

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Filozofia			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		I								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		15		15	Zaliczenie pisemne				50	
Samokształcenie		15	15		Prezentacja przygotowywana przez grupę studentów				50	
Razem:		30	15	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe		Uwagi	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie filozoficzne i etyczne, zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne			Zaliczenie pisemne	K_W07	M1_W08			
	2.	Rozumie różnorodność modeli aksjologicznych i zna konsekwencje wyborów aksjologicznych			Zaliczenie pisemne	K_W07	M1_W08			
	3.	Zna podstawowe problemy filozoficzne, etyczne, bioetyczne			Zaliczenie pisemne	K_W07 K_W10	M1_W08 M1_W04 M1_W06			
Umiejętności	1.	Interpretuje sytuacje społeczne w kategoriach aksjologicznych			Zaliczenie pisemne Prezentacja przygotowywana przez grupę studentów	K_U02 K_U30 K_U24	M1_U03 M1_U13 M1_U06			
	2.	Ujmuje aktywność zawodową ratownika medycznego w kategoriach etycznych			Zaliczenie pisemne Prezentacja przygotowywana przez grupę studentów	K_U30 K_U24	M1_U13 M1_U06			
	3.	Potrafi rozpoznawać aspekt moralny działań ludzkich, łączy zagadnienia bioetyki z pracą z pacjentem w systemach opieki zdrowotnej			Zaliczenie pisemne Prezentacja przygotowywana przez grupę studentów	K_U30 K_U24	M1_U13 M1_U06			
Kompetencje społeczne	1.	Doskonali swoje kompetencje moralne i zawodowe			Prezentacja przygotowywana przez grupę studentów	K_K01 K_K03	M1_K01 M1_K03			
	2.	Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez pacjentów i współpracowników (godność osoby ludzkiej, zdrowie)			Prezentacja przygotowywana przez grupę studentów	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09	M1_K03 M1_K04 M1_K08			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Ewa Smolka Drewniak
Samokształcenie	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczba godzin		
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych.	1
2.	Warunki powstania filozofii: mit, logos i polis	1
3.	Sofiści i grecki humanizm. Intelktualizm etyczny Sokratesa	2
4.	Idealizm Platona. Platońska koncepcja człowieka i państwa	2
5.	Substancjalizm Arystotelesa. Etyka „złotego środka”	2
6.	Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna	2
7.	Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu	2
8.	Renesansowa filozofia człowieka. Filozofia nowożytna: człowiek-poznanie-świat	2
9.	Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, egzystencjalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	3
Razem liczba godzin:		15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów popularnonaukowych i naukowych
L.p.	Tematyka zajęć	
Liczba godzin		
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych.	1
2.	Warunki powstania filozofii: mit, logos i polis	1
3.	Sofiści i grecki humanizm. Intelktualizm etyczny Sokratesa	2
4.	Idealizm Platona. Platońska koncepcja człowieka i państwa	2
5.	Substancjalizm Arystotelesa. Etyka „złotego środka”	2
6.	Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna	2
7.	Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu	2
8.	Renesansowa filozofia człowieka. Filozofia nowożytna: człowiek-poznanie-świat	2
9.	Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, egzystencjalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	3
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii.
2	Poznanie. Antologia tekstów filozoficznych, red. Z. Cackowski, M. Hempoliński.
3	Ontologia. Antologia tekstów filozoficznych, red. M. Hempoliński.
4	Copelston, Historia filozofii, t.1-9.
5	J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii.
6	R. Ingarden, Książeczka o człowieku.
7	A. Krokiewicz, Zarys filozofii greckiej.
8	Filozofia współczesna, red. Z. Kuderowicz, t.1-2.

Literatura uzupełniająca:

1	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.
---	--

2	G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t.1-5.
3	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3.
4	Platon, Uczta.
5	Kartezjusz, Rozprawa o metodzie.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis