

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Zdrowia Publicznego

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pedagogika społeczna			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Zdrowie publiczne									
Profil kształcenia		ogólno akademicki									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Organizacja pomocy społecznej									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		V									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		60	30	30	Egzamin pisemny					70	
Seminarium		30	15	15	Praca kontrolna					30	
Razem:		90	45	45						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Zna podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania pedagogiki społecznej oraz podstawowe kręgi środowiskowe związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla zdrowia publicznego			Egzamin pisemny	K_W09 K_W15 K_W16	M1_W04 M1_W05 S1_W01 S1_W05				
Umiejętności	1.	Potrafi komunikować się z jednostkami i grupami wywodzącymi się z różnych środowisk (rodzina, środowisko lokalne, szkoła środowiskowa, miejsce pracy)			Praca kontrolna, obserwacja ciągła	K_U01	M1_U03				
	2.	Potrafi identyfikować potrzeby opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży pod kątem ich aktywności pozalekcyjnej oraz wykorzystywania czasu wolnego			Egzamin pisemny	K_U02 K_U05	M1_U04 S1A_U02 S1A_U08				
	3.	Potrafi podjąć działania związane z poradnictwem, pomocą społeczną oraz opieką i ochroną bytu jednostek i grup			Praca kontrolna, obserwacja ciągła	K_U11	M1_U05 S1A_U07				
	4.	Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące wyników badań ilościowych w pedagogice społecznej			Egzamin pisemny	K_U03	M1_U08				
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role – osoby pomagającej, udzielającej wsparcia i moderatora			Praca kontrolna, obserwacja ciągła	K_K05	M1_K04				
	2.	Potrafi formułować opinie dotyczące sytuacji ludzi starszych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu			Egzamin pisemny	K_K09	M1_K08				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr hab. Wiesław Sikorski, prof. PWSZ
Seminarium	Dr hab. Wiesław Sikorski, prof. PWSZ

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Geneza i rozwój pedagogiki społecznej (pedagogika społeczna jako nauka teoretyczna i praktyczna, sens pedagogiki społecznej, nauki pokrewne)	
2.	Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej	
3.	Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej	
4.	Pedagogika społeczna w ujęciu czołowych przedstawicieli (h> Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński).	
5.	Podstawowe kręgi środowiskowe (rodzina, środowisko lokalne, szkoła środowiskowa, miejsce pracy).	
6.	Środowisko wychowawcze i jego składowe komponenty (pojęcia, kryteria klasyfikacji i typologizacji, rola środowiska w wychowaniu i rozwoju człowieka)	
7.	Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze	
8.	Środowiska młodzieżowe (wychowanie i socjalizacja związków młodzieży).	
9.	Metody pracy społeczno-wychowawczej.	
10.	Zagrożenia rozwoju człowieka („3B”, zagrożenia cywilizacyjne, ekologiczne, wynikające z przynależności do grup społecznych)	
11.	Nowe obszary eksploracji pedagogiki społecznej	
Razem liczba godzin:		30

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Potrzeby opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży..	
2.	Aktywność pozalekcyjna dzieci i młodzieży.	
3.	Czas wolny i jego funkcje w świetle pedagogiki społecznej.	
4.	Rodzina jako fundament dzieciństwa bez przemocy.	
5.	Sytuacja ludzi starszych we współczesnym świecie.	
6.	Organizacje pozarządowe w instytucjonalnej strukturze państwa.	
7.	Lokalne podmioty wsparcia i pomocy ludziom pozbawionym możliwości radzenia sobie	
8.	Poradnictwo, pomoc społeczna.	
9.	Opieka i ochrona bytu jednostek i grup (pomaganie innym ludziom, zasada solidarności i subsydiarności)	
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy, (red.) S. Kawula, Toruń 2001
2	Pedagogika społeczna. Kregi poszukiwań, (red.) A. Przeclawska, Warszawa 1996.
3	Pedagogika społeczna, (red.) I. Lepalczyk, T. Pilch, Warszawa 1995
4	Problemy i tendencje we współczesnej pedagogice społecznej w Polsce, (red.) A. Radziewicz-Winnicki, Katowice 1995

Literatura uzupełniająca:

1	Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, (red.) T. Pilch, t. I-VII, Warszawa 2003-2008.
2	Kotlarska-Michalska A., Diagnostowanie i projektowanie pracy socjalnej, Poznań 1999.
3	Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.
4	Pedagogika społeczna. Przegląd stanowisk i komentarze, (red.) E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac, Warszawa 1996
5	Schimanek T., Organizacje pozarządowe partnerem samorządu terytorialnego. Teoria i praktyka, Warszawa 1998
6	Sikorski W., Aspiracje. Studium psychologiczne i socjopedagogiczne, Nysa 2005
7	Winiarski M., Rodzina – szkoła – środowisko lokalne. Problemy edukacji środowiskowej, Warszawa 1999.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis