

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski				Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		II									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	1	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Ćwiczenia praktyczne		30		30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100	
Razem:		30		30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi			
Umiejętności	1.	dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K_U22	M1_U14				
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K_U22	M1_U14				
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K_U22	M1_U14				
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego	K_U22	M1_U14				

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska

## Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przedstawianie się.	2
2.	Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.	2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.	2
5.	Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.	2
6.	Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous.	2
7.	Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników	2
8.	Personel medyczny szpitala. Nazwy zawodów i stanowisk. Profil studenta pielęgniarstwa / ratownictwa medycznego.	2
9.	Przyjęcie do pracy w szpitalu. Rozmowa kwalifikacyjna. System kształcenia i stopnie pielęgniarstwa.	2
10.	Sprzęt medyczny, urządzenia laboratoryjne i diagnostyczne. Wózki inwalidzkie.	2
11.	Oddziały szpitalne. Wskazywanie drogi na terenie szpitala. Praca sanitariusza.	2
12.	Przyjęcie pacjenta do szpitala. Wywiad z pacjentem. Prowadzenie dokumentacji.	2
13.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach: oparzenia, krwotok.	2
14.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach: oparzenia, krwotok.	2
15.	Procedura ratowania pacjenta z zatrzymaniem akcji serca. Praca ratownika medycznego. Objawy wstrząsu.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

### Literatura uzupełniająca:

1	Grice T., <i>Nursing 1</i> , Oxford University Press, 2007
2	Grice T., Greenan J., <i>Nursing 2</i> , Oxford University Press, 2008
3	Ciecierska J., Jenie B., Pudrj K., <i>English in Medicine</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.
4	Glendinning Eric H., Holmstrom Beverly A.S., <i>English in Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
5	Grice Tony, <i>Nursing</i> . Oxford University Press, 2007.
6	James D.V., <i>Medicine</i> . Hemel Hempstead: Prentice Hall, 1998.
7	Lipscombe S., <i>Encyclopedia of Family Health and First Aid</i> . Bath: Parragon, 2003.
8	Misztal M., <i>Tests in English Thematic Vocabulary</i> . Warszawa: WSiP, 1996.

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis