

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		-							
Forma studiów		Stacjonarne							
Semestr studiów		III							
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	15	15	egzamin pisemny				50
Ćwiczenia praktyczne		30	15	15	zaliczenie pisemne, ocenianie ciągle				50
Razem:		60	30	30	Razem				100%
Wiedza	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
	1.	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny zaburzeń neurologicznych			Zaliczenie pisemne	K_W03	M1_W03		
	2.	Przedstawia stany nagłe w neurologii			Zaliczenie pisemne	K_W03 K_W04	M1_W05		
	3.	Rozpoznaje stany zagrożenia życia w schorzeniach neurologicznych			Zaliczenie pisemne	K_W03 K_W04	M1_W03		
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne			Zaliczenie pisemne Ocenianie ciągle	K_U02 K_U03 K_U06	M1_U03 M1_U05		
	2.	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń			Dyskusja w czasie zajęć	K_U30	M1_U13		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu			Zaliczenie pisemne, dyskusje w czasie zajęć	K_K07	M1_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Zbigniew Ciemniowski
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab. n. med. Zbigniew Ciemniowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Umiejętność oceny stanu neurologicznego chorego na podstawie zebranego wywiadu, badania neurologicznego	
2.	Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych	
3.	Utraty świadomości – przyczyny, podział	
4.	Udary mózgu – definicja, patomechanizm, podział	
5.	Padaczka – patomechanizm, objawy, podział, stan padaczkowy	
6.	Urazy	
7.	Stany zagrożenia życia w schorzeniach neurologicznych	
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusja praktycznych problemów
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Anatomia i fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego jako podstawa zrozumienia patologii układu nerwowego	
2.	Stany nagłe w neurologii - postępowanie	
3.	Stany zagrożenia życia w neurologii	
4.	Urazy wielonarządowe	
5.	Praktyczne wykorzystanie metod diagnostycznych w neurologii	
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Bogusław Gołąb: Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Czelej, Lublin 1998
2	Geraint Fuller; il. Matthew Gale; tł. z ang. Mariusz Górnicz: Badanie neurologiczne - to proste. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
3	Frank Lehmann-Horn, Albert Ludolph; współpr. Gregor Antoniadis: Neurologia : diagnostyka i leczenie. Urban & Partner, Wrocław 2004
4	Antoni Prusiński: Neurologia praktyczna. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Adam Stępień: Bóle głowy : diagnostyka i leczenie. Czelej, Lublin 2004
2	Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski; Maria Barcikowska: Choroby układu nerwowego. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004
3	Teofan M. Domżał: Nerwobóle. Czelej, Lublin 2003

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

.....
Dyrektor Instytutu

podpis

pieczęć i podpis