

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZA_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			n	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularyzacyjnym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Razem:		37	7	30	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U17+	S1A_U11+	L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Lucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Światała, mgr Patrycja Twardowska

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przedstawianie się	2
2.	Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.	2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.	2
5.	Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple	2
6.	Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous	2
7.	Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników	2
8.	Pracownicy sektora finansowego – wymagane umiejętności	2
9.	Rozmowy w sprawie pracy	2
10.	Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.	2
11.	Rodzaje usług finansowych	2
12.	Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie klientów	2
13.	Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).	2

14.	Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych	2
15.	Kolokwium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999
3	Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000
4	Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994
5	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001
7	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000
8	Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEZN_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			n	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularyzatorskim związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Razem:		37	7	30	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U17+	S1A_U11+	L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Sytuacja mieszkaniowa/wystrój wnętrz/ogłoszenia na rynku nieruchomości/zdania bezokolicznikowe z „zu”		2
2.	Etapy życia/życiorys/wspomnienia/zdania czasowe ze spójnikami „als” i „wenn”		2
3.	Nigdy tego nie zapomnę”-zjednoczenie Niemiec/zdania czasowe ze spójnikiem „nachdem”/czas zaprzeczony Plusquamperfekt		2
4.	Lipsk/targi/nocleg/tryb przypuszczający Konjunktiv II		2
5.	Partnerstwo/uczucia/samemu czy razem?/czasowniki zwrotne/zdania przydawkowe		2
6.	Fantazja i tajemnice/przepowiadanie przyszłości/jasnovidz, wróżka/zdania okolicznikowe celu/czas przyszły Futur I		2
7.	Medycyna alternatywna-choroby, metody leczenia, lekarstwa/strona bierna Passiv		2
8.	System finansowy		2
9.	System finansowy w Niemczech		2
10.	Główne elementy systemu finansowego		2
11.	Rynki finansowe		2
12.	Prawo finansowe		2
13.	Rachunkowość budżetowa		2
14.	Rachunkowość instytucji finansowych		2

15.	Kollokium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Tangram, Deutsch als Fremdsprache, 2A Max Hueber Verlag
2	Alltag, Beruf & Co. 1,2 Hueber Verlag
3	Finanzen und Bankwesen, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt
6	Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kolsut
7	Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes
8	Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-JEJC_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		37	7	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularyzatorskim związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Razem:		37	7	30	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U17+	S1A_U11+	L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	Dr Ilona Gwóźdź-Szewczenko

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do fonetyki języka czeskiego.Koniugacji czasownika być, konstrukcje o formularz prosim, cyframi (Kolik Stoji? Budowa.	2
2.	Gramatyczne i form plci żeńskie i męskie w języku czeskim (zawody, narodowości, itp) Dwa rodzaje przymiotników w języku czeskim. Podstawowe pary przymiotników.Opis postaci.	2
3.	Mówienie czas w języku czeskim (KDY? I W Kolik Hodin? Konstrukcje).System czasownik koniugacji w języku czeskim (Co Dela ...? Pytania). Rad orzecznik.Przysłówki (podając lokalizację). Kde je do? i Jak je do Daleko? konstrukcje.Dialogi na telefon. Harmonogram dnia. Weryfikacja i sprawdzenie konstrukcji i umiejętności.	2
4.	Zaimki w bierniku. Słówka: artykuły spożywcze.	2
5.	W restauracji - co dialogi. Mam rad (a) budynek. Czasownika - chřitř.	2
6.	Oglądanie czeskiego filmu z polskimi napisami. Słownictwo związane z handlem (dialogów).	2
7.	Systemy finansowe.	2
8.	Systemy finansowe w Czechach.	2

9.	Systemy finansowe kluczowe punkty	2
10.	Rynki finansowe.	2
11.	Prawo finansowe.	2
12.	Rachunkowość budżetowa	2
13.	Instytucje finansowe	2
14.	Księgowość.	2
15.	Kolokwium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
3	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
4	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
7	

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Český krok za krokem 2, Praha 2011.
2	Alena Nekovářová, Čeština pro život, Praha 2006.
3	Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Praha 2005.
4	Helena Remediosová, Elga Čechová, Chcete mluvit česky?, Liberec 2002

.....
 Koordynator modulu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja społeczna			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-KOMS_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski		
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów				100%
Razem:		30	15	15	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy socjologii			Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	W	
	2.	Zna mechanizmy kształtowania się i instytucjonalizacji interakcji społecznych			Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	W	
	3.	Zna podstawowe problemy społeczne współczesnego świata (globalizacja, migracje, kryzysy, nierówności)			Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	W	
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	W	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące procesy społeczne			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K01+	S1A_K01+, S1A_K06+	W	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K03+, K1_K04+, K1_K08+	S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_K07+	W	
	3.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Ewa Smolka-Drewniak/ dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanaly i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		2
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		2
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		2
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		2
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		2
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		2
8.	Atrakcyjność interpersonalna. Kierowanie własnym wizerunkiem, autoprezentacja		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	E. Aronson, Człowiek - istota społeczna.
2	E. Aronson, T. Wilson, R.M. Akert, Psychologia społeczna
3	E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.
4	T. Witkowski, Psycho-manipulacje.
5	K. Oppermann, E. Webber, Style porozumiewania się, Gdańsk 2007

Literatura uzupełniająca:

1	J. Stewart, Mosty zamiast murów, Warszawa 2007.
2	S.P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2008.
3	A. Jaskółka, Mowa ciała, Kielce 2007.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy socjologii			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-PODS_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski		
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji				100%
Razem:		30	15	15	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy socjologii			Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	W	
	2.	Zna mechanizmy kształtowania się i instytucjonalizacji interakcji społecznych			Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	W	
	3.	Zna podstawowe problemy społeczne współczesnego świata (globalizacja, migracje, kryzysy, nierówności)			Zaliczenie pisemne	K1_W07+	S1A_W07+	W	
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	W	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące procesy społeczne			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_U06+, K1_U07+, K1_U10+, K1_U17+	S1A_U2+, S1A_U3+, S1A_U8+, +, S1A_U5+, S1A_U10+	W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K01+	S1A_K01+, S1A_K06+	W	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana w grupach	K1_K03+, K1_K04+, K1_K08+	S1A_K02+, S1A_K03+, S1A_K07+	W	
	3.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee		3
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna		2
3.	Kultura i społeczeństwo		2
4.	Socjologia gospodarki		3
5.	Globalizacja		2
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.
---	--

2	A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004.
3	B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2004.
2	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.
3	E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 1987.
4	J. Turowski, Socjologia: wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.
5	J. Turowski, Socjologia: małe struktury społeczne, Lublin 2000

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etykieta w życiu publicznym			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-EZP_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			n	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Calkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,6		zajęcia praktyczne
		Calkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji				100%
Razem:		30	15	15	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Zna podstawowe zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki			Zaliczenie pisemne	K1_W01+, K1_W07+	S1A_W07+, S1A_W02+, S1A_W03+	W	
	2.	Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych			Zaliczenie pisemne	K1_W01+, K1_W07+	S1A_W07+, S1A_W02+, S1A_W03+	W	
Umiejętności	1.	Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety			Zaliczenie pisemne Prezentacja	K1_U06+, K1_U10+	S1A_U08+, S1A_U05+	W	
	2.	Rozróżnia i interpretuje kody komunikacyjno-kulturowe oraz ich kontekst społeczny, ekonomiczny i polityczny			Zaliczenie pisemne Prezentacja	K1_U06+, K1_U10+	S1A_U08+, S1A_U05+	W	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym			Zaliczenie pisemne Prezentacja	K1_K03+, K1_K09+, K1_K10+	S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K07+	W	
	2.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu			Zaliczenie pisemne Prezentacja	K_K03+, K_K06+, K1_K09+, K1_K10+	S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K07+	W	
	3.	Potrafi modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety			Zaliczenie pisemne Prezentacja	K_K03+, K_K06+, K1_K09+, K1_K10+	S1A_K02+, S1A_K04+, S1A_K05+, S1A_K07+	W	
	4.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak/ Dr Ewa Smolka-Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia savoir vivre		2
2.	Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta		2
3.	Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie		2
4.	Savoir vivre w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych		2
5.	Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja)		2
6.	Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków		2
7.	Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.
2	M. Kuziak, Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Bielsko-Biała 2006
3	L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006
4	H. Hanisch, Savoir-vivre przy stole, Warszawa 1999
5	M. Brzozowski, Sztuka bycia i obycia, Warszawa 2006
6	M. Brzozowski, ABC dobrych manier, Warszawa 2004
7	A. Jarczyński, Etykieta w biznesie, Gliwice 2010
8	S. Krajski, Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1	E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987
2	E. Pietkiewicz, Asystentka menedżera, Warszawa 1995
3	E. Pietkiewicz, Sekretariat menedżera, Warszawa 2001

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Matematyka			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-MAT_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski		
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		t		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Calkowita	6	zajęcia kontaktowe	3		zajęcia praktyczne
		Calkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		60	30	30	Egzamin pisemny				50%
Ćwiczenia		60	30	30	kolokwia, aktywność na zajęciach				50%
Egzamin		6	3	3					
Konsultacje		24	12	12					
Razem:		150	75	75	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Student zna pojęcie całki oznaczonej, całki niewłaściwej			praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	W	
	2.	Student zna pojęcie ekstremum funkcji dwóch zmiennych			praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	WC	
	3.	Student zna rachunek macierzowy, pojęcie wektorów			praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	WC	
	4.	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące rachunku prawdopodobieństwa			praca pisemna	K1_W14+	S1A_W06+	WC	
Umiejętności	1.	student umie policzyć całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe			praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	W	
	2.	Student umie obliczyć ekstremum funkcji dwóch zmiennych			praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	WC	
	3.	Student umie rozwiązać równania macierzowe, obliczyć rząd macierzy, obliczyć wyznaczniki, przekształcenia liniowe			praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	WC	
	4.	Student umie policzyć prawdopodobieństwo, zastosować metody kombinatoryczne			praca pisemna	K1_U09+	S1A_U07+	WC	
Kompetencje społeczne	1.	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia			praca pisemna	K1_K02+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	WC	
	2.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze			praca pisemna	K1_K01+, K1_K05+	S1A_K01+, S1A_K06+	WC	
	3.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. inż. Andrzej Nowak
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie całki niewłaściwej i proste przykłady		4
2.	Funkcje wielu zmiennych, ekstrema takich funkcji, przykłady		4
3.	Ekstrema warunkowe		2
4.	Macierze i wyznaczniki,		6
5.	Układy równań liniowych, rząd macierzy		4
6.	Liniowa niezależność wektorów,		2

7.	Baza w przestrzeni euklidesowej	2
8.	Przekształcenia liniowe – przykłady	2
9.	Podstawowe wzory kombinatoryczne, przestrzeń zdarzeń, prawdopodobieństwo, zmienna losowa – definicja i przykłady	4
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Funkcje dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe oraz ekstrema funkcji dwóch zmiennych.	
2.	Ekstrema warunkowe. Metoda mnożników Lagrange'a	
3.	Kolokwium	
4.	Macierze i wyznaczniki. Metoda Sarrusa. Rozwinięcie Laplace'a	
5.	Macierze. Mnożenie macierzy. Macierz odwrotna. Działania na macierzach. Transponowanie. Układy równań macierzowych.	
6.	Układy równań oznaczonych. Wzory Cramera. Metoda Gaussa. Metoda macierzy odwrotnej	
7.	Układy równań. Rząd macierzy	
8.	Liniowa niezależność wektorów. Baza w przestrzeni euklidesowej. Przekształcenia liniowe	
9.	Kombinatoryka. Zmienna losowa.	
10.	Kolokwium	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Algebra liniowa. Definicje, twierdzenia, wzory. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2001
2	Analiza matematyczna w zadaniach cz. I. Włodzimierz Kryszicki. Lech Włodarski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001
3	Algebra liniowa. Przykłady i zadania. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2001
4	Analiza matematyczna w zadaniach cz. II. Włodzimierz Kryszicki. Lech Włodarski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca:

1	Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Tadeusz Bednarski. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2004
---	--

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunkowość			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-RAC_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski		
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		T		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Calkowita	6	zajęcia kontaktowe	2,8		zajęcia praktyczne
		Calkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		60	30	30	Egzamin pisemny				50%
Ćwiczenia		60	30	30	Zaliczenie na ocenę				50%
Egzamin		6	3	3					
Konsultacje		16	8	8					
Razem:		142	71	71	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Ma wiedzę na temat istoty, zasad i regulacji rachunkowości, kategorii pomiaru w rachunkowości.			Egzamin pisemny	K_W06, K_W07	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07, S1A_W06,	W	
	2.	Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw ewidencji księgowej.			Egzamin pisemny	K_W06, K_W07	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07, S1A_W06,	W	
Umiejętności	1.	Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne zgodnie z metodą bilansową oraz rozumie ich skutki w postaci zmian w stanie aktywów i pasywów oraz strumieni przychodów i kosztów jednostki gospodarczej.			Kolokwium - zaliczenie na ocenę	K_U12, K_U03	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U02, S1A_U03	C	
	2.	Posiada umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej według zasad właściwych dla rachunkowości, z zastosowaniem planu kont.			Kolokwium - zaliczenie na ocenę	K_U12, K_U03	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U02, S1A_U03	C	
	3.	Posiada umiejętność rozpoznawania typowych pozycji bilansowych i wyników oraz sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat.			Kolokwium - zaliczenie na ocenę	K_U12, K_U03	S1A_U05, S1A_U06, S1A_U02, S1A_U03	WC	
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działań finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy.			Egzamin pisemny	K_K01	S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04, S1A_K05, S1A_K06, S1A_K07	WC	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Marlena Rogus / dr inż. Danuta Seretna - Sałamaj
Ćwiczenia	dr Marlena Rogus / dr inż. Danuta Seretna - Sałamaj

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do rachunkowości. Istota, przedmiot i zadania rachunkowości. Użytkownicy, podmioty, normy i zasady rachunkowości. Podstawowe sprawozdania finansowe.		2
2.	Bilans księgowy. Środki gospodarcze i źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Aktywa trwałe i obrotowe. Kapitały własne i obce. Typy operacji bilansowych.		4
3.	Konta księgowe. Księgi rachunkowe. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Zasada podwójnego księgowania. Podzielność kont. Plan kont. Ewidencja operacji bilansowych na kontach księgowych.		4
4.	Rachunek zysków i strat. Porównawczy i kalkulacyjny rachunek zysków i strat. Ustalanie wyniku brutto ze sprzedaży, wyniku ze sprzedaży, wyniku z działalności operacyjnej, wyniku z działalności gospodarczej, wyniku brutto, wyniku netto.		4

5.	Współmierność kosztów i przychodów. Klasyfikacja oraz ewidencja kosztów i przychodów. Działanie konta „Rozliczenie kosztów” w wariantach ewidencyjnych rachunku zysków i strat.	4
6.	Aktywa finansowe i własne papiery wartościowe. Podstawowe pojęcia związane z aktywami finansowymi. Wycena aktywów finansowych. Obrót gotówkowy i bezgotówkowy. Własne i obce czeki, weksle, akcje, obligacje.	2
7.	Rachunek przepływów pieniężnych. Wpływy i wydatki z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej. Bilans zmian. Bilans źródeł i wykorzystania środków pieniężnych. Układ i treść rachunku przepływów pieniężnych. Konstruowanie rachunku przepływów pieniężnych metodą pośrednią.	2
8.	Rozrachunki. Pojęcie rozrachunków, należności, zobowiązań, rezerw. Funkcjonowanie kont rozrachunków. Wycena rozrachunków. Różnice kursowe. Przykłady rozrachunków.	2
9.	Amortyzacja i ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Klasyfikacja aktywów podlegających amortyzacji. Pojęcie amortyzacji i umorzenia. Metody amortyzacji: jednokrotna, liniowa, degresywna malejącego salda, sumy liczb rocznych, naturalna. Ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.	2
10.	Zasady wyceny i ewidencji rzeczowych aktywów obrotowych. Klasyfikacja rzeczowych aktywów obrotowych. Rozliczenie zakupu. Dostawy w drodze. Dostawy niefakturowane. Odchylenia od cen ewidencyjnych. Wycena rozchodu i zapasu rzeczowych aktywów obrotowych.	2
11.	Rozliczenie wyniku finansowego. Dochód. Podatek dochodowy. Ewidencja podatku dochodowego. Rezerwa na odroczony podatek dochodowy. Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Rozliczenie zysku netto i straty netto.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia tablicowe
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Istota, zakres i zasady rachunkowości.		2
2.	Klasyfikacja majątku i kapitałów jednostki. Sporządzanie inwentarza i bilansu.		2
3.	Operacje bezwynikowe i wynikowe i ich wpływ na składniki bilansu, kapitały własne i wynik finansowy jednostki.		2
4.	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach. Konta bilansowe, zestawienie obrotów i sald.		2
5.	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach c.d. Konta wynikowe, łączenie i podział kont.		2
6.	Dokumentacja, ewidencja i wycena środków pieniężnych i papierów wartościowych przeznaczonych do obrotu.		2
7.	Dokumentacja, ewidencja i wycena rozrachunków.		2
8.	Dokumentacja, wycena i ewidencja środków trwałych. Naliczanie amortyzacji.		2
9.	Dokumentacja, ewidencja i wycena pozostałych aktywów trwałych.		2
10.	Dokumentacja, ewidencja i wycena zakupu i zużycia materiałów.		2
11.	Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności operacyjnej.		2
12.	Dokumentacja, ewidencja i wycena produktów pracy oraz ich sprzedaży.		2
13.	Ustalanie i podział wyniku finansowego.		2
14.	Elementy rachunku kosztów.		2
15.	Ćwiczenia z całokształtu działalności przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Matuszewicz J. I P., Rachunkowość od podstaw w świetle ustawy o rachunkowości, Finans-Servis, Warszawa 2002.
2	Turyña J., Rachunkowość finansowa, C.H.Beck, Warszawa 2005.
3	Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, tekst jednolity: Dz.U. z 2013r., poz 330 z późn. zm.

Literatura uzupełniająca:

1	Komajda E., Wprowadzenie do rachunkowości, OW Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.
2	Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość finansowa, Wyd. Nauk. Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2004.
3	Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin, Warszawa 2003.
4	Gmytrasiewicz M., Kamińska A., Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2002.

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Makroekonomia			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-MAK_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski		
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		T		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Calkowita	5	zajęcia kontaktowe	2,3		zajęcia praktyczne
		Calkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		60	30	30	Egzamin pisemny				60%
Ćwiczenia		30	15	15	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium				40%
Egzamin		6	3	3					
Konsultacje		18	9	9					
Razem:		114	57	57	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Student zna, rozumie i potrafi zidentyfikować podstawowe kategorie i zjawiska makroekonomiczne zachodzące w gospodarce rynkowej.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W04+, K1_W12+	S1A_W01+, S1A_W02+, S1A_W03+, +, S1A_W04+, S1A_W06+, S1A_W07+, S1A_W08+	WC	
	2.	Student posiada wiedzę na temat makroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W04+	S1A_W04+, S1A_W06+, +	W	
	3.	Student posiada wiedzę na temat makroekonomicznych modeli gospodarki.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W04++	S1A_W04++, S1A_W06++	WC	
	4.	Student posiada wiedzę na temat procesów makroekonomicznych zachodzących na rynku i ich zależności.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W12++	S1A_W07++, S1A_W08++, ++	WC	
	5.	Student posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy podatkami a bezrobociem.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_W13++	S1A_W01++, S1A_W06++, ++	WC	
Umiejętności	1.	Student potrafi oszacować, zinterpretować i wyjaśnić powiązania między różnymi miernikami makroekonomicznymi.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U04++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U1++, ++	WC	
	2.	Student potrafi zweryfikować zasady gospodarki otwartej i zamkniętej.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U04++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U1++, ++	C	
	3.	Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U09++	S1A_U2++, S1A_U3++, ++	C	
	4.	Wykorzystuje różne modele makroekonomiczne do analizowania równowagi makroekonomicznej na rynku.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U12++	S1A_U5++, S1A_U6++, ++	WC	
	5.	Potrafi oszacować a następnie analizować wskaźniki kształtujące poziom rozwoju gospodarczego kraju.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U04++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U1++, ++	WC	
	6.	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi określić bariery rozwoju oraz metody przeciwdziałania im.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U14++	S1A_U8++, S1A_U1++, ++	WC	
	7.	Potrafi określić skutki bezrobocia oraz sposoby radzenia sobie z nim.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_U14++	S1A_U8++, S1A_U1++, ++	WC	
Kompetencje społeczne	1.	Student docenia wzajemne powiązania oraz zależności między procesami makroekonomicznymi.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_K02++	S1A_K01++, S1A_K06++	WC	
	2.	Chętnie podejmuje się określenia ich wpływu na realizację polityki makroekonomicznej państwa.			Zajęcia tablicowe, kolokwium	K1_K07++	S1A_K04++, S1A_K07++, S1A_K05++	C	
	3.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Grzegorz Chodak
Ćwiczenia	dr inż. Grzegorz Chodak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii. Analizy makroekonomiczne. Systemy ekonomiczne. Główne problemy makroekonomiczne. Wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie, równowaga obrotów z zagranicą. Ekonomiczna rola państwa.		2
2.	Podstawowe nurty ekonomiczne.		2
3.	Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego. Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego.		2
4.	Wzrost gospodarczy. Mierniki wzrostu. Czynniki wzrostu gospodarczego. Wzrost a postęp techniczny.		2
5.	Cykl koniunkturalny. Trend i cykl. Teorie cyklu koniunkturalnego. realnego koniunkturalnego. Międzynarodowy charakter cykli.		2
6.	Popytowa teoria Keynesa. Podaż globalna, poziom cen i tempo dostosowań. Poziom cen a popyt globalny.		2
7.	Pieniądz i współczesny system bankowy. Funkcje banku centralnego.		2
8.	Polityka pieniężna. Popyt inwestycyjny. Pieniądz, stopa procentowa i popyt globalny.		2
9.	Inflacja. Miary inflacji, Koszty inflacji. Przyczyny i rodzaje inflacji. Sposoby przeciwdziałania inflacji. Podaż pieniądza a inflacja.		2
10.	Polityka budżetowa, funkcje budżetu. Skutki deficytu budżetowego, dług publiczny.		2
11.	Systemy podatkowe, funkcje podatków, klasyfikacja podatków, krzywa Leffera.		2
12.	Bezrobocie. Pomiar bezrobocia. Koszty bezrobocia. Rodzaje bezrobocia. . Przeciwdziałanie bezrobociu.		2
13.	Międzynarodowy system walutowy i finanse międzynarodowe. Systemy kursów walutowych. Międzynarodowa koordynacja polityki gospodarczej.		2
14.	Procesy integracyjne w Europie lat 90-tych XX wieku. Europejska unia walutowa.		2
15.	Powtórzenie materiału, przykładowe zadania testowe.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Gospodarka zamknięta i otwarta. Produkt narodowy brutto a produkt krajowy brutto. Oszczędności i inwestycje.		2
2.	Podatki bezpośrednie i pośrednie, wydatki realne i transferowe, równowaga i nierównowaga budżetowa, wielkości kształtujące stan budżetu, wysokość stóp podatkowych a dochód fiskalny.		2
3.	Model klasyczny. Model popytowy prosty. Model popytowy z państwem. Model popytowy z państwem i handlem zagranicznym.		2
4.	Cykl koniunkturalny klasyczny – cztery fazy cyklu, współczesny dwufazowy obraz cyklu, punkty zwrotne cyklu.		2
5.	Rodzaje i stopa bezrobocia. Koncepcje inflacji, krzywa Philipsa.		2
6.	Keynesowska funkcja konsumpcji, konsumpcja ukierunkowana na przyszłość, wyznaczanie ceny najmu kapitału, funkcja inwestycji.		2
7.	Czynniki wzrostu gospodarczego, model wzrostu Solowa.		2
8.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Czarny B., Czarny E., Barkowiak R., Rapacki R.: Podstawy ekonomii, PWE, 1998.
2	Podstawy ekonomii, Milewski R. (editor), PWN, Warszawa, 1998.
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, tom 1, 2, PWN, Warszawa, 1996.
4	Kwaśnicki Witold, Zasady ekonomii rynkowej, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.

Literatura uzupełniająca:

1	Friedman M. Friedman R.: Wolny wybór, Sosnowiec 1996.
2	Hazlitt Henry, Ekonomia w jednej lekcji, Kraków: Signum, 1993.
3	Friedman Milton (1994), Intrygujący pieniądz: z historii systemów monetarnych, Łódź: Wydawnictwo Łódzkie.
4	Hall R. E., Taylor J. B. (2000), Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, Warszawa: PWN.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		STRATEGIE ZARZĄDZANIA			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-STRZ_II		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczb punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Calkowita	3	zajęcia kontaktowe		1,4
		Calkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład		30	15	15	Zaliczenie w formie pisemnej			75%
Projekt		30	15	15	Studia przypadków			
Konsultacje		8	4	4				
Razem:		68	34	34				Razem: 100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji
Wiedza	1.	Potrafi właściwie formułować cele organizacji i wyznaczać sposoby ich realizowania. Zna i rozumie pojęcia wizji i misji organizacji			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_W10+	S1A_W07+ S1A_W08+	WP
	2.	Posiada wiedzę, dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społecznego i gospodarczego na przestrzeni dziejów.			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_W03+	S1A_W02+ S1A_W09+	W
Umiejętności	1.	Potrafi formułować cele organizacji oraz opracować działania, służące ich efektywnej realizacji			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_U02+	S1A_U05+, S1A_U06+	P
	2.	Potrafi analizować i oceniać cele, cechy, elementy, procesy, obszary funkcjonalne w organizacji			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_U05+	S1A_U02+, S1A_U03+	WP
	3.	Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu			ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ, STUDIA PRZYPADKÓW	K_U05+	S1A_U02+, S1A_U03+ S1A_U08+	W
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności			STUDIA PRZYPADKÓW	K_K02+	S1A_K01+, S1A_K06+	WP
	2.	Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy			STUDIA PRZYPADKÓW	K_K07+	S1A_K07+, S1A_K05+	P
	3.							

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Robert Kamiński
Projekt	dr inż. Robert Kamiński

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin

1.	Geneza zarządzania strategicznego	2
2.	Cele strategiczne: misja, wizja, tożsamość organizacji	2
3.	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa. Metody analizy strategicznej	2
4.	Analiza otoczenia konkurencyjnego. Model 5 sił Portera	2
5.	Analiza zasobów firmy. Łańcuch wartości a przewaga konkurencyjna	2
6.	Podstawowe strategie na szczeblu domeny	2
7.	Strategie na szczeblu przedsiębiorstwa	2
8.	Wybór strategiczny i kontrola strategiczna	1
Razem liczba godzin:		15

Projekt	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Określenie celów strategicznych wybranego przedsiębiorstwa	2
2.	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa	2
3.	Analiza otoczenia konkurencyjnego	2
4.	Analiza zasobów firmy	2
5.	Formułowanie strategii firmy	2
6.	Sprawdzanie spójności strategii firmy	2
7.	Wybór strategii firmy	2
8.	Planowanie wdrożenia strategii firmy	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	1. G. Gierszewska, M. Romanowska: Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 1997
2	2. M.E. Porter, Strategia konkurencji, PWE, Warszawa 1992.
3	3. Strategor: Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość, PWE, Warszawa 1995
4	4. H. Steinmann, G. Schreyögg, Zarządzanie, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 2001
5	5. M. Moszkowicz, Strategia przedsiębiorstwa okresu przemian, PWE, Warszawa 2000
6	7. K. Oblój. Strategia organizacji. PWE, Warszawa 1998
7	8. K. Oblój, Tworzywo skutecznych strategii, PWE, Warszawa 2002
8	9. G. Hamel, C.K. Prahalad. Przewaga konkurencyjna jutro. Businessman Book, Warszawa 1999

.....
Koordynator modulu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Matematyka finansowa			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-MATF_II		
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		II			Język wykładowy		polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		n	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Calkowita	5	zajęcia kontaktowe		2,3
		Calkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			0
		Waga w %						
Wykład		60	30	30	zaliczenie pisemne			50%
Ćwiczenia		30	15	15	pisemne zaliczenie, aktywność, rozwiązywanie list zadań			50%
konsultacje		24	12	12				
Razem:		114	57	57	Razem:			100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji
Wiedza	1.	zna pojęcie wartości pieniądza w czasie				K1_W14+	S1A_W06+	W
	2.	Zna pojęcia : renta, kredyt, kapitalizacja				K1_W14+	S1A_W06+	W
Umiejętności	1.	Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą pieniądza w czasie z zastosowaniem różnych metod kapitalizacji				K1_U09+	S1A_U02+	C
	2.	Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą renty okresowej i renty wiecznej				K1_U09+	S1A_U02+	C
	3.	Potrafi budować różne plany spłaty długu, wyliczać wysokość płatności, wysokość raty odsetkowej				K1_U09+	S1A_U02+	C
	4.	Potrafi wycenić instrumenty dłużne				K1_U09+	S1A_U02+	C
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności				K1_K02+	S1A_K01+, S1A_K06+, S1A_K07+	W
	2.	Potrafi elastycznie poszukiwać oraz dobrać metody rozwiązywania problemów				K1_K09+, K1_K10+	S1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K06+	WC
	3.	Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów				K1_K09+, K1_K10+	S1A_K07+, S1A_K01+, S1A_K06+	WC
	4.							

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Mariusz Czekala
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Stopy procentowe – pojęcie, rodzaje. Stopa zwrotu.		6
2.	Wartość pieniądza w czasie – przyszła i obecna. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Dyskontowanie		6
3.	Rachunek rent – wartość przyszła i obecna.		4
4.	Kredyty – schematy spłaty, koszt kredytu, rzeczywista stopa procentowa kredytu		6
5.	Wycena instrumentów dłużnych metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.		4
6.	Elementarna kalkulacja składki ubezpieczeniowej.		4
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wartość pieniądza w czasie: obecna i przyszła. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Stopy zwrotu. Dyskontowanie		6

2.	Rachunek rent: obecna i przyszła wartość renty	4
3.	Rozliczenie kredytów i pożyczek: plan spłaty długu	2
4.	Wycena instrumentów dłużnych	2
5.	Kolokwium	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Sztuka zarządzania finansami / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski. – Bydgoszcz Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, 2001
2	Matematyka finansowa : podstawy teoretyczne, przykłady, zadania / Mieczysław Sobczyk. - Warszawa : Placet, 2000
3	Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych / Janusz Piszczala; Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2000

Literatura uzupełniająca:

1	Metody matematyczne dla bankowców / Michał Kolupa - Warszawa : Poltext, 1995.
2	Matematyka finansowa : instrumenty pochodne / Jacek Jakubowski, Andrzej Palczewski, Łukasz Stettner ; red. Marek Rutkowski - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2003

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa			Kod przedmiotu	S-FIR-I-A-FIR-PRAZ_II			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		II			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	0		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Razem:		0	0	0	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obowiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki			pogadanka na temat realizacji praktyk	K1_W06+, K1_W07+, K1_W08+, K1_W09+, K1_W10+, K1_W11+, K1_W16+	S1A_W02+, S1A_W03+, +, S1A_W07+, S1A_W06+, S1A_W08+, S1A_W09+		
	2.								
Umiejętności	1.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych			pogadanka na temat realizacji praktyk	K_U14, K_U15, K_U16, K_U17,	S1A_U08, S1A_U01, S1A_U04, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11,		
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany			pogadanka na temat realizacji praktyk	K1_K01+, K1_K02+	S1A_K01+, S1A_K02 S1A_K03+, S1A_K04 S1A_K05+, S1A_K06 S1A_K07 +		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
-------------	--

Treści kształcenia

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis