

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy geriatry			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		III									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,7	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		20		20	Zaliczenie w formie testu					100	
Samokształcenie		10	10								
Razem:		30	10	20						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Zna procesy ontogenezy człowieka.			test	K_W02	M1_W01 M1_W02				
	2.	Zna procesy demograficzne wieku starszego w Polsce i jego perspektywiczne następstwa.			test	K_W02	M1_W01 M1_W02				
	3.	Potrafi zdefiniować różnice obszarów działania gerontologii i geriatry.			test	K_W02	M1_W01 M1_W02				
	4.	Zna problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku			test	K_W02	M1_W01 M1_W02				
Umiejętności	1.	Potrafi przedstawić proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.			test	K_U07	M1_U03				
	2.	Zna problemy etiopatogenezy, objawy kliniczne, profilaktykę i leczenie najczęstszych chorób wieku starszego.			test	K_U07	M1_U03				
	3.	Potrafi opisać kierunki działań hamujących procesy starzenia się.			test	K_U07	M1_U03				
Kompetencje społeczne	1.	Zna problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, posiada świadomość własnych ograniczeń i wyczuwa konieczność konsultacji lekarskiej.			test	K_K02	M1_K02				
	2.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i stałego pogłębiania wiedzy.			test	K_K01	M1_K01				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Antoni Węgiel
Samokształcenie	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Gerontologia – geriatria – różnice działań.		1
2.	Ontogeneza człowieka.		1
3.	Procesy demograficzne wieku starszego.		3
4.	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.		3
5.	Odrębności fizjologiczne organizmu starszego człowieka.		2
6.	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.		2
7.	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka niektórych chorób wieku starszego		4
8.	Rodzina a człowiek starszy.		1
9.	Cele opieki geriatrycznej.		1
10.	Kierunki działań związane ze starzeniem się społeczeństw.		2
Razem liczba godzin:			20

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca własna studentów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kierunki działań związane ze starzeniem się społeczeństw		10
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1	Zdrowie Publiczne. Wybrane Zagadnienia. Redakcja Czupryna A., Paździuch S., Rys A., Włodarczyk C. Versalius Kraków 2000.
2	Zdrowie Publiczne. Redakcja Kulik T.B., Latański M. Czelej 2002.
3	Dostępność Opieki Zdrowotnej i Pomocy Społecznej dla Osób Starszych w Polsce. Redakcja Szczerbińska K. Wydawnictwo U.J. Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

1	Polityka Zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej. Leowski J. CeDeWu.pl Warszawa 2009.
---	--

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

