**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| **Razem:** |  30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych.  | K\_W23 | L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** |
| W biurze. Formy grzecznościowe wyrażające formy I pozwolenia.Nowoczesne technologie. Czasowniki wyrażające powinność i konieczność.Wygląd zewnętrzny. Czasowniki wyrażające dedukcję.Sukcesy i porażki życiowe. Czasowniki wyrażające umiejętności i możliwości.Wynajmowanie mieszkania.Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy.Rodzaje domów. II tryb warunkowy.Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Odczytywanie danych liczbowych.Recesja i wzrost w ekonomii.Rola Banku Światowego.Kto naprawdę kontroluje i wpływa na gospodarkę?Spotkania biznesowe – dyskusje.Sektory współczesnej gospodarki.Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle.Kolokwium – zaliczenie. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting. Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 30 |  | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | 100 |
| **Razem:** | 30 |  | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | K\_W22 |  L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U14 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | K\_K03K\_K04 | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | K\_K04 | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | K\_K03K\_K04K\_K07 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna  |
| **Tematyka zajęć** |
| Opisywanie drogi, mieszkanie, w mieście. Wygląd i charakter, gospodarstwo domowe, reguły. Terminy, plany i życzenia, zdrowie i choroby. Porównania. Ubranie, pogoda, święta i uroczystości, liczebniki główne i porządkowe. Słownictwo specjalistyczne. Słownictwo specjalistyczne: Praca w biurze.Opisywanie drogi do hotelu, mieszkanie, w mieście. Słownictwo specjalistyczne: Nowoczesne technologie stosowane w rachunkowości.W gospodarstwie domowym, reguły. Sytuacja mieszkaniowa w Niemczech.Słownictwo specjalistyczne: Wygląd zewnętrzny pracowników biura.Ubranie, pogoda, święta i uroczystości. Zdania względne. Słownictwo specjalistyczne: System szkolnictwa w krajach niemieckojęzycznych – kształcenie kadr do pracy w branży ekonomicznej.Przyimki z celownikiem, zaimek dzierżawczy, dopełniacz imion własnych. Słownictwo specjalistyczne: Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Odczytywanie danych liczbowych.Przyimki mit/ohne czasownik modalny wollen, imiesłów czasu teraźniejszego z zu. Słownictwo specjalistyczne: Recesja i wzrost w ekonomii.Tryb rozkazujący (Sie), czasownik modalny sollen. Präteritum war, hatte. Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych. Słownictwo specjalistyczne: Kontrola i wpływanie na gospodarkę.Tryb rozkazujący (du, ihr), zaimek osobowy w bierniku. Zdania warunkowe. Słownictwo specjalistyczne: Spotkania biznesowe.Czasowniki modalne dürfen, müssen. Słownictwo specjalistyczne: Sektory współczesnej gospodarki. Stopniowanie przymiotników, porównania. Słownictwo specjalistyczne: Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle. Słowotwórstwo –los. Konjunktiv II würde. Liczebniki porządkowe. Spójnik denn.Słownictwo specjalistyczne: Zjawisko kryzysu gospodarczego. Test zaliczeniowy. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Habersack Ch., Pude A., Specht F., Menschen A2.1, + Menschen A2.2, Hueber, 2020. |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Makroekonomia | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,56 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 51 | 21 | 30 | Egzamin pisemny | 60% |
| Projekt | 70 | 40 | 30 | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium | 40% |
| konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 61 | 64 |  | Razem | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student w stopniu pogłębionym zna, rozumie i potrafi zidentyfikować podstawowe kategorie i zjawiska makroekonomiczne zachodzące w gospodarce rynkowej. | K\_W04K\_W06 | W, P |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat makroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki. | K\_W04K\_W06 | W, P |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat makroekonomicznych modeli gospodarki. | K\_W04K\_W06 | W, P |
| 4. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów makroekonomicznych zachodzących na rynku i ich zależności. | K\_W04 | W, P |
| 5. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zależności pomiędzy podatkami a bezrobociem. | K\_W06 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi oszacować, zinterpretować i wyjaśnić powiązania między różnymi miernikami makroekonomicznymi. | K\_U03K\_U08 | W, P |
| 2. | Student potrafi zweryfikować zasady gospodarki otwartej i zamkniętej. | K\_U08 | W, P |
| 3. | Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się miernikami makroekonomicznymi.  | K\_U08K\_U10 | W, P |
| 4. | Wykorzystuje różne modele makroekonomiczne do analizowania równowagi makroekonomicznej na rynku.  | K\_U08K\_U10 | W, P |
| 5. | Potrafi oszacować a następnie analizować wskaźniki kształtujące poziom rozwoju gospodarczego kraju. | K\_U08 | W, P |
| 6. | Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi określić bariery rozwoju oraz metody przeciwdziałania im.  | K\_U08 | W, P |
| 7. | Potrafi określić skutki bezrobocia oraz sposoby radzenia sobie z nim. | K\_U03 | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student docenia wzajemne powiązania oraz zależności między procesami makroekonomicznymi.  | K\_K02K\_K09 | P |
| 2. | Chętnie podejmuje się określenia ich wpływu na realizację polityki makroekonomicznej państwa.  | K\_K04K\_K09 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii. Analizy makroekonomiczne. Systemy ekonomiczne. Główne problemy makroekonomiczne. Wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie, równowaga obrotów z zagranicą. Ekonomiczna rola państwa.Podstawowe nurty ekonomiczne. Omówienie roli przedsiębiorstw i roli państwa w kontekście makroekonomii.Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego. Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego.Wzrost gospodarczy. Mierniki wzrostu. Czynniki wzrostu gospodarczego. Wzrost a postęp techniczny. Cykl koniunkturalny. Trend i cykl. Teorie cyklu koniunkturalnego. Międzynarodowy charakter cykli.Popytowa teoria Keynesa. Podaż globalna, poziom cen i tempo dostosowań. Poziom cen a popyt globalny.Pieniądz i współczesny system bankowy. Funkcje banku centralnego. Omówienie etapów cyfryzacji gospodarki i digitalizacji procesów finansowych.Polityka pieniężna. Popyt inwestycyjny. Pieniądz, stopa procentowa i popyt globalny.Inflacja. Miary inflacji, Koszty inflacji. Przyczyny i rodzaje inflacji. Sposoby przeciwdziałania inflacji. Podaż pieniądza a inflacja.Polityka budżetowa, funkcje budżetu. Skutki deficytu budżetowego, dług publiczny.Systemy podatkowe, funkcje podatków, klasyfikacja podatków, krzywa Leffera. Omówienie podstawowych zagadnień związanych z cyfrowym obiegiem informacji między przedsiębiorcami a urzędami.Bezrobocie. Pomiar bezrobocia. Koszty bezrobocia. Rodzaje bezrobocia. Przeciwdziałanie bezrobociu.Międzynarodowy system walutowy i finanse międzynarodowe. Systemy kursów walutowych. Międzynarodowa koordynacja polityki gospodarczej. Procesy integracyjne w Europie lat 90-tych XX wieku. Europejska unia walutowa.Powtórzenie materiału, przykładowe zadania testowe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **Tematyka zajęć** |
| Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego.Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego.Keynesowska funkcja konsumpcji, konsumpcja ukierunkowana na przyszłość, wyznaczanie ceny najmu kapitału, funkcja inwestycji.Podatki bezpośrednie i pośrednie, wydatki realne i transferowe, równowaga i nierównowaga budżetowa, wielkości kształtujące stan budżetu, wysokość stóp podatkowych a dochód fiskalny. Model klasyczny. Model popytowy prosty. Model popytowy z państwem. Model popytowy z państwem i handlem zagranicznym. Wartości realne a wartości nominalne, inflacja, stopa wzrostu. Ilościowa teoria pieniądza.Kolokwium zaliczeniowe.Rodzaje i stopa bezrobocia. Koncepcje inflacji, krzywa Philipsa.Cykl koniunkturalny klasyczny – cztery fazy cyklu, współczesny dwufazowy obraz cyklu, punkty zwrotne cyklu. Czynniki wzrostu gospodarczego, model wzrostu Solowa.Polityka pieniężna i banki. Kreacja pieniądza: mnożniki M0, M1, M2, M3, M4.Kolokwium zaliczeniowe. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sosnowski M., Żabiński A. (red.), Teoretyczne i aplikacyjne wyzwania współczesnych procesów gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu; IBUK Libra, 2020 |
| **2** | Milewski R., Kwiatkowski E. (red), Podstawy ekonomii, Wyd. 4. - Wydawnictwo Naukowe PWN; IBUK Libra, 2018 |
| **3** | Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014. |
| **4** | Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. |
| **5** | Noga M., Makroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2009. |
| **6** | Kwaśnicki W., Zasady ekonomii rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Friedman M., Intrygujący pieniądz: z historii systemów monetarnych, Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 1994. |
| **2** | Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2007. |
| **3** | Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002. |
| **4** | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Tom 1 i 2, PWE, Warszawa 1996. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Matematyka | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| semestr | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,56 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 61 | 31 | 30 | Zaliczenie pisemne | 50 |
| Ćwiczenia | 60 | 30 | 30 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | 50 |
| Konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 61 | 64 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia całki oznaczonej, całki niewłaściwej | K\_W11 | W/C |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia ekstremum funkcji dwóch zmiennych | K\_W11 | W/C |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku macierzowego, pojęcia wektorów | K\_W11 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie policzyć całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 2. | Student umie obliczyć ekstremum funkcji dwóch zmiennych. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 3. | Student potrafi obliczać wyznaczniki, odwracać macierze, rozwiązywać równania macierzowe. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | K\_K07 | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K8 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Całki oznaczone. Zastosowanie całek oznaczonych.Pojęcie całki niewłaściwej i proste przykłady.Funkcje wielu zmiennych, ekstrema takich funkcji, przykłady.Ekstrema warunkowe.Macierze i wyznaczniki.Układy równań liniowych, rząd macierzy.Liniowa niezależność wektorów.Baza w przestrzeni euklidesowej.Przekształcenia liniowe – przykłady. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych |
| **Tematyka zajęć** |
| Całki oznaczone, Obliczanie pól między krzywymi.Funkcje dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe oraz ekstrema funkcji dwóch zmiennych.Ekstrema warunkowe. Metoda mnożników Lagrange'a.Kolokwium.Macierze i wyznaczniki. Działania na macierzach. Wyznaczniki Metoda Sarrusa. Rozwinięcie Laplace'a.Macierz odwrotna. Układy równań macierzowych.Układy równań oznaczonych. Wzory Cramera. Metoda Gaussa. Metoda macierzy odwrotnej.Układy równań. Rząd macierzy.Liniowa niezależność wektorów. Baza w przestrzeni euklidesowej. Przekształcenia liniowe.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **2** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **3** | Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **4** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. II., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski T., Elementy matematyki w naukach ekonomicznych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Statystyka I | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| semestr | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,32 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 41 | 26 | 15 | Zaliczenie pisemne | 50 |
| Ćwiczenia | 57 | 27 | 30 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | 50 |
| Konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 100 | 53 | 47 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych dyskretnych rozkładów prawdopodobieństwa. | K1\_W11 | W/C |
| 2. | Student zna w sposób pogłębiony wybrane ciągłe rozkłady prawdopodobieństwa. | K1\_W11 | W/C |
| 3. | Student zna w stopniu pogłębionym pojęcie wartości oczekiwanej, wariancji, dystrybuanty. | K1\_W11 | W/C |
| 4. | Student zna w stopniu pogłębionym pojęcie rozkładu dwuwymiarowego oraz wielowymiarowy rozkład normalny | K1\_W11 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi obliczyć wartości oczekiwane, wariancje, wyznaczyć dystrybuantę dla wybranych rozkładów dyskretnych i ciągłych. | K\_U02, K1\_U06 | C |
| 2. | Student potrafi obliczyć prawdopodobieństwo całkowite, warunkowe, korzystając z klasycznej definicji prawdopodobieństwa. | K\_U02, K1\_U06 | C |
| 3. | Student potrafi obliczyć rozkłady brzegowe, współczynnik korelacji dla skokowej zmiennej dwuwymiarowej | K\_U02, K1\_U06 | C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | K\_K07 | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K08 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| **Tematyka zajęć** |
| Elementy kombinatoryki.Rachunek prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo i jego własności. Klasyczna definicja prawdopodobieństwa.Prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite. Wzór Bayesa.Zmienna losowa. Rozkład prawdopodobieństwa. Wybrane rozkłady dyskretne. Wartość oczekiwana, wariancja, dystrybuanta.Zmienne losowe ciągłe i ich rozkłady.Zmienna losowa skokowa dwuwymiarowa (rozkłady brzegowe, niezależność zmiennych losowych, współczynnik korelacji, rozkłady warunkowe). Wielowymiarowy rozkład normalny. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | rozwiązywanie zadań i problemów statystycznych |
| **Tematyka zajęć** |
| Elementy kombinatoryki. Rachunek prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo i jego własności. Klasyczna definicja prawdopodobieństwa, definicje Kołmogorowa i geometryczna.Prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite. Wzór Bayesa.Zmienna losowa dyskretna. Rozkład prawdopodobieństwa. Wartość oczekiwana, wariancja, dystrybuanta.Wybrane rozkłady dyskretne. Rozkład dwumianowy, geometryczny, Poissona.Zmienne losowe ciągłe i ich rozkłady. Wartość oczekiwana, wariancja, dystrybuanta.Rozkład normalny. Standaryzacja. Inne rozkłady ciągłe. Zmienna losowa skokowa dwuwymiarowa (rozkłady brzegowe, niezależność zmiennych losowych, współczynnik korelacji, rozkłady warunkowe) Wielowymiarowy rozkład normalny.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2011. |
| 2 | Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Warszawa 2000. |
| 3 | Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne: zadania i sprawdziany, PWE, Warszawa 2002. |
| 4 | Krysicki W. i inni, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, część I PWN, Warszawa 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Rachunkowość | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,56 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,44 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 61 | 31 | 30 | Egzamin pisemny | 50% |
| Projekt | 60 | 30 | 30 | Projekt zaliczeniowy | 50% |
| konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| Razem: | 125 | 61 | 64 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, zasad i regulacji rachunkowości, kategorii pomiaru w rachunkowości. Ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania rachunkowości jako instrumentu zarządzania organizacją oraz komunikowania informacji na potrzeby organizacji. | K\_W07  | W |
| 2. | Zna w stopniu pogłębionym standardy i zasady prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdawczości finansowej i jej wykorzystanie w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. | K\_W04K\_W12 | W |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym źródła prawne regulujące prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie. | K\_W05 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować zaawansowane zjawiska ekonomiczne zgodnie z metodą bilansową oraz rozumie ich skutki w postaci zmian w stanie aktywów i pasywów oraz strumieni przychodów i kosztów jednostki gospodarczej. | K\_U03K\_U08 | P |
| 2. | Posiada umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej według zasad właściwych dla rachunkowości, z zastosowaniem wzorcowego planu kont. | K\_U03K\_U08 | P |
| 3. | Posiada umiejętność rozpoznawania typowych pozycji bilansowych i wynikowych oraz sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat. | K\_U05 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | K\_K01 | WP |
| 2. | Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | K\_K02K\_K09 | WP |
| 3. | Potrafi współpracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Jest przygotowany do prezentowania swoich poglądów. | K\_K03K\_K04K\_K06 |
| WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Wstęp do rachunkowości. Istota, przedmiot i podmiot oraz zadania rachunkowości. Obieg informacji finansowej w przedsiębiorstwie – od dostawcy do odbiorcy. Podział rachunkowości. Zasady rachunkowości. Sprawozdanie finansowe i jego podstawowe elementy. Bilans księgowy. Środki gospodarcze i źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Aktywa trwałe i obrotowe. Kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy. Typy operacji bilansowychKsięgi rachunkowe. Konta księgowe. Dowody księgowe i ich klasyfikacja. Organizacja rachunkowości w jednostkach usługowych, handlowych oraz wytwórczych. Plan kont. Zasady funkcjonowania kont bilansowych. Zasada podwójnego księgowania. Konta rozrachunkowe. Podzielność kont. Ewidencja operacji bilansowych na kontach księgowych syntetycznych i analitycznych.Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja operacji wynikowych na kontach księgowych. Rachunek zysków i strat. Procedura ustalania wyniku finansowego.Podatek VAT i jego funkcjonowanie w przedsiębiorstwie. Podmiot i przedmiot opodatkowania VAT. Ewidencja podatku VAT.Klasyfikacja oraz ewidencja kosztów i przychodów. Warianty ewidencjonowania kosztów. Funkcjonowanie konta Rozliczenie kosztów według rodzaju. Aktywa trwałe- definicja i klasyfikacja. Pozyskanie i wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Amortyzacja bilansowa i podatkowa środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Pojęcie amortyzacji i umorzenia. Metody amortyzacji : liniowa, degresywna, naturalna. Ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.Aktywa finansowe – pojęcie i klasyfikacja. Wycena aktywów finansowych. Obrót gotówkowy i bezgotówkowy. Ewidencja aktywów finansowych i środków pieniężnych.Rozrachunki – pojęcie i klasyfikacja. Funkcjonowanie kont rozrachunkowych. Wycena poszczególnych rozrachunków. Ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń.Rzeczowe aktywa obrotowe – materiały i towary. Klasyfikacja materiałów. Zasady wyceny oraz ewidencja materiałów i towarów. Rozliczenie zakupu. Dostawy w drodze. Dostawy niefakturowane. Odchylenia od cen ewidencyjnych zapasów nabywanych.Rzeczowe aktywa obrotowe- produkty pracy. Wyroby gotowe i produkcja w toku. Ewidencja produktów pracy. Funkcjonowanie konta Rozliczenie kosztów produkcji.Rachunek zysków i strat- wariant porównawczy i kalkulacyjny. Ustalanie wyniku finansowego. Wynik finansowy brutto i netto. Podatek dochodowy. Rozliczenie wyniku finansowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie projektu dla założonej jednostki w oparciu o omawiane tematy zajęć projektowych. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** |
| Omówienie zasad rachunkowości na przykładach.Klasyfikacja składników bilansowych. Sporządzanie sprawozdań finansowych.Klasyfikacja operacji bilansowych i ich wpływ na bilans. Księgowanie operacji bilansowych. Zestawienie obrotów i sald. Bilans zamknięcia.Klasyfikacja operacji wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego.Księgowanie operacji na kontach ksiąg pomocniczych. Zestawienie obrotów i sald kont analitycznych. Faktury VAT zakupu i sprzedaży. Ewidencja podatku VAT na koncie Rozrachunki z tytułu podatku VAT.Dokumentacja, ewidencja i wycena środków trwałych. Naliczanie amortyzacji.Dokumentacja, ewidencja i wycena pozostałych aktywów trwałych.Dokumentacja, ewidencja i wycena środków pieniężnych i innych aktywów finansowych.Dokumentacja, ewidencja i wycena rozrachunków.Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń.Dokumentacja, ewidencja obrotu materiałów w cenach rzeczywistych. Ustalanie wartości rozchodu i zapasu materiałów według rzeczywistych cen zakupu i nabycia (FIFO, LIFO, AVCO).Dokumentacja, ewidencja i wycena towarów według rzeczywistych cen zakupu i nabycia. Ustalanie cen sprzedaży towarów.Dokumentacja, ewidencja i wycena produktów pracy oraz ich sprzedaży.Ustalanie wyniku finansowego.Elementy rachunku kosztów.Ćwiczenia z całokształtu działalności przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Gmytrasiewicz M., Rachunkowość – podstawowe założenia i zasady, Difin, Warszawa 2008. |
| **2.** | Misińska D., Podstawy rachunkowości PWN, Warszawa 2002. |
| **3.** | Nowak E., Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2008. |
| **4.** | Olchowicz J. Podstawy rachunkowości, tom 1: Wykład, Difin, Warszawa 2006. |
| **5.** | Olchowicz J. Podstawy rachunkowości, tom 2: Zadania i rozwiązania, Difin, Warszawa 2006. |
| **6.** | Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2000. |
| **7.** | Śnieżek E. (red.), Rachunkowość – podstawy: podręcznik dostosowany do zdalnej formy nauczania, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021. |
| **8.** | Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity, DzU z 2023, poz. 120 ze zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004. |
| **2.** | Gierusz B., Zbiór zadań do Podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2016. |
| **3.** | Gmytrasiewicz M., Karmańska A, Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2006. |
| **4.** | Paszkiewicz A., Silska S., 111 zadań z podstaw rachunkowości, ODDK Gdańsk 2016. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Matematyka finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| semestr | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 50 | 35 | 15 | Zaliczenie pisemne | 50 |
| Ćwiczenia | 50 | 35 | 15 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | 50 |
| **Razem:** | 100 | 70 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia wartości pieniądza w czasie. | K\_W11 | W |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia: renta, kredyt, kapitalizacja. | K\_W11 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą pieniądza w czasie z zastosowaniem różnych metod kapitalizacji. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 2. | Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą renty okresowej i renty wiecznej. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 3. | Potrafi budować różne plany spłaty długu, wyliczać wysokość płatności, wysokość raty odsetkowej. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 4. | Potrafi wyceniać instrumenty dłużne. | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | K\_K07 | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K\_K08 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| **Tematyka zajęć** |
| Stopy procentowe – pojęcie, rodzaje. Stopa zwrotu.Wartość pieniądza w czasie – przyszła i obecna. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Dyskontowanie.Rachunek rent – wartość przyszła i obecna.Kredyty – schematy spłaty, koszt kredytu, rzeczywista stopa procentowa kredytu Funkcja IRR oraz RATE.Wycena instrumentów dłużnych metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.Elementarna kalkulacja składki ubezpieczeniowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | ćwiczenia tablicowe i w Excelu |
| **Tematyka zajęć** |
| Wartość pieniądza w czasie: obecna i przyszła. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Stopy zwrotu. Dyskontowanie.Rachunek rent: obecna i przyszła wartość renty.Rozliczenie kredytów i pożyczek: plan spłaty długu, funkcje RATE oraz IRR.Wycena instrumentów dłużnych.Kolokwium. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sobczyk M., Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, Placet, Warszawa 2011. |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2001. |
| **3** | Piszczała J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2004. |
| **4** | Forlicz S., (red.), Zastosowanie metod ilościowych w finansach i ubezpieczeniach, CeDeWu, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jakubowski J., Palczewski A., Stettner Ł., Matematyka finansowa: instrumenty pochodne, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2021. |
| **2** | Kolupa M., Metody matematyczne dla bankowców, Poltext, Warszawa 1995. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Praktyka zawodowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 8 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| **Razem:** | 240 | 240 |  | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich. | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obwiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki, zna i rozumie procesy zachodzące w jednostce. | K\_W04K\_W10K\_W12K\_W16 |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykonywać zaawansowane czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych. | K\_U02K\_U08K\_U12K\_U08 |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | K\_K01K\_K02K\_K08 |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | K\_K04 |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | K\_K09 |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** |
| Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych.Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa.Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego.Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych.Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki.Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym.Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych.Wykonywanie konkretnych powierzonych zadań na określonych stanowiskach pracy przy wykorzystaniu wiedzy nabytej w ramach studiów.Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków.Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Matematyka elementarna II | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | II |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita |  | Zajęcia kontaktowe |  | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 50 | 20 | 30 | Zaliczenie pisemne | 100% |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu algebry liniowej | K\_W11 | W/C |
| 2. | Student zna pojęcia pochodnej funkcji i całki | K\_W11 | W/C |
| 3. | Student zna pojęcie wektora | K\_W11 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi wyliczać wartości funkcji trygonometrycznych, korzystać ze wzorów redukcyjnych | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć pochodne funkcji i proste całki | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| 3. | Student potrafi rozwiązywać proste równania macierzowe, obliczać wyznaczniki | K\_U02, K\_U06 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | K\_K07 | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | K\_K08 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| **Tematyka zajęć** |
| Podstawowe funkcje matematyczne, wykresy i własności.Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.Funkcje trygonometryczne – równania, wzory redukcyjne.Wektory.Elementy algebry liniowej.Zaliczenie. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Leksiński W., Nabiałek I., Żakowski W., Matematyka: definicje, twierdzenia, przykłady, zadania, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999. |
| **2** | Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa 1: przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **3** | Żakowski W., Decewicz G., Matematyka. Cz. 1, Analiza matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. 1, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **2** | Żakowski W., Kołodziej W., Matematyka. Cz. 2, Analiza matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. |