

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona zdrowia			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,7	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		55	15	40	Zaliczenie pisemne				45	
Ćwiczenia tablicowe		25	15	10	Prezentacje multimedialne, debaty, ćwiczenia indywidualne				45	
Samokształcenie		10	10		Przygotowanie prezentacji multimedialnej				10	
Razem:		90	40	50					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki			Zaliczenie pisemne	K_W10	M1_W04 M1_W06			
	2.	Zna podstawy promocji zdrowia w Unii Europejskiej i odpowiednie wytyczne WHO. Posiada wiedzę o prorytetowych programach unijnych w tym zakresie (zdrowe miasta, zdrowe miejsca pracy, szkoły promujące zdrowie itd.)			Zaliczenie pisemne	K_W10	M1_W04 M1_W06			
	3.	Prawidłowo identyfikuje rolę państwa w działaniach na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia. Wymieni ogólnopolskie programy zdrowotne, Zna sposoby ich finansowania.			Zaliczenie pisemne	K_W14	M1_W09			
	4.	Zna podstawy organizacji ochrony zdrowia w Polsce – lecznictwo podstawowe i specjalistyczne oraz podstawowe akty prawne regulujące ich funkcjonowanie.			Zaliczenie pisemne	K_W14	M1_W09			
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność definiowania obszarów profilaktyki, zna sposoby wyboru priorytetów, metod, środków i form działania oraz potrafi prowadzić szkolenia w tym zakresie			prezentacje multimedialne, debaty	K_U26	M1_U05			
	2.	Posiada umiejętności tworzenia programów zdrowotnych dla określonych grup społecznych.			prezentacje multimedialne, debaty	K_U26	M1_U05			
	3.	Potrafi przygotować pisemny raport z działań na rzecz profilaktyki wybranych grup społecznych			prezentacje multimedialne, debaty	K_U29	M1_U12			
Kompetencje społeczne	1.	Posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych w zakresie profilaktyki i ochrony zdrowia			debaty/obserwacja ciągła	K_K01	M1_K01			
	2.	Prawidłowo określa priorytety zdrowotne regionu/kraju/Unii Europejskiej			debaty/obserwacja ciągła	K_K06	M1_K05			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab.med. Małgorzata Muc-Wierzgoń
Ćwiczenia tablicowe	Prof. dr hab.med. Małgorzata Muc-Wierzgoń
Samokształcenie	Prof. dr hab.med. Małgorzata Muc-Wierzgoń

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób- różnice i podobieństwa		2
2.	Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania		2
3.	Podejście siedliskowe w promocji zdrowia		2
4.	Programy promocji zdrowia WHO		2
5.	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych		4
6.	Promocja zdrowia osób starszych		2
7.	Organizacja opieki zdrowotnej osób starszych		2
8.	Podstawy teoretyczne tworzenia programów zdrowotnych		2
9.	Profilaktyka pierwotna, wtórna i trzeciorzędowa		2
10.	Zadania placówek medycznych w zakresie profilaktyki zdrowotnej		2
11.	Rola i zadania placówek ochrony zdrowia w zapobieganiu epidemiom stałym – wirusowe zapalenie wątroby, grypa		4
12.	Epidemie XXI wieku. Choroby układu krążenia. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej. Zespół metaboliczny –profilaktyka i leczenie. Miażdżycza uogólniona.		4
13.	Opieka zdrowotna nad kobietą ciężarną. Planowanie rodziny		4
14.	Patologie społeczne		2
15.	Akty prawne regulujące funkcjonowanie placówek ochrony zdrowia		2
16.	Działania międzynarodowe i między dyscyplinarne na rzecz zdrowia		2
Razem liczba godzin:			40

Ćwiczenia tablicowe	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Analiza programu Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie		2
2.	Praktyczne tworzenie programów zdrowotnych na wybranych przykładach		2
3.	Programy szczepień ochronnych dla dzieci. Badania profilaktyczne kobiety ciężarnej.		2
4.	Profilaktyka chorób nowotworowych; algorytmy postępowania w wybranych przypadkach.		4
Razem liczba godzin:			10

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przeszczepianie narządów – uregulowania prawne		2
2.	Hipoglikemia – postępowanie zapobiegawcze		2
3.	Agencja Oceny Technologii Medycznych - zadania		2
4.	Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania		1
5.	Przewlekłe schorzenia układu oddechowego – profilaktyka drugo i trzeciorzędowa		1
6.	Profilaktyka zaburzeń psychicznych		2
Razem liczba godzin:			10

Literatura podstawowa:

1	Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz M. Promocja zdrowia. Tom I.-Teoretyczne podstawy promocji zdrowia Wyd. Czelej Lublin 2003
2	Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia Wyd Ce De Wu Warszawa 2007
3	Karski J. Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy. Wyd Ce De Wu Warszawa 2006
4	Karski J. Promocja zdrowia. Wyd. Ignis Warszawa 1999
5	Susan Pike, Diana Forster, Promocja zdrowia dla wszystkich. Wyd. Czelej Lublin 1998

Literatura uzupełniająca:

1	Głowacka M. Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Poznań 2000
2	Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007
3	Charzyńska-Gula M. Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole podstawowej, Lublin 1997

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis