

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy języka migowego			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		V									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		20	5	15	Zaliczenie pisemne					30	
Seminarium		25	10	15	Zaliczenie na podstawie praktycznych umiejętności					60	
Samokształcenie		15	15		Zaliczenie na podstawie praktycznych umiejętności					10	
<b>Razem:</b>		60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Zna Ustawę o języku migowym			Zaliczenie pisemne	K_W07 K_W12	M1_W08 M1_W10				
	2.	Zna podstawy języka migowego literowego, gestowego, potocznego i medycznego			Zaliczenie pisemne	K_W15	M1_W10				
Umiejętności	1.	Komunikuje się za pomocą języka migowego literowego			Zaliczenie praktycznych umiejętności	K_U02	M1_U01 M1_U03				
	2.	Komunikuje się za pomocą języka migowego gestowego			Zaliczenie praktycznych umiejętności	K_U02	M1_U01 M1_U03				
	3.	Komunikuje się za pomocą języka migowego medycznego			Zaliczenie praktycznych umiejętności	K_U02	M1_U01 M1_U03				

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr Sławomir Kołodziej
Seminarium	mgr Sławomir Kołodziej
Samokształcenie	mgr Sławomir Kołodziej

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1	Uszkodzenia słuchu – przyczyny i rodzaje.	1
2	Uszkodzenia słuchu – badania i diagnostyka.	2
3	Komunikowanie się osób z uszkodzeniem słuchu.	1
4	Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji migowej.	1
5	Język migowy – historia, struktura i odmiany.	2
6	Techniki kształcenia i organizacja w zakresie języka migowego.	1
7	Znaki migowe i ich cechy.	2
8	Organizacje wspierające inwalidów słuchu w Polsce.	1
9	Osoby wspierające komunikację migową – nauczyciele, wykładowcy i tłumacze.	1
10	Polskie akty prawne dotyczące osób z uszkodzeniem słuchu.	1
11	Ustawa o języku migowym i innych środkach komunikowania się.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

Seminarium	Metody dydaktyczne	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Daktylografia – znaki statyczne alfabetu łacińskiego.	
2.	Daktylografia – znaki dynamiczne alfabetu łacińskiego.	
3.	Daktylografia – znaki alfabetu języka polskiego.	
4.	Liczebniki.	
5.	Liczebniki porządkowe.	
6.	Ideografia – pierwszy kontakt.	
7.	Ideografia – zwroty grzecznościowe.	
8.	Ideografia – rodzina, dom.	
9.	Ideografia – praca.	
10.	Ideografia – kwestionariusz osobowy.	
11.	Ideografia – czas i miary czasu.	
12.	Ideografia – podstawowe pojęcia medyczne.	
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

Samokształcenie	Metody dydaktyczne
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>
1.	Uszkodzenia słuchu.
2.	Wiadomości o języku migowym.
3.	System wsparcia inwalidów słuchu w Polsce.
4.	Ustawa o języku migowym.
5.	Daktylografia.
6.	Liczebniki.

7.	Czytanie daktyli.	1
8.	Ideografia.	6
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

**Literatura podstawowa:**

1	Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz „Język migowy w terapii”
2	Bogdan Szczepankowski „Język migowy w szkole”
3	Ustawa o języku migowym i innych środkach komunikacji Dz.U. z 2011 r. nr 209 poz. 1243

**Literatura uzupełniająca:**

1	Włodzimierz Pietrzak „Język migany w szkole 2”
2	Izabela Prałat-Pyrzewicz, Jadwiga Bajewska „Język migany w szkole 3”
3	Bogdan Szczepankowski „Podstawy języka migowego”
4	Włodzimierz Pietrzak „Język migowy dla pedagogów”
5	Izabela Prałat-Pyrzewicz, Jadwiga Bajewska „Język migowy w szkole i w internacie”

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis