

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Zdrowie publiczne								
Profil kształcenia		ogólno akademicki								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia praktyczne	0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		80	50	30	Egzamin w formie testu					60
Seminarium		70	40	30	Ciągłe ocenianie na podstawie aktywności					40
<b>Razem:</b>		150	90	60					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	Zna cele i zadania promocji zdrowia wobec chorych i niepełnosprawnych.			Kolokwium testowe		K_W06 K_W16	M1_W05 M1_W06 M1_W10		
	2.	Zna ogólne zasady tworzenia programów edukacyjnych na rzecz zdrowia ludności.			Kolokwium testowe		K_W03 K_W06 K_W10	M1_W05 M1_W06		
	3.	Zna inicjatywy i działania promocji zdrowia w perspektywie międzynarodowej.			Kolokwium testowe		K_W05 K_W06	M1_W05 M1_W10 S1A_W03		
	4.	Zna i rozumie znaczenie promocji zdrowia w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych.			Kolokwium testowe		K_W06	M1_W03 M1_W05		
Umiejętności	1.	Potrafi określić czynniki ryzyka wynikających z warunków życia i pracy.			Ciągła obserwacja		K_U05 K_U07	M1_U04 M1_U05 S1A_U03		
	2.	Potrafi skonstruować program edukacyjny wobec dzieci i młodzieży.			Ciągła obserwacja		K_U11	M1_U05 M1_U10		
	3.	Potrafi określić szanse realizacji zadań promocji zdrowia według unijnych zasad w Polsce.			Ciągła obserwacja		K_U06 K_U09 K_U12	M1_U04 M1_U10		
	4.	Potrafi określić wiodące problemy opieki nad ludźmi starszymi w Polsce.			Ciągła obserwacja		K_U06	M1_U04 M1_U05		
Kompetencje społeczne	1.	Realizuje powierzone zadania dbając o poszanowanie godności osobistej z zachowaniem dyskrecji.			Ciągłe ocenianie		K_K04	M1_K03		
	2.	Formułuje opinie dotyczące spraw jednostki, grup społecznych zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu			Ciągłe ocenianie		K_K09	M1_K08		
	3.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.			Ciągłe ocenianie		K_K01	M1_K01		

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n. hum Alicja Różyk-Myrta
Seminarium	Dr n. hum Alicja Różyk-Myrta

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacja, wykład konwersacyjny.	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” oraz Narodowy Program Zdrowia 2007 – 2015		6
2.	Promocja zdrowia wobec ludzi starych. Teorie starzenia się organizmu.		3
3.	Promocja zdrowia z podziałem na płeć.		3
4.	Promocja zdrowia rodziny.		3
5.	Promocja zdrowia psychicznego.		3
6.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w POZ.		3
7.	Miejsce i znaczenie promocji zdrowia w zwalczaniu chorób nowotworowych.		3
8.	Promocja zdrowia w zagrożeniach zdrowotnych układu krążenia		3
9.	Promocja zdrowia a wypadki urazy i zatrucia.		3
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, referaty tematyczne, dyskusje dydaktyczne, konwersacje.	
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Działania w zakresie priorytetowych problemów zdrowotnych w aspekcie siedliskowym.		6
2.	Promocja zdrowia w środowisku nauczania i wychowania.		6
3.	Możliwość praktycznego zastosowania modelu promocji zdrowia populacji.		6
4.	Główne kierunki profilaktyki w patologich społecznych.		6
5.	Istotne elementy stylu życia w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych.		6
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>30</b>

### Literatura podstawowa:

1	Kraski J. B.: Promocja Zdrowia. IGNIS, Warszawa 1999
2	A. Czupryna S. Poździej A. Ryś W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne Vesalius Kraków 2001 (1,2 t
3	Z. Jethon A. Grzybowski : Medycyna Zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL Warszawa 2000
4	Karski J. B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. CEDEWU Warszawa 2006
5	Wojnarowska B.: Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000
6	Zatoński W. : Europejski kodeks walki z rakiem. (wersja trzecia) Warszawa 2007
7	Załącznik do Uchwały Nr. 90/2007 Rada Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015
8	Frąckiewicz L. (red.) Współczesna Polityka Polski na Tle Unii Europejskiej Katowice 2000 r.
9	Karasek M. (red.) Aspekty Medyczne Starzenia się Człowieka. Łódź 2008

### Literatura uzupełniająca:

1	Charzyńska-Gula M.: Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego w Szkole Podstawowej i Ponadpodstawowej. AM, Lublin 1999
2	Gumułka W., Rewerski S.: Encyklopedia Zdrowia t. I, II
3	Karski J. B.: Teoria i praktyka wzmacniania działań w Promocji Zdrowia. PZWL, Warszawa 1997
4	Łapecka-Klusek C. Turowski K.: Promocja zdrowia psychicznego. Lublin 1999

<b>5</b>	Woynarowska B., Sokołowska M.: Ścieżka edukacyjna – edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia w szkole. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa 2000
<b>6</b>	Promocja Zdrowia w POZ – Centrum Organizacji i Ekonomiki Ochrony Zdrowia – Biuletyn Informacyjny nr 17, Warszawa 1996
<b>7</b>	Woynarowska B., Kulmatycki L., Sokołowska M.: Szkoła promująca zdrowie w społeczności lokalnej. CEM, Warszawa 1999
<b>8</b>	Karski J.B.: Praktyka I Teoria Promocji Zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2003 r.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis