

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |   |                |                     |   |                      |                  |                                     |          |
|------------------------------------|------|---|----------------|---------------------|---|----------------------|------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Język angielski   |                |                     | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FIR-JEZA_V |                  |                                     |          |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość  |                |                     |   |                      |                  |                                     |          |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki  |                |                     |   |                      |                  |                                     |          |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia   |                |                     |   |                      |                  |                                     |          |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności   |                |                     |   |                      |                  |                                     |          |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne   |                |                     |   |                      |                  |                                     |          |
| Semestr studiów                    |      | V   |                |                     | Język wykładowy   |                      |                  |                                     |          |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |   |                |                     | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych   |                      |                  | N                                   |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Egzamin   |                | Liczba punktów ECTS |   |                      |                  | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.   |                | Całkowita           | 2   | zajęcia kontaktowe   | 1,3              | zajęcia praktyczne                  | 1,2      |
|                                    |      | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe          | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć   |                      |                  |                                     | Waga w % |
| Laboratorium                       |      | 50  | 20             | 30                  | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe |                      |                  |                                     | 100%     |
| Egzamin                            |      | 6   | 3              | 3                   |   |                      |                  |                                     |          |
| Razem:                             |      | 56  | 23             | 33                  | Razem:  |                      |                  |                                     | 100%     |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia  | Efekty kierunkowe    | Efekty obszarowe | Formy realizacji                    |          |
| Umiejętności                       | 1.   | Student:<br>- dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą |                |                     | Wypowiedzi ustne na zajęciach   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |
|                                    | 2.   | rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych   |                |                     | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |
|                                    | 3.   | potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail  |                |                     | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |
|                                    | 4.   | potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.  |                |                     | Testy rozumienia tekstu czytanego   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |

Prowadzący

|              |   |
|--------------|---|
| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)  |
| Laboratorium | mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Świtła, mgr Patrycja Twardowska |

Treści kształcenia

| Laboratorium | Metody dydaktyczne  |  |               |
|--------------|---|--|---------------|
| L.p.         | Tematyka zajęć  |  | Liczba godzin |
| 1.           | Zakupy. Mowa zależna.   |  | 2             |
| 2.           | Filmy. Strona bierna.   |  | 2             |
| 3.           | Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone                   |  | 2             |
| 4.           | Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość         |  | 2             |
| 5.           | Przesady. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.    |  | 2             |
| 6.           | Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte. |  | 2             |
| 7.           | Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw          |  | 2             |
| 8.           | Gielda, akcje, obligacje, inwestycje                                    |  | 2             |
| 9.           | Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa          |  | 2             |
| 10.          | Rachunek zysków i strat. Bilans   |  | 2             |
| 11.          | Prognozowanie w firmie  |  | 2             |
| 12.          | Audyt.  |  | 2             |

|                             |                                   |           |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 13.                         | Ubezpieczenia – rodzaje, warunki  | 2         |
| 14.                         | Zarządzanie ryzykiem w firmie     | 2         |
| 15.                         | Słynne krachy w historii finansów | 2         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                   | <b>30</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007 |
|---|--|

**Literatura uzupełniająca:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.                      |
| 2 | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999                      |
| 3 | Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000                      |
| 4 | Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994    |
| 5 | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.          |
| 6 | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001                           |
| 7 | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000                     |
| 8 | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000 |

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |   |                |                    |   |                      |                  |                                     |          |
|------------------------------------|------|---|----------------|--------------------|---|----------------------|------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Język niemiecki   |                |                    | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FIR-JEZN_V |                  |                                     |          |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość  |                |                    |   |                      |                  |                                     |          |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki  |                |                    |   |                      |                  |                                     |          |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia   |                |                    |   |                      |                  |                                     |          |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności   |                |                    |   |                      |                  |                                     |          |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne   |                |                    |   |                      |                  |                                     |          |
| Semestr studiów                    |      | V   |                |                    | Język wykładowy   |                      |                  |                                     |          |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |   |                |                    | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych   |                      |                  | N                                   |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Egzamin   |                | Liczb punktów ECTS |   |                      |                  | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.   |                | Całkowita          | 2   | zajęcia kontaktowe   | 1,2              | zajęcia praktyczne                  | 1,2      |
|                                    |      | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe         | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć   |                      |                  |                                     | Waga w % |
| Laboratorium                       |      | 50  | 20             | 30                 | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe |                      |                  |                                     | 100%     |
| Razem:                             |      | 50  | 20             | 30                 | Razem:  |                      |                  |                                     | 100%     |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                    | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia  | Efekty kierunkowe    | Efekty obszarowe | Formy realizacji                    |          |
| Umiejętności                       | 1.   | Student:<br>- dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą |                |                    | Wypowiedzi ustne na zajęciach   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |
|                                    | 2.   | rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych   |                |                    | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |
|                                    | 3.   | potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail  |                |                    | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |
|                                    | 4.   | potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.  |                |                    | Testy rozumienia tekstu czytanego   | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |          |

Prowadzący

|              |  |
|--------------|--|
| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Laboratorium | mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień                    |

Treści kształcenia

| Laboratorium | Metody dydaktyczne                                    |               |
|--------------|---|---------------|
| L.p.         | Tematyka zajęć  | Liczba godzin |
| 1.           | Studia lub praktyki zagraniczne                       | 2             |
| 2.           | Unia Europejska/Instytucje/Euroregiony                | 2             |
| 3.           | Pieniądze/waluta/reakcje na euro                      | 2             |
| 4.           | Europejska polityka rolno/gospodarstwa ekologiczne    | 2             |
| 5.           | Bioetyka/klonowanie/manipulacja genetyczna            | 2             |
| 6.           | Odnawialne źródła energii(energia wiatrowa i solarna) | 2             |

|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| 7.                          | Procesy informacyjno-komunikacyjne/literatura kontra internet | 2         |
| 8.                          | Mikroekonomia   | 2         |
| 9.                          | Makroekonomia   | 2         |
| 10.                         | Statystyka  | 2         |
| 11.                         | Finanse publiczne   | 2         |
| 12.                         | Finanse przedsiębiorstw                                       | 2         |
| 13.                         | Ubezpieczenia   | 2         |
| 14.                         | Rachunkowość finansowa  | 2         |
| 15.                         | Analiza finansowa   | 2         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>30</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe-Institut, Fraus, Robert Bosch Stiftung |
| 2 | Alltag, Beruf & Co. 6, Hueber Verlag  |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag |
| 2 | Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag           |
| 3 | Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett                     |
| 4 | Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza        |
| 5 | Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt                          |
| 6 | Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kolsut                |
| 7 | Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes                                    |
| 8 | Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes  |

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |   |                |                     |   |                      |                  |                                     |                    |
|------------------------------------|------|---|----------------|---------------------|---|----------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Język czeski  |                |                     | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FIR-JEJC_V |                  |                                     |                    |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość  |                |                     |   |                      |                  |                                     |                    |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki  |                |                     |   |                      |                  |                                     |                    |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia   |                |                     |   |                      |                  |                                     |                    |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności   |                |                     |   |                      |                  |                                     |                    |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne   |                |                     |   |                      |                  |                                     |                    |
| Semestr studiów                    |      | V   |                |                     | Język wykładowy   |                      |                  |                                     |                    |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |   |                |                     | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych                         |                      |                  | N                                   |                    |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Egzamin   |                | Liczba punktów ECTS |   |                      |                  | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                    |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.   |                | Całkowita           | 2   | zajęcia kontaktowe   | 1,2              |                                     | zajęcia praktyczne |
|                                    |      | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe          | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                      |                  |                                     | Waga w %           |
| Laboratorium                       |      | 39  | 9              | 30                  |   |                      |                  |                                     | 100%               |
| Razem:                             |      | 39  | 9              | 30                  | Razem:  |                      |                  |                                     | 100%               |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      | Efekty kierunkowe    | Efekty obszarowe | Formy realizacji                    |                    |
| Umiejętności                       | 1.   | Student:<br>- dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą |                |                     | Wypowiedzi ustne na zajęciach                               | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |                    |
|                                    | 2.   | rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych   |                |                     | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu                     | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |                    |
|                                    | 3.   | potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail  |                |                     | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe               | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |                    |
|                                    | 4.   | potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.  |                |                     | Testy rozumienia tekstu czytanego                           | K1_U17+              | S1A_U11+         | L                                   |                    |

Prowadzący

|              |  |
|--------------|--|
| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Laboratorium | Dr Ilona Gwóźdź-Szewczenko                                     |

Treści kształcenia

| Laboratorium | Metody dydaktyczne  |  |               |
|--------------|---|--|---------------|
| L.p.         | Tematyka zajęć  |  | Liczba godzin |
| 1.           | Zaimki w miejscownik (lokalizowania obiektów).  |  | 2             |
| 2.           | Biografie sławnych ludzi. Pisanie CV.   |  | 2             |
| 3.           | Tryb warunkowy - co wyroki. Uprzejmy wyrażenia i zwroty z wykorzystaniem warunkowego nastroju. Powinieneś konstrukcja.                              |  | 2             |
| 4.           | Stopnie porównania. Przymiotniki vs Przysłówki (porównanie). Słownictwo: Prognoza pogody. Zaimki w celowniku. Czasownik + konstrukcje celownik.     |  | 2             |
| 5.           | Pisanie listów, e-maile, wiadomości tekstowe. Dialogi na telefon. Słownictwo: ubrania. Preferencje wyrażające (chutnat, mit Rad, líbit se milovat). |  | 2             |
| 6.           | Ablacja w przypadku pojedynczych zaimków +. Środki transportu. Stosunki interpersonalne - opis charakteru, reklamy                                  |  | 2             |
| 7.           | Konstrukcje wyrażające poleceń, zakazów, rozkazów. Znaki drogowe. Wołacz. Specjalista słownictwo: kolokacje, wulgaryzmy, zwroty wyrażające uczucia. |  | 2             |
| 8.           | Specjalista słownictwo: Stylowe rodzaje języka czeskiego (potoczny styl, styl wypowiedzi, styl biurowy, styl naukowy i dziennikarski styl).         |  | 2             |
| 9.           | Mikroekonomia   |  | 2             |
| 10.          | Makroekonomia   |  | 2             |
| 11.          | Finanse publiczne   |  | 2             |

|                             |                         |           |
|-----------------------------|-------------------------|-----------|
| 12.                         | Finanse przedsiębiorstw | 2         |
| 13.                         | Ubezpieczenia           | 2         |
| 14.                         | Rachunkowość finansowa  | 2         |
| 15.                         | Analiza finansowa       | 2         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                         | <b>30</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.                             |
| 2 | Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.                   |
| 3 | Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.                   |
| 4 | Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994. |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Lída Holá, Pavla Bořilová, Český krok za krokem 2, Praha 2011.        |
| 2 | Alena Nekovářová, Čeština pro život, Praha 2006.                      |
| 3 | Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Praha 2005.           |
| 4 | Helena Remediosová, Elga Čechová, Chcete mluvit česky?, Liberec 2002. |

.....  
 Koordynator modulu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Finansów**

**Opis modułu kształcenia**

|   |             |  |                |                            |  |                          |                         |  |                    |
|---|-------------|--|----------------|----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--|--------------------|
| <b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>          |             | Zajęcia sportowe   |                |                            | <b>Kod przedmiotu</b>  | N-FIR-I-A-FIR-ZS_V       |                         |  |                    |
| Kierunek studiów                          |             | Finanse i rachunkowość   |                |                            |  |                          |                         |  |                    |
| Profil kształcenia                        |             | Ogólnoakademicki   |                |                            |  |                          |                         |  |                    |
| Poziom studiów                            |             | Studia pierwszego stopnia  |                |                            |  |                          |                         |  |                    |
| Specjalność                               |             | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności                          |                |                            |  |                          |                         |  |                    |
| Forma studiów                             |             | Studia niestacjonarne  |                |                            |  |                          |                         |  |                    |
| Semestr studiów                           |             | V  |                |                            | <b>Język wykładowy</b>   |                          |                         |  |                    |
| <b>Wstępne wymagania dotyczące modułu</b> |             |  |                |                            | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych                                |                          |                         | N  |                    |
| <b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>         |             | Zaliczenie na ocenę  |                | <b>Liczba punktów ECTS</b> |  |                          |                         | <b>Sposób ustalania oceny z przedmiotu</b> |                    |
| <b>Formy zajęć i inne</b>                 |             | <b>L. godz. zajęć w sem.</b>   |                | Całkowita                  | <b>1</b>   | zajęcia kontaktowe       | <b>0,2</b>              |  | zajęcia praktyczne |
|   |             | Całkowita  | Pracy studenta | Kontaktowe                 | <b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć</b> |                          |                         |  | <b>Waga w %</b>    |
| Ćwiczenia                                 |             | 6  |                | 6                          | Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej        |                          |                         |  | 100%               |
| <b>Razem:</b>                             |             | <b>6</b>   | <b>0</b>       | <b>6</b>                   | <b>Razem:</b>  |                          |                         |  | <b>100%</b>        |
| <b>Kategoria efektów</b>                  | <b>L.p.</b> | <b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>                      |                |                            | <b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>                      | <b>Efekty kierunkowe</b> | <b>Efekty obszarowe</b> | <b>Formy realizacji</b>                    |                    |
| Kompetencje społeczne                     | 1.          | Rozumie potrzebę aktywności fizycznej przez całe życie                 |                |                            | Systematyczny udział w zajęciach                                   | K_K01                    | H1A_K01 S1A_K01         | C  |                    |
|   | 2.          | Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. |                |                            | Obserwacja przez prowadzącego. Odbiór jednostki przez grupę.       | K_K02                    | H1A_K02 S1A_K02         | C  |                    |

**Prowadzący**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Ćwiczenia          | Roman Palacz/ Marcin Dykta/ Adam Wrona                                |

**Treści kształcenia**

\_\_\_\_\_

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |   |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
|------------------------------------|------|---|----------------|---------------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Ochrona własności intelektualnej  |                |                     | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FIR-OWI_V                 |                    |                                     |                    |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość  |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki  |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia   |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności   |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne   |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
| Semestr studiów                    |      | V   |                |                     |   |                                     |                    |                                     |                    |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |   |                |                     |   | Język wykładowy                     |                    |                                     |                    |
|                                    |      |   |                |                     |   | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych |                    | N                                   |                    |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Zaliczenie na ocenę   |                | Liczbę punktów ECTS |   |                                     |                    | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                    |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.   |                | Całkowita           | 1   | zajęcia kontaktowe                  | 0,4                |                                     | zajęcia praktyczne |
|                                    |      | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe          | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                     |                                     |                    |                                     | Waga w %           |
| Wykład                             |      | 14  | 5              | 9                   |   |                                     |                    |                                     | 100%               |
| Razem:                             |      | 14  | 5              | 9                   | Razem:  |                                     |                    |                                     | 100%               |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia  | Efekty kierunkowe                   | Efekty obszarowe   | Formy realizacji                    |                    |
| Wiedza                             | 1.   | Zna prawne podstawy funkcjonowania państwa, organizacji gospodarczych i społecznych.  |                |                     | pisemny test  | K1_W12+                             | S1A_W06+, S1A_W09+ | W                                   |                    |
|                                    | 2.   | Ma wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji.  |                |                     | pisemny test  | K1_W07+                             | S1A_W07+, S1A_W06+ | W                                   |                    |
|                                    | 3.   | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej (własność przemysłowa i autorska). Rozumie znaczenie tej ochrony dla działalności innowacyjnej w gospodarce |                |                     | pisemny test  | K1_W18+                             | S1A_W10+           | W                                   |                    |
| Umiejętności                       | 1.   | Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych.                                  |                |                     | pisemne testy częściowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna | K1_U07+                             | S1A_U2+, S1A_U8+   | W                                   |                    |
|                                    | 2.   | Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji                    |                |                     | pisemne testy częściowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna | K1_U10+                             | S1A_U5+, S1A_U3+   | W                                   |                    |
|                                    | 3.   | Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania   |                |                     | pisemne testy częściowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna | K1_U16+                             | S1A_U9+            | W                                   |                    |
| Kompetencje społeczne              | 1.   | Potrafi wespółdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów.                  |                |                     | obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna                          | K1_K03+                             | S1A_K02+           | W                                   |                    |
|                                    | 2.   | Potrafi odpowiednio określać priorytety i wyznaczać cele w własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.                         |                |                     | obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna                          | K1_K04+                             | S1A_K03+, S1A_K04+ | W                                   |                    |

Prowadzący

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład      | dr Aldona Dereń  |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne   | Wykład |               |
|--------|--|--------|---------------|
| L.p.   | Tematyka zajęć   |        | Liczba godzin |
| 1.     | Własność intelektualna – charakterystyka pojęcia i systematyka kategorii zaliczanych do własności intelektualnej Instytucjonalizacja prawnej ochrony własności intelektualnej. |        | 2             |
| 2.     | Prawne aspekty zarządzania prawami własności intelektualnej w organizacji gospodarczej   |        | 1             |
| 3.     | Prawna ochrona autora. Autorskie prawa osobiste i majątkowe – zakres prawnej ochrony.  |        | 1             |
| 4.     | Prawna ochrona oprogramowania w prawie krajowym i europejskich regulacjach prawnych.   |        | 1             |
| 5.     | Urząd patentowy – status funkcje i zadania. Patent i warunki jego uzyskania. Charakterystyka procedury patentowej  |        | 2             |
| 6.     | Bazy Informacji Patentowej i ich znaczenie dla działalności gospodarczej i ochrony własności intelektualnej.   |        | 1             |
| 7.     | Zasady posługiwania się Bazami Informacji Patentowej.  |        | 1             |
| 8.     | Projekty racjonalizatorskie – zasady prawnej ochrony i ich znaczenie dla przedsiębiorstwa  |        | 1             |



|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| 9.                          | Ochrona firmy, nazw handlowych i domen internetowych.   | 1         |
| 10.                         | Znak towarowy w obrocie gospodarczym – warunki i procedury prawnej ochrony. Ochrona oznaczeń geograficznych w prawie krajowym i europejskim | 1         |
| 11.                         | Prawna ochrona wzorów użytkowych. Ochrona wzorów przemysłowych – ustawowe regulacje prawa krajowego i europejskiego                         | 1         |
| 12.                         | Topografie układów scalonych i znaczenie ich prawnej ochrony  | 1         |
| 13.                         | Prawne aspekty zarządzania prawami własności intelektualnej w organizacji gospodarczej  | 1         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>15</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Cwiakalski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2005 |
| 2 | Dereń A.M., ochrona własności intelektualnej w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2011  |
| 3 | Giliciński L., Wykonywanie praw własności intelektualnej w prawie Wspólnoty Europejskiej, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 1997                                       |
| 4 | Golat K., Golat R., Prawo autorskie w praktyce, Wyd. INFOR, Warszawa 1998   |
| 5 | Hetman J., Podstawy prawa własności intelektualnej, Biblioteka Analiz, Warszawa 2010  |
| 6 | Kondrat M., Dreszer-Lichańska H., Własność przemysłowa w Unii Europejskiej, Gdańsk 2004   |
| 7 | Kotarba W., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2001  |
| 8 | Kostański P., Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010  |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Dereń A.M., Własność intelektualna i przemysłowa. Kompendium wiedzy, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2007  |
| 2 | Golat R., Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2005  |
| 3 | Kotarba W., Ochrona wiedzy w Polsce, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2005.  |
| 4 | Łazewski M., Gołębiowski M., Własność intelektualna. Vademecum Innowacyjnego przedsiębiorcy, t. III, Warszawa 2006.                                     |
| 5 | Mroziewski M., kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2008 |
| 6 | Nowińska E., du Vall M., Znowelizowane prawo własności przemysłowej, Warszawa 2002  |
| 7 | Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005  |
| 8 | Szymanek T., Transfer własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa 1995  |

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |   |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
|------------------------------------|------|---|----------------|---------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Ubezpieczenia   |                |                     | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FIR-UBE_V                 |                                    |                                     |                    |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość  |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki  |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia   |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności   |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne   |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
| Semestr studiów                    |      | V   |                |                     |   |                                     |                                    |                                     |                    |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |   |                |                     |   | Język wykładowy                     |                                    |                                     |                    |
|                                    |      |   |                |                     |   | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych |                                    |                                     |                    |
|                                    |      |   |                |                     |   | N                                   |                                    |                                     |                    |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Zaliczenie na ocenę   |                | Liczbę punktów ECTS |   |                                     |                                    | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                    |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.   |                | Całkowita           | 3   | zajęcia kontaktowe                  | 0,7                                |                                     | zajęcia praktyczne |
|                                    |      | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe          | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                     |                                    |                                     | Waga w %           |
| Wykład                             |      | 32  | 23             | 9                   | test  |                                     |                                    |                                     | 75%                |
| Seminarium                         |      | 32  | 23             | 9                   | wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna             |                                     |                                    |                                     | 25%                |
| Razem:                             |      | 64  | 46             | 18                  | Razem:  |                                     |                                    |                                     | 100%               |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)  |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      | Efekty kierunkowe                   | Efekty obszarowe                   | Formy realizacji                    |                    |
| Wiedza                             | 1.   | Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem.  |                |                     | test  | K1_W01+++; K1_W13+++                | S1A_W07+++; S1A_W08+++             | WS                                  |                    |
|                                    | 2.   | Zna podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe.  |                |                     | test  | K1_W01+++; K1_W13+++                | S1A_W01+++; S1A_W07+++             | WS                                  |                    |
|                                    | 3.   | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego.                          |                |                     | test  | K1_W01+++; K1_W13+++                | S1A_W01+++; S1A_W07+++; S1A_W06+++ | WS                                  |                    |
|                                    | 4.   | Posiada wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych   |                |                     | test  | K1_W01+++                           | S1A_W06+++                         | WS                                  |                    |
| Umiejętności                       | 1.   | Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe.   |                |                     | dyskusja  | K1_U15+++                           | S1A_U06+++; S1A_U07+++             | WS                                  |                    |
|                                    | 2.   | Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych |                |                     | dyskusja  | K1_U15+++                           | S1A_U06+++; S1A_U07+++             | WS                                  |                    |
| Kompetencje społeczne              | 1.   | ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim  |                |                     | dyskusja  | K1_K02+++; K1_K05+++; K1_K07+++     | S1A_K01+++; S1A_K06+++; S1A_K07+++ | WS                                  |                    |

Prowadzący

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład      | dr Joanna Szczepańska  |
| Seminarium  | dr Joanna Szczepańska  |

Treści kształcenia

|                      |  |                                    |               |
|----------------------|--|------------------------------------|---------------|
| Wykład               | Metody dydaktyczne   | Wykład z prezentacją multimedialną |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć   |                                    | Liczba godzin |
| 1.                   | Definicje ryzyka i niepewności. Klasyfikacja ryzyka. Definicje i cechy ubezpieczeń.  |                                    | 1             |
| 2.                   | Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne.   |                                    | 1             |
| 3.                   | Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce.  |                                    | 1             |
| 4.                   | Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór.   |                                    | 1             |
| 5.                   | Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych - elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem. |                                    | 1             |
| 6.                   | Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe. Ubezpieczenia na życie.   |                                    | 1             |
| 7.                   | Otwarte Fundusze Emerytalne. Reforma emerytalna.   |                                    | 1             |
| 8.                   | Rozwój polskiego rynku ubezpieczeń na tle rynku międzynarodowego.  |                                    | 1             |
| 9.                   | Test.  |                                    | 1             |
| Razem liczba godzin: |  |                                    | 9             |

|            |                    |                    |
|------------|--------------------|--------------------|
| Seminarium | Metody dydaktyczne | referaty, dyskusja |
|------------|--------------------|--------------------|

| L.p.                        | Tematyka zajęć  | Liczba godzin |
|-----------------------------|---|---------------|
| 1.                          | Ryzyko w działalności człowieka. Istota i funkcje ubezpieczeń. Podstawy prawne ubezpieczeń. | 1             |
| 2.                          | Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze.  | 1             |
| 3.                          | Charakterystyka umowy ubezpieczenia.  | 1             |
| 4.                          | Zasady ustalania składki ubezpieczeniowej. Zasady ustalania świadczeń i odszkodowań.        | 1             |
| 5.                          | Pośrednictwo ubezpieczeniowe.   | 1             |
| 6.                          | Reasekuracja.   | 1             |
| 7.                          | Przedsiębiorstwo ubezpieczeniowe.   | 1             |
| 8.                          | Nadzór ubezpieczeniowy. Instytucje ochrony ubezpieczeniowej.                                | 1             |
| 9.                          | System ubezpieczeń społecznych w Polsce.  | 1             |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>9</b>      |

**Literatura podstawowa:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 1: Mechanizmy i funkcje / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2004.   |
| 2 | Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 2: Produkty / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2003.   |
| 3 | Podstawy ubezpieczeń: podręcznik/ Tom 3: Przedsiębiorstwo / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa, 2003.   |
| 4 | Ubezpieczenia : rynek i ryzyko : praca zbiorowa / red. Wanda Ronka-Chmielowiec, Krzysztof Jajuga, PWE, Warszawa 2002.   |
| 5 | Ustawa o działalności ubezpieczeniowej z dn. 22.05.2003 (Dz.U.03.124.1151) z późn. zmianami.  |
| 6 | Ustawa o pośrednictwie ubezpieczeniowym z dn. 22.05.2003 (Dz.U. 03.124.1154) z późn. zmianami.  |
| 7 | Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych z dn. 22.05.2003 (DZ.U.03.124.1152) z późn. zmianami. |
| 8 | Ustawa o nadzorze ubezpieczeniowym i emerytalnym oraz Rzeczniku Ubezpieczonych z dn. 22.05.2003 (DZ.U. 03.124.1153) z późn. zmianami.   |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Ubezpieczenia komunikacyjne / red. Stanisław Rogowski ; Bożena Wolińska [et al.], Poltext, Warszawa 2006.   |
| 2 | Ubezpieczenia w Unii Europejskiej / red. Jan Monkiewicz ; Artur Gąsioriewicz [et al.], Poltext, Warszawa 2003.  |
| 3 | Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 1 Podstawy i T. 2 Zastosowania / pod red. Bogusława Hadyniaka i Jana Monkiewicza, Poltext, Warszawa 2010. |
| 4 | Ubezpieczenie społeczne : podręcznik akademicki / Wojciech Muszalski, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008.  |

.....  
 Koordynator modułu (przedmiotu)  
 podpis

.....  
 Dyrektor Instytutu  
 pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie  
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |  |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
|------------------------------------|------|--|----------------|---|--|---|---|-------------------------------------|---------------|-------------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw  |                |   | Kod przedmiotu                         | N-FIR-I-A-FIR-ZFP_V                                       |   |                                     |               |             |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość   |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki   |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia  |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności  |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne  |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
| Semestr studiów                    |      | V  |                |   |  |   |   |                                     |               |             |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |  |                |   |  | Język wykładowy   |   |                                     |               |             |
|                                    |      |  |                |   |  | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych                       |   | N                                   |               |             |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Egzamin  |                | Liczba punktów ECTS   |  |   |   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |               |             |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.  |                | Całkowita   | 8                                      | zajęcia kontaktowe  | 2,7   | zajęcia praktyczne                  | 0,7           | Waga w %    |
|                                    |      | Całkowita  | Pracy studenta | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |  |   |   |                                     |               |             |
| Wykład                             |      | 68   | 41             | 27  |  |   |   |                                     | 50%           |             |
| Ćwiczenia                          |      | 58   | 40             | 18  |  |   |   |                                     | 25%           |             |
| Projekt                            |      | 58   | 40             | 18  |  |   |   |                                     | 25%           |             |
| egzamin                            |      | 4  |                | 4   |  |   |   |                                     |               |             |
| <b>Razem:</b>                      |      | <b>188</b>   | <b>121</b>     | <b>67</b>   |  |   |   |                                     | <b>Razem:</b> | <b>100%</b> |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)   |                |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe   | Efekty obszarowe  | Formy realizacji                    |               |             |
| Wiedza                             | 1.   | Student posiada wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa.   |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W02+++ , K1_W01+++ , K1_W08+++ , K1_W13+++             | S1A_W02+++ , S1A_W03+++ , S1A_W06+++ , S1A_W07+++ , S1A_W08+++              | WC                                  |               |             |
|                                    | 2.   | Posiada wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych.                                     |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W01+++ , K1_W02+++ , K1_W09+++                         | S1A_W06+++  | WP                                  |               |             |
|                                    | 3.   | Rozumie znaczenie ryzyka w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.   |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W01+++ , K1_W02+++ , K1_W07+++ , K1_W13+++             | S1A_W06+++ , S1A_W07+++ , S1A_W08+++  | W                                   |               |             |
|                                    | 4.   | Rozumie sens i sposoby obliczania kosztu kapitału własnego, obcego oraz średnioważonego kosztu kapitału.                         |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W09+++ , K1_W13+++                                     | S1A_W06+++  | WC                                  |               |             |
|                                    | 5.   | Umie interpretować relację: oczekiwana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału i ryzyko.                         |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W01+++ , K1_W02+++ , K1_W09+++                         | S1A_W07+++  | WCP                                 |               |             |
|                                    | 6.   | Zna zagadnienia budowy efektywnego portfela projektów inwestycyjnych.  |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W01+++ , K1_W02+++                                     | S1A_W06+++ , S1A_W07+++   | WP                                  |               |             |
|                                    | 7.   | Zna model wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji..   |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_W01+++ , K1_W02+++                                     | S1A_W07+++ , S1A_W06+++   | WCP                                 |               |             |
| Umiejętności                       | 1.   | Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej.  |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_U02+++ , K1_U06+++ , K1_U12+++                         | S1A_U02+++ , S1A_U03+++   | W                                   |               |             |
|                                    | 2.   | Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji.   |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_U09+++   | S1A_U02+++  | WC                                  |               |             |
|                                    | 3.   | Potrafi obliczyć koszt kapitału własnego oraz średnioważony koszt kapitału.  |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_U09+++   | S1A_U02+++  | WC                                  |               |             |
|                                    | 4.   | Potrafi oszacować ryzyko inwestowania w aktywa kapitałowe.   |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_U06+++ , K1_U07+++ , K1_U09+++ , K1_U15+++ , K1_U12+++ | S1A_U02+++ , S1A_U03+++ , S1A_U05+++ , S1A_U06+++ , S1A_U07+++              | WCP                                 |               |             |
|                                    | 5.   | Potrafi wykreślić obszar możliwych rozwiązań dla dwuelementowych portfeli w zależności od proporcji udziałów aktywów w portfelu. |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_U06+++ , K1_U09+++ , K1_U12+++                         | S1A_U02+++ , S1A_U03+++   | WCP                                 |               |             |
|                                    | 6.   | Potrafi wykreślić zależność oczekiwanej stopy zwrotu z portfela od ryzyka portfela.  |                |   | kolokwium, egzamin pisemno-ustny       | K1_U06+++ , K1_U09+++ , K1_U12+++                         | S1A_U02+++ , S1A_U03+++   | WCP                                 |               |             |
| Kompetencje społeczne              | 1.   | Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.  |                |   | odpowiedź ustna                        | K1_K01+++ , K1_K02+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++             | S1A_K01+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K05+++                           | W                                   |               |             |
|                                    | 2.   | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.                          |                |   | odpowiedź ustna                        | K1_K02+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++                         | S1A_K01+++ , S1A_K06+++ , S1A_K04+++ , S1A_K07+++ , S1A_K05+++              | W                                   |               |             |
|                                    | 3.   | Rozumie, że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe.                              |                |   | odpowiedź ustna                        | K1_K01+++ , K1_K02+++ , K1_K04+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++ | S1A_K01+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K06+++ , S1A_K07+++              | W                                   |               |             |
|                                    | 4.   | Rozumie cele działalności gospodarczej.  |                |   | odpowiedź ustna                        | K1_K04+++ , K1_K05+++ , K1_K07+++ , K1_K01+++             | S1A_K02+++ , S1A_K03+++ , S1A_K04+++ , S1A_K05+++ , S1A_K06+++ , S1A_K07+++ | W                                   |               |             |

Prowadzący

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Wykład    | dr hab. inż. Zofia Wilimowska, Prof. PWSZ w Nysie |
| Cwiczenia | dr Joanna Szczepańska                             |
| Projekt   | dr Joanna Szczepańska                             |

### Treści kształcenia

| Wykład                      | Metody dydaktyczne   | wykład z prezentacją multimedialną |               |
|-----------------------------|--|------------------------------------|---------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć   |                                    | Liczba godzin |
| 1.                          | Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami.                   |                                    | 2             |
| 2.                          | Rynek kapitałowy i pieniężny jako źródło finansowania.             |                                    | 2             |
| 3.                          | Obce źródła finansowania i ich koszt.                              |                                    | 2             |
| 4.                          | Własne źródła finansowania i ich koszt.                            |                                    | 2             |
| 5.                          | Wartość pieniądza w czasie.  |                                    | 2             |
| 6.                          | Ryzyko inwestowania a stopa zwrotu.                                |                                    | 2             |
| 7.                          | Metody wyceny papierów wartościowych (cena i żądana stopa zwrotu). |                                    | 2             |
| 8.                          | Ryzyko i metody pomiaru ryzyka działalności inwestycyjnej.         |                                    | 2             |
| 9.                          | Statystyczne miary ryzyka.   |                                    | 2             |
| 10.                         | Teoria portfelowa.   |                                    | 2             |
| 11.                         | Rynkowy koszt ryzyka (CML) i dywersyfikacja ryzyka.                |                                    | 2             |
| 12.                         | Model CAPM.  |                                    | 2             |
| 13.                         | Średnioważony koszt kapitału.                                      |                                    | 2             |
| 14.                         | Optymalizacja budżetu kapitałowego.                                |                                    | 2             |
| 15.                         | Dyskretne miary ryzyka.  |                                    | 2             |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  |                                    | <b>30</b>     |

| Ćwiczenia                   | Metody dydaktyczne                            | ćwiczenia tablicowe |               |
|-----------------------------|---|---------------------|---------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                |                     | Liczba godzin |
| 1.                          | Przyszła wartość pieniądza.                   |                     | 1             |
| 2.                          | Obecna wartość pieniądza.                     |                     | 1             |
| 3.                          | Amortyzacja kredytu.                          |                     | 1             |
| 4.                          | Wyceny papierów wartościowych - akcji.        |                     | 1             |
| 5.                          | Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej. |                     | 1             |
| 6.                          | Wyceny papierów wartościowych - obligacji.    |                     | 1             |
| 7.                          | Statystyczne miary ryzyka.                    |                     | 1             |
| 8.                          | Teoria portfelowa - portfel dwuelementowy.    |                     | 1             |
| 9.                          | Rynkowy koszt ryzyka (CML).                   |                     | 1             |
| 10.                         | Obliczanie beta.                              |                     | 1             |
| 11.                         | Koszt kapitału własnego (CAPM).               |                     | 1             |
| 12.                         | Średnioważony koszt kapitału.                 |                     | 1             |
| 13.                         | Optymalizacja budżetowania kapitałowego.      |                     | 1             |
| 14.                         | Dyskretne miary ryzyka.                       |                     | 1             |
| 15.                         | Dyskretne miary ryzyka - model Bayes'a.       |                     | 1             |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   |                     | <b>15</b>     |

| Projekt                     | Metody dydaktyczne   |  |               |
|-----------------------------|--|--|---------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin |
| 1.                          | Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej.  |  | 4             |
| 2.                          | Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka. |  | 11            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  |  | <b>15</b>     |

### Literatura podstawowa:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Brighman E.F., Podstawy zarządzania finansami, PWN, Warszawa 1995.  |
| 2 | McGuigan J.R., Kretlow W.J., R.Ch. Moyer, Contemporary Financial Management, West Publishing Company, 1987.                         |
| 3 | Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013.  |
| 4 | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2002.   |
| 5 | Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001. |

Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|   |             |   |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |
|---|-------------|---|----------------|------------|--|--|--|--|--------------------|-------------|----------|
| <b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>          |             | Zarządzanie inwestycjami długoterminowymi   |                |            | <b>Kod przedmiotu</b>  | N-FIR-I-A-FP-ZID_V   |  |  |                    |             |          |
| Kierunek studiów                          |             | Finanse i rachunkowość  |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |
| Profil kształcenia                        |             | Ogólnoakademicki  |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |
| Poziom studiów                            |             | Studia pierwszego stopnia   |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |
| Specjalność                               |             | FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW, FP   |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |
| Forma studiów                             |             | Studia niestacjonarne   |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |
| Semestr studiów                           |             | V   |                |            | <b>Język wykładowy</b>   |  | polski   |  |                    |             |          |
| <b>Wstępne wymagania dotyczące modułu</b> |             | Analiza matematyczna i algebra, statystyka opisowa i matematyczna, ekonometria, wartość pieniądza w czasie, podstawy finansów, mikro- i makro-ekonomia, bankowość, rachunkowość finansowa i zarządcza, rachunek kosztów, analiza finansowa, finanse przedsiębiorstw, rynek finansowy i kapitałowy, prawo gospodarcze, prawo spółek kapitałowych i osobowych – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutujące na wiedzę i rozumienie problemów z zakresu inwestycji, będący pytani z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia i zdania egzaminu z "zarządzania inwestycjami długoterminowymi" będą musieli braki uzupełnić. |                |            | <b>Zajęcia z zakresu nauk podstawowych</b>                         |  | N  |  |                    |             |          |
| <b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>         |             | Zaliczenie na ocenę   |                |            | <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  |  | <b>Sposób ustalania oceny z przedmiotu</b> |                    |             |          |
| <b>Formy zajęć i inne</b>                 |             | <b>L. godz. zajęć w sem.</b>  |                |            | Całkowita  | 5  | zajęcia kontaktowe   | 0,9  | zajęcia praktyczne | 0           | Waga w % |
|   |             | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe | <b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć</b> |  |  |  |                    |             |          |
| Wykład                                    |             | 64  | 55             | 9          | WYKŁAD Z SEM. V: pisemno-ustne zaliczenie wykładu                  |  |  |  |                    | 70%         |          |
| Ćwiczenia                                 |             | 52  | 43             | 9          | ĆWICZENIA Z SEM. V: kolokwium pisemne                              |  |  |  |                    | 30%         |          |
| Konsultacje                               |             | 4   | 0              | 4          |  |  |  |  |                    |             |          |
| <b>Razem:</b>                             |             | <b>120</b>  | <b>98</b>      | <b>22</b>  | <b>Razem:</b>  |  |  |  |                    | <b>100%</b> |          |
| <b>Kategoria efektów</b>                  | <b>L.p.</b> | <b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>   |                |            | <b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>                      | <b>Efekty kierunkowe</b>   | <b>Efekty obszarowe</b>  | <b>Formy realizacji</b>                    |                    |             |          |
| Wiedza                                    | 1.          | Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności.   |                |            | kolokwium pisemne, odpowiedź ustna                                 | K1_W09++   | S1A_W06++  | WC   |                    |             |          |
|   | 2.          | Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji.   |                |            | kolokwium pisemne, odpowiedź ustna                                 | K1_W09++, K1_W08++   | S1A_W06++, S1A_W08++   | W  |                    |             |          |
|   | 3.          | Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma.  |                |            | kolokwium pisemne, odpowiedź ustna                                 | K1_W06++, K1_W07++, K1_W09++, K1_W08++   | S1A_W06++  | WC   |                    |             |          |
|   | 4.          | Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania.  |                |            | kolokwium pisemne, odpowiedź ustna                                 | K1_W09++   | S1A_W06++  | WC   |                    |             |          |
|   | 5.          | Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych.   |                |            | kolokwium pisemne, odpowiedź ustna                                 | K1_W08++, K1_W09++   | S1A_W02++, S1A_W06++   | WC   |                    |             |          |
| Umiejętności                              | 1.          | Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego.  |                |            | dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI        | K1_U02++, K1_U07++   | S1A_U5++, S1A_U6++, ++, S1A_U2++, S1A_U8++                       | P  |                    |             |          |
|   | 2.          | Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu.   |                |            | dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI        | K1_U05++, K1_U06++, K1_U07++, K1_U08++, K1_U09++, K1_U11++, K1_U12++, K1_U13++, K1_U14++ | S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U04++, S1A_U06++, S1A_U07++            | WC   |                    |             |          |
|   | 3.          | Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją.   |                |            | dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI        | K1_U05++   | S1A_U01++, S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U06++, S1A_U08++            | CP   |                    |             |          |
| Kompetencje społeczne                     | 1.          | Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji.   |                |            | dyskusja   | K1_K01++, K1_K02++   | S1A_K04++, S1A_K07++   | C  |                    |             |          |
|   | 2.          | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.   |                |            | dyskusja   | K1_K01++, K1_K02++, K1_K03++, K1_K04++, K1_K06++   | S1A_K07++, S1A_K01++, S1A_K02++, S1A_K05++, S1A_K06++, S1A_K03++ | W  |                    |             |          |
|   | 3.          | Zdaje sobie sprawę z różnorodnych nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych.   |                |            | dyskusja   | K1_K01++, K1_K03++, K1_K05++, K1_K06++   | S1A_K03++, S1A_K02++   | W  |                    |             |          |
|   | 4.          |   |                |            |  |  |  |  |                    |             |          |

Prowadzący

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład      | dr inż. Marek Wilimowski                                       |
| Cwiczenia   | dr Joanna Szczepańska  |

### Treści kształcenia

| Wykład                      | Metody dydaktyczne  | wykład z prezentacją multimedialną |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć  | Liczba godzin                      |
| 1.                          | Wstęp do inwestycji – cele, kryteria oceny inwestycji, klasyfikacje inwestycji, etapy   | 1                                  |
| 2.                          | Metody szacowania finansowej efektywności inwestycji, formy bilansowania inwestycji, podział metod szacowania inwestycji.   | 1                                  |
| 3.                          | Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji, sprawozdania pro forma, szacowanie nakładów inwestycyjnych, przepływy przyrostowe.  | 1                                  |
| 4.                          | Metody statyczne, statyczny rachunek amortyzacji – okres zwrotu PB, rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, księgową stopa zwrotu ARR.   | 1                                  |
| 5.                          | Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji, idea oceny inwestycji, typy projektów inwestycyjnych, ocena efektywności projektów inwestycyjnych rzeczowych w warunkach deterministycznych                               | 1                                  |
| 6.                          | Założenia metod NPV, PI, IRR oraz DPB. Porównanie metod szacowania efektywności, porównywanie różnych inwestycji i wybór lepszej, metody NPV i PI, metody NPV i IRR, metody NPV i DPB. Stopa zwrotu z inwestycji a IRR oraz PI. | 2                                  |
| 7.                          | Omówienie zagadnień poprawnej analizy opłacalności inwestycji. szacowanie przepływów pieniężnych istotnych dla oceny efektywności inwestycji  | 1                                  |
| 8.                          | Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji.   | 1                                  |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>9</b>                           |

| Ćwiczenia                   | Metody dydaktyczne  | rozwiązywanie zadań, dyskusja |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć  | Liczba godzin                 |
| 1.                          | Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji. | 8                             |
| 2.                          | Kolokwium   | 1                             |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>9</b>                      |

#### Literatura podstawowa:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
| 2 | Brigham E.F., Gapenski L.C., Zarządzanie finansami T1/T2, PWE, Warszawa 2000.                                |
| 3 | Pluta W., red., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000.  |
| 4 | Pluta Wiesław, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003.  |
| 5 | Machała Robert, Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2001.                                  |
| 6 | Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008.                       |
| 7 | Brealey R.A., Myers S.C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN 1999.                                       |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.                          |
| 2 | Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters, - BKKI - Powszechna Agencja Informacyjna, Warszawa 1992. |

Koordinator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|   |             |   |                |                            |  |                              |  |  |                    |
|---|-------------|---|----------------|----------------------------|--|------------------------------|--|--|--------------------|
| <b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>          |             | Prognozowanie wielkości finansowych   |                |                            | <b>Kod przedmiotu</b>  | N-FIR-I-A-FP-PWF_V           |  |  |                    |
| Kierunek studiów                          |             | Finanse i rachunkowość  |                |                            |  |                              |  |  |                    |
| Profil kształcenia                        |             | Ogólnoakademicki  |                |                            |  |                              |  |  |                    |
| Poziom studiów                            |             | Studia pierwszego stopnia   |                |                            |  |                              |  |  |                    |
| Specjalność                               |             | FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW, FP   |                |                            |  |                              |  |  |                    |
| Forma studiów                             |             | Studia niestacjonarne   |                |                            |  |                              |  |  |                    |
| Semestr studiów                           |             | V   |                |                            | <b>Język wykładowy</b>   |                              | polski                                     |  |                    |
| <b>Wstępne wymagania dotyczące modułu</b> |             | Analiza matematyczna, algebra, statystyka opisowa i matematyczna oraz ekonometria, mikroekonomia i makroekonomia, rachunkowość zarządcza i analiza finansowa – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutujące na wiedzę i rozumienie problemów z zakresu prognozowania, będą pytani z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia prognozowania będą musieli braki uzupełnić. |                |                            | <b>Zajęcia z zakresu nauk podstawowych</b>                           |                              | N  |  |                    |
| <b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>         |             | Zaliczenie na ocenę   |                | <b>Liczba punktów ECTS</b> |  |                              |  | <b>Sposób ustalania oceny z przedmiotu</b> |                    |
| <b>Formy zajęć i inne</b>                 |             | L. godz. zajęć w sem.   |                | Całkowita                  | 5  | zajęcia kontaktowe           | 0,9  |  | zajęcia praktyczne |
|   |             | Całkowita   | Pracy studenta | Kontaktowe                 | <b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć</b>   |                              |  |  | Waga w %           |
| Wykład                                    |             | 58  | 46             | 12                         | Kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej |                              |  |  | 50%                |
| Projekt                                   |             | 54  | 45             | 9                          | Zaliczenie wszystkich projektów                                      |                              |  |  | 50%                |
| Konsultacje                               |             | 2   | 0              | 2                          |  |                              |  |  |                    |
| <b>Razem:</b>                             |             | <b>114</b>  | <b>91</b>      | <b>23</b>                  | <b>Razem:</b>  |                              |  |  | <b>100%</b>        |
| <b>Kategoria efektów</b>                  | <b>L.p.</b> | <b>Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>   |                |                            | <b>Sposoby weryfikacji efektu kształcenia</b>                        | <b>Efekty kierunkowe</b>     | <b>Efekty obszarowe</b>                    | <b>Formy realizacji</b>                    |                    |
| Wiedza                                    | 1.          | Wyższy stopień rozumienia analizy funkcji jednej zmiennej i rachunku różniczkowego.   |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_W14++, K1_W16++           | S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++ | WP   |                    |
|   | 2.          | Podstawowa znajomość analizy funkcji wielu zmiennych, gradient, hesjan, zbiory wypukłe, funkcja wypukła, forma kwadratowa.  |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_W14++, K1_W16++           | S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++ | WP   |                    |
|   | 3.          | Rozumienie sposobu definiowania zbiorów w przestrzeniach wielowymiarowych.  |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_W14++, K1_W16++           | S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++ | WP   |                    |
|   | 4.          | Znajomość klasyfikacji zadań optymalizacji z ograniczeniami.  |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_W14++, K1_W16++           | S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++ | W  |                    |
|   | 5.          | Znajomość wybranych zadań optymalizacji z ograniczeniami.   |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_W14++, K1_W16++           | S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++ | WP   |                    |
| Umiejętności                              | 1.          | Intuicyjne rozumienie pochodnej i różniczki, gradientu i hesjanu.   |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++ | S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++     | WP   |                    |
|   | 2.          | Umiejętność znalezienia właściwego modelu matematycznego (wśród poznanych modeli) dla realnego problemu zadania optymalizacji.  |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++ | S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++     | WP   |                    |
|   | 3.          | Umiejętność rozwiązania prostych problemów optymalizacji (badań operacyjnych).  |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++ | S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++     | WP   |                    |
|   | 4.          | Umiejętność opisu problemu realnego, np. w przedsiębiorstwie  |                |                            | kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej | K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++ | S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++     | WP   |                    |

Prowadzący



|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład      | dr inż. Marek Wilimowski                                       |
| Projekt     | dr inż. Marek Wilimowski                                       |

### Treści kształcenia

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| <b>Wykład</b>               | <b>Metody dydaktyczne</b>  | Tradycyjny wykład na tablicy z równoległym wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b>  |
| 1.                          | Metody optymalizacji – wstęp   | przykłady 1   |
| 2.                          | Własności funkcji i zbiorów  | 1   |
| 3.                          | Optymalizacja liniowa – modelowanie problemów decyzyjnych, rodzaje modeli  | 1   |
| 4.                          | Programowanie liniowe, metoda graficzna i simpleksowa  | 1   |
| 5.                          | Zagadnienie transportowe, algorytmy sieciowe   | 2   |
| 6.                          | Analiza matematyczna wielu zmiennych, gradient, hesjan, forma kwadratowa   | 1   |
| 7.                          | Warunki optymalności dla zadań bez ograniczeń ; ekstrema funkcji przy warunkach ograniczających równościowych, metoda Lagrange'a | 2   |
| 8.                          | Warunki Kuhna-Tuckera ; algorytmy optymalizacji  | 2   |
| 9.                          | Przepływy międzygałęziowe – równania bilansowe, model Leontiewa, prognozy  | 1   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  | <b>11</b>   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Projekt</b>              | <b>Metody dydaktyczne</b>  | Projekty, wykonywane w MS Excel, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i oceną projektu |
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b>   |
| 1.                          | Projekt 1. Zajęcia wstępne, poznawanie nowych funkcji arkusza i związany z tym projekt | 2  |
| 2.                          | Projekt 2. Sezonowość metodą szeregu czasowego   | 2  |
| 3.                          | Projekt 3. Programowanie liniowe   | 2  |
| 4.                          | Projekt 4. Problem transportowy  | 2  |
| 5.                          | Projekt 5. Problem komiwojażera  | 1  |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  | <b>9</b>   |

#### Literatura podstawowa:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Ignasiak Edmund i inni; praca zbiorowa, red., Badania operacyjne - wyd. 3 zm. PWE, Warszawa 2001.                               |
| 2 | Kukuła, Karol, red., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, wyd. 5, dodr., PWN, Warszawa 2005.                           |
| 3 | Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004. |
| 4 | Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa 1985.                       |
| 5 | Krzysztofiak, Mirosław, red., Ekonometria, PWE, Warszawa 1978.  |
| 6 | Trzaskalik Tadeusz, Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2003   |
| 7 | Wasilewska Ewa, Badania operacyjne: Wybrane zagadnienia z programowania liniowego, wyd. 2, Wydaw. 2000, Warszawa 2001           |
| 8 | Wasilewska Ewa, Badania operacyjne: zagadnienie transportowe, Wydaw. 2000, Warszawa 1999  |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Findeisen W., Szymanowski J., Wierzbiński A., Teoria i metody obliczeniowe optymalizacji, PWN, Warszawa 1980. |
| 2 | Walkenbach John, Excel 2003 PL: biblia, Helion, Gliwice 2004  |
| 3 | Walkenbach John, Excel 2007 PL: biblia, Helion, Gliwice 2007  |
| 4 | Walkenbach John, Excel 2010 PL: biblia, Helion, Gliwice 2011  |
| 5 | Walkenbach John, programowanie w VBA, Helion, Gliwice 2011  |
| 6 | Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic Wrocław 2001   |

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
|------------------------------------|------|--|----------------|---------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Marketing usług finansowych  |                |                     | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FP-MUF_V |                                     |                                     |          |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość   |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki   |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Specjalność                        |      | Finanse przedsiębiorstw, FP  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Semestr studiów                    |      | V  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |  |                | Język wykładowy     |   |                    | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych |                                     | N        |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Zaliczenie na ocenę  |                | Liczba punktów ECTS |   |                    |                                     | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.  |                | Całkowita           | 3   | zajęcia kontaktowe | 0,7                                 | zajęcia praktyczne                  | 0        |
|                                    |      | Całkowita  | Pracy studenta | Kontaktowe          | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                    |                                     |                                     | Waga w % |
| Wykład                             |      | 44   | 35             | 9                   | Zaliczenie na ocenę   |                    |                                     |                                     | 75%      |
| Seminarium                         |      | 43   | 34             | 9                   | Zaliczenie na ocenę   |                    |                                     |                                     | 25%      |
| Razem:                             |      | 87   | 69             | 18                  | Razem:  |                    |                                     |                                     | 100%     |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)   |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      | Efekty kierunkowe  | Efekty obszarowe                    | Formy realizacji                    |          |
| Wiedza                             | 1.   | Zna i rozumie współzależności między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie mikroekonomicznym i makroekonomicznym  |                |                     | zaliczenie na ocenę   | K_W04              | S1A_W04+, S1A_W06+                  | WS                                  |          |
|                                    | 2.   |  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |
| Umiejętności                       | 1.   | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu  |                |                     | zaliczenie na ocenę   | K_U05              | S1A_U02+, S1A_U03+<br>S1A_U01+      | WS                                  |          |
|                                    | 2.   | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.  |                |                     | zaliczenie na ocenę   | K_U14              | S1A_U08+, S1A_U01+                  | WS                                  |          |
|                                    | 3.   | Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania  |                |                     | zaliczenie na ocenę   | K_U16              | S1A_W09+                            | S                                   |          |
| Kompetencje społeczne              | 1.   | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności |                |                     | zaliczenie na ocenę   | K_K02              | S1A_K01+, S1A_K06+                  | S                                   |          |
|                                    | 2.   | Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.   |                |                     | zaliczenie na ocenę   | K_K07              | S1A_K07+, S1A_K05+                  | W                                   |          |
|                                    | 3.   |  |                |                     |   |                    |                                     |                                     |          |

Prowadzący

|             |   |
|-------------|---|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład      | dr Magdalena Hopej - Kamińska                                   |
| Seminarium  | dr Magdalena Hopej - Kamińska                                   |

Treści kształcenia

|                      |   |                                    |               |
|----------------------|---|------------------------------------|---------------|
| Wykład               | Metody dydaktyczne  | Wykład z prezentacją multimedialną |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć  |                                    | Liczba godzin |
| 1.                   | Pojęcie marketingu  |                                    | 1             |
| 2.                   | Marketing mix – produkt, Marketing mix – cena                               |                                    | 2             |
| 3.                   | Marketing mix – promocja, Marketing mix – dystrybucja                       |                                    | 2             |
| 4.                   | Marketing transakcyjny, Marketing relacyjny                                 |                                    | 2             |
| 5.                   | Modele obsługi klientów indywidualnych, Modele obsługi klientów biznesowych |                                    | 2             |
| Razem liczba godzin: |   |                                    | 9             |

| Seminarium                  | Metody dydaktyczne   | dyskusja, studia przypadków, praca własna studenta |               |
|-----------------------------|--|--|---------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć   |  | Liczba godzin |
| 1.                          | Pojęcie usług finansowych  |  | 1             |
| 2.                          | Istota marketingu usług finansowych                              |  | 2             |
| 3.                          | Strategiczne planowanie marketingowe                             |  | 2             |
| 4.                          | Otoczenie marketingowe   |  | 2             |
| 5.                          | Segmentacja rynku usług finansowych, Strategia usługi finansowej |  | 2             |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |  |  | <b>9</b>      |

**Literatura podstawowa:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | • Bietrzak J.: Czynniki przewagi konkurencyjnej na rynku bankowych usług detalicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003 |
| 2 | • Grzywacz J.: Marketing w działalności banku, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2006                           |
| 3 | • Otto J.: Marketing relacji. Koncepcja i stosowanie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2001   |
| 4 | • Szczepanec M.: Marketing relacyjny jako element strategii banków komercyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004       |
| 5 | • Żurawik B.W.: Marketing usług finansowych, PWN, Warszawa 1999   |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | • Mazurkiewicz L.: Marketing bankowy, Difin, Warszawa 2002   |
| 2 | • Jonas A., Strategie konkurencji na rynku usług bankowych, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002 |

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....  
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

|                                    |      |  |                |                     |   |  |  |                                     |                    |
|------------------------------------|------|--|----------------|---------------------|---|--|--|-------------------------------------|--------------------|
| Nazwa modułu (przedmiotu)          |      | Seminarium licencjackie  |                |                     | Kod przedmiotu  | N-FIR-I-A-FIR-SEML_V                       |  |                                     |                    |
| Kierunek studiów                   |      | Finanse i rachunkowość   |                |                     |   |  |  |                                     |                    |
| Profil kształcenia                 |      | Ogólnoakademicki   |                |                     |   |  |  |                                     |                    |
| Poziom studiów                     |      | Studia pierwszego stopnia  |                |                     |   |  |  |                                     |                    |
| Specjalność                        |      | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności  |                |                     |   |  |  |                                     |                    |
| Forma studiów                      |      | Studia niestacjonarne  |                |                     |   |  |  |                                     |                    |
| Semestr studiów                    |      | V  |                |                     | Język wykładowy   |  |  |                                     |                    |
| Wstępne wymagania dotyczące modułu |      |  |                |                     | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych                         |  |  | N                                   |                    |
| Tryb zaliczenia przedmiotu         |      | Zaliczenie na ocenę  |                | Liczbę punktów ECTS |   |  |  | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                    |
| Formy zajęć i inne                 |      | L. godz. zajęć w sem.  |                | Całkowita           | 2   | zajęcia kontaktowe                         | 0,7  |                                     | zajęcia praktyczne |
|                                    |      | Całkowita  | Pracy studenta | Kontaktowe          | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |  |  |                                     | Waga w %           |
| Seminarium                         |      | 39   | 21             | 18                  |   |  |  |                                     | 100%               |
| Razem:                             |      | 39   | 21             | 18                  | Razem:  |  |  |                                     | 100%               |
| Kategoria efektów                  | L.p. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)   |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      | Efekty kierunkowe                          | Efekty obszarowe   | Formy realizacji                    |                    |
| Umiejętności                       | 1.   | umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania. |                |                     | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej            | K1_U14+++; K1_U15+++; K1_U16+++; K1_U17+++ | S1A_U08+++; S1A_U01+++; S1A_U04+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++; S1A_U09+++; S1A_U10+++; S1A_U11+++ | S                                   |                    |
|                                    | 2.   | umiejętność prezentacja osobista: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera.   |                |                     | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej            | K1_U14+++; K1_U15+++; K1_U16+++; K1_U17+++ | S1A_U08+++; S1A_U01+++; S1A_U04+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++; S1A_U09+++; S1A_U10+++; S1A_U11+++ | S                                   |                    |

Prowadzący

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|--|

Treści kształcenia

|                      |                              |                    |  |                |    |               |
|----------------------|------------------------------|--------------------|--|----------------|----|---------------|
| Seminarium           |                              | Metody dydaktyczne |  | Tematyka zajęć |    | Liczba godzin |
| L.p.                 |                              |                    |  |                |    |               |
| 1.                   | Dyskusja nad pracą dyplomową |                    |  |                |    | 30            |
| Razem liczba godzin: |                              |                    |  |                | 30 |               |

Literatura podstawowa:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Boc J.: Jak pisać prace magisterskie. Kolonia Ltd., Wrocław 2003   |
| 2 | Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000 |
| 3 | Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004                          |
| 4 | Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008      |
| 5 | Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008                 |

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis