

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		I									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe		0,7	Zajęcia praktyczne	0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		20		20	Kolokwium w formie testu					80	
Samokształcenie		10	10		Pisemny referat					20	
Razem:		30	10	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Zna podstawowe pojęcia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			Kolokwium testowe	K_W10 K_W15	M1_W06 M1_W10				
	2.	Zna definicje zdrowia oraz czynniki kształtujące stan zdrowia ludności.			Kolokwium testowe	K_W10 K_W15	M1_W01				
	3.	Zna mierniki stanu zdrowia ludności oraz główne zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie.			Kolokwium testowe	K_W10	M1_W05				
	4.	Zna cele wiodące i operacyjne Narodowego Programu Zdrowia aktualnej edycji (2007 – 2015 r.).			Kolokwium testowe	K_W10	M1_W05				
Umiejętności	1.	Potrafi rozpoznać główne zagrożenia zdrowotne w określonym środowisku.			Kolokwium testowe Pisemny referat	K_U01 K_U29	M1_U04 M1_U12				
	2.	Potrafi określić stan zdrowia społeczności przy pomocy mierników i wskaźników zdrowia.			Kolokwium testowe Pisemny referat	K_U26 K_U29	M1_U05 M1_U12				
	3.	Potrafi określić działania promocyjne i prewencyjne dla wybranych środowisk.			Kolokwium testowe	K_U26	M1_U05				
	4.	Potrafi wskazać programy i projekty WHO dedykowane do wybranej grupy odbiorców.			Kolokwium testowe		M1_U10				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek. med. Magdalena Piłot
Samokształcenie	Lek. med. Magdalena Piłot

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja, wykład konwersacyjny.
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczbę godzin		
1.	Zdrowie – definicje, determinanty oraz mierniki zdrowia.	
2.	Osiągnięcia i wyzwania polityki zdrowotnej.	
3.	Promocja Zdrowia – definicje, założenia i koncepcje.	
4.	Rozwój idei i główne kierunki działań w promocji zdrowia.	
5.	Główne zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie i sposoby ich zwalczania.	
6.	Narodowy Program Zdrowia – ewolucja, możliwości realizacji.	
7.	Programy i projekty WHO wdrażane w Polsce i na świecie.	
8.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki społecznej.	
Razem liczba godzin:		20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczbę godzin		
1.	Cele i zadania promocji zdrowia w wybranych grupach wiekowych.	
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1	Kraski J. B.: Promocja Zdrowia. IGNIS, Warszawa 1999
2	A. Czupryna S. Poździejch A. Ryś W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne Vesalius Kraków 2001 (1,2 t
3	Z. Jethon A. Grzybowski : Medycyna Zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL Warszawa 2000
4	Karski J. B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. CEDEWU Warszawa 2006
5	Woynarowska B.: Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000
6	Zatoński W. : Europejski kodeks walki z rakiem. (wersja trzecia) Warszawa 2007
7	Załącznik do Uchwały Nr. 90/2007 Rada Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. Narodowym Program Zdrowia na lata 2007-2015
8	Frąckiewicz L. (red.) Współczesna Polityka Polski na Tle Unii Europejskiej Katowice 2000 r.
9	Karasek M. (red.) Aspekty Medyczne Starzenia się Człowieka. Łódź 2008

Literatura uzupełniająca:

1	Charzyńska-Gula M.: Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego w Szkole Podstawowej i Ponadpodstawowej. AM, Lublin 1999
2	Gumułka W., Rewerski S.: Encyklopedia Zdrowia t. I, II
3	Karski J. B.: Teoria i praktyka wzmacniania działań w Promocji Zdrowia. PZWL, Warszawa 1997
4	Łapecka-Klusek C. Turowski K.: Promocja zdrowia psychicznego. Lublin 1999
5	Woynarowska B., Sokołowska M.: Ścieżka edukacyjna – edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia w szkole. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa 2000
6	Promocja Zdrowia w POZ – Centrum Organizacji i Ekonomiki Ochrony Zdrowia – Biuletyn Informacyjny nr 17, Warszawa 1996
7	Woynarowska B., Kulmatycki L., Sokołowska M.: Szkoła promująca zdrowie w społeczności lokalnej. CEM, Warszawa 1999
8	Karski J.B.: Praktyka I Teoria Promocji Zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2003 r.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis