

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy geriatry			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Zdrowie publiczne									
Profil kształcenia		ogólnoakademicki									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Organizacja pomocy społecznej									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		V									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia praktyczne	0,5	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		55	25	30	Zaliczenie w formie testu					60	
Ćwiczenia praktyczne		35	20	15	Zaliczenie w formie testu					40	
Razem:		90	45	45						Razem	%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Zna procesy ontogenezy człowieka.			test	K_W01	M1_W01 M1_W02				
	2.	Zna procesy demograficzne wieku starszego w Polsce i jego perspektywiczne następstwa.			test	K_W02	M1_W01 M1_W02				
	3.	Potrafi zdefiniować różnice obszarów działania gerontologii i geriatry.			test	K_W02 K_W03	M1_W01 M1_W02				
	4.	Zna problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku			test	K_W02 K_W03 K_W04	M1_W01 M1_W02 M1_W04				
Umiejętności	1.	Potrafi przedstawić proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.			test	K_U07	M1_U09				
	2.	Zna problemy etiopatogenezy, objawy kliniczne, profilaktykę i leczenie najczęstszych chorób wieku starszego.			test	K_U07	M1_U09				
	3.	Potrafi opisać kierunki działań hamujących procesy starzenia się.			test	K_U08	M1_U04				
Kompetencje społeczne	1.	Zna problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, posiada świadomość własnych ograniczeń i wyczuwa konieczność konsultacji lekarskich.			test	K_K02	M1_K02				
	2.	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i stałego pogłębiania wiedzy.			test	K_K01	M1_K01				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. n. med. Antoni Węgiel
Ćwiczenia	Dr hab. n. med. Antoni Węgiel

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Gerontologia – geriatryka – różnice działań.		2
2.	Ontogeneza człowieka.		3
3.	Procesy demograficzne wieku starszego.		3
4.	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.		4
5.	Odrębności fizjologiczne organizmu starszego człowieka.		4
6.	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.		6
7.	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka niektórych chorób wieku starszego		6
8.	Cele opieki geriatrycznej.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka niektórych chorób wieku starszego.		6
2.	Jakość życia ludzi w wieku starszym		2
3.	Kierunki działań związane ze starzeniem się społeczeństw.		2
4.	Promocja zdrowia w wieku starszym		3
5.	Rodzina a człowiek starszy.		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Zdrowie Publiczne. Wybrane Zagadnienia. Redakcja Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. Vesalius Kraków 2001.
2	Zdrowie Publiczne. Redakcja Kulik T.B., Latański M. Lublin Czelej 2002.
3	Dostępność Opieki Społecznej i Pomocy Społecznej dla osób starszych w Polsce. Redakcja Szczerbińska K. Wydawnictwo U.J. Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

1	Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Leowski J. Wydawca CeDeWu. Warszawa 2008
2	Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa: podręcznik dla studentów studiów licencjackich. Ksykiwicz D., Gaweł G. Lublin Czelej 2004.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis