		
1.	Stres w życiu człowieka	
2.	Komunikacja interpersonalna. Komunikacja z pacjentem.	
3.	Sytuacja trudna/kryzys. Model interwencji kryzysowej.	
4.	Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej.	
5.	Zespół stresu pourazowego	
6.	Kryzysy zagrożenia życia	
7.	Napaść seksualna	
8.	Przemoc w relacjach interpersonalnych	
9.	Kryzys nałogu	
10.	Strata osobista, żaloba i smutek po stracie	
11.	Wypalenia zawodowe	
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Trzcieńska-Green (2006), Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Kraków, UNIVERSITAS
2	James R.K., Gilliland B.E. (2008), Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa, Wydawnictwo Edukacyjne PARMEDIA

Literatura uzupełniająca:

1	Sheridan Ch.L., Radmacher S.A. (1999), Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia PTP
2	Strelau J. (red.) (2000), Psychologia podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Gdask GWP
3	Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2008), Psychologia I życie, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Omówienie podstawowych pojęć w psychologii.		1
2.	Przedstawienie głównych koncepcji człowieka (podejście biologiczne, behawioralne, poznawcze, psychodynamiczne, społeczno-kulturowe).		1
3.	Zapoznanie ze specyficznymi metodami badań: diagnoza i prognoza zaburzeń versus zdrowia psychicznego		1
4.	Wieloznaczność pojęcia normy; nienormalność, wskaźniki optymalnego życia (psychologiczne determinanty zdrowia i choroby).		1
5.	Omówienie zagadnień dotyczących psychologii procesów psychicznych: czynnościowych i poznawczych; pojęcie inteligencji, procesów uczenia się		1
6.	Główne zagadnienia z zakresu psychologii osobowości		1
7.	Elementy psychologii społecznej; interakcja społeczna.		1
8.	Znaczenie konformizmu, wpływ autorytetu jako czynniki modyfikujące zachowania i podejmowanie decyzji		1
9.	Choroba w życiu człowieka; reakcja jednostki na chorobę.		1
10.	Stres psychologiczny, teorie transakcyjne- rola oceny poznawczej w zjawisku stresu		1
11.	Style i strategie radzenia sobie ze stresem.		1
12.	Postępowanie w interwencji kryzysowej.		1
13.	Komunikacja z pacjentem		1
14.	Jak pomagać?- pomoc psychologiczna, terapia.		1
15.	Wypalenie zawodowe pracowników medycznych.		1
Razem liczba godzin:			15

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacje, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z możliwościami praktycznego wykorzystania technik behawioralnych w modyfikacji zachowań (np. eliminowanie złych nawyków, nałogów, lęków itp).		5
2.	Rola mechanizmów obronnych w radzeniu sobie pacjenta z frustracją i konfliktami.		5
3.	Poznawcze aspekty relacji międzyludzkich –znaczenie schematów, stereotypów, oceny poznawczej.		5
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Ch.L. Sheridan, S.A. Radmacher, (1998); Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
2	E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, (1997); Psychologia społeczna. Serce i umysł. Zysk i S-ka Wydawnictwo
3	J. Strelau, (2000); Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii. Gdańsk GWP
4	Seminarium: J.Kozielecki, (1998); Koncepcje psychologiczne człowieka. W-wa, Wyd. Akademickie Zak

Literatura uzupełniająca:

1	G.D. Bishop, (2000); Psychologia zdrowia. Wrocław wyd: Astrum
2	C.Tarvia, C.Wade, (1999); psychologia. Podejścia oraz koncepcje. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo
3	P.G. Zimbardo, F.L. Ruch, (1998); Psychologia i życie, W-wa PWN.

