

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-JEZA_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		V			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1,3	zajęcia praktyczne	1,2
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		50	20	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Egzamin		6	3	3					
Razem:		56	23	33					Razem: 100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U17+	S1A_U11+	L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Świtła, mgr Patrycja Twardowska

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zakupy. Mowa zależna.		2
2.	Filmy. Strona bierna.		2
3.	Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone		2
4.	Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość		2
5.	Przesady. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników.		2
6.	Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte.		2
7.	Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw		2
8.	Gielda, akcje, obligacje, inwestycje		2
9.	Przepływ gotówki wewnątrz firmy. Finansowanie przedsiębiorstwa		2
10.	Rachunek zysków i strat. Bilans		2
11.	Prognozowanie w firmie		2
12.	Audyt.		2

13.	Ubezpieczenia – rodzaje, warunki	2
14.	Zarządzanie ryzykiem w firmie	2
15.	Słynne krachy w historii finansów	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000.
2	Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999
3	Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000
4	Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994
5	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000.
6	Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001
7	Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000
8	Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-JEZN_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		V			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczbę punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	1,2
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		50	20	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Razem:		50	20	30	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U17+	S1A_U11+	L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Agnieszka Mikosz, mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Studia lub praktyki zagraniczne	2
2.	Unia Europejska/Instytucje/Euroregiony	2
3.	Pieniądze/waluta/reakcje na euro	2
4.	Europejska polityka rolno/gospodarstwa ekologiczne	2
5.	Bioetyka/klonowanie/manipulacja genetyczna	2
6.	Odnawialne źródła energii(energia wiatrowa i solarna)	2

7.	Procesy informacyjno-komunikacyjne/literatura kontra internet	2
8.	Mikroekonomia	2
9.	Makroekonomia	2
10.	Statystyka	2
11.	Finanse publiczne	2
12.	Finanse przedsiębiorstw	2
13.	Ubezpieczenia	2
14.	Rachunkowość finansowa	2
15.	Analiza finansowa	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe-Institut, Fraus, Robert Bosch Stiftung
2	Alltag, Beruf & Co. 6, Hueber Verlag

Literatura uzupełniająca:

1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Renate Luscher, Max Hueber Verlag
2	Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag
3	Język niemiecki, Repetytorium gramatyczne, Lektor Klett
4	Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Stanisław Bęza
5	Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt
6	Wirtschaftsgespräche, Rozmowy o gospodarce, Sławomira Kolsut
7	Geschäftssprache Deutsch, Inter Nationes
8	Wirtschaftliche Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland, Inter Nationes

.....
Koordinator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język czeski			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-JEJC_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólniakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		V			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1,2		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		39	9	30					100%
Razem:		39	9	30	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	2.	rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	3.	potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K1_U17+	S1A_U11+	L	
	4.	potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego	K1_U17+	S1A_U11+	L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	Dr Ilona Gwóźdź-Szewczenko

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zaimki w miejscownik (lokalizowania obiektów).	2
2.	Biografie sławnych ludzi. Pisanie CV.	2
3.	Tryb warunkowy - co wyroki. Uprzejmy wyrażenia i zwroty z wykorzystaniem warunkowego nastroju. Powinieneś konstrukcja.	2
4.	Stopnie porównania. Przymiotniki vs Przysłówki (porównanie). Słownictwo: Prognoza pogody. Zaimki w celowniku. Czasownik + konstrukcje celownik.	2
5.	Pisanie listów, e-maile, wiadomości tekstowe. Dialogi na telefon. Słownictwo: ubrania. Preferencje wyrażające (chutnat, mit Rad, líbit se milovat).	2
6.	Ablacja w przypadku pojedynczych zaimków +. Środki transportu. Stosunki interpersonalne - opis charakteru, reklamy	2
7.	Konstrukcje wyrażające polecenia, zakazów, rozkazów. Znaki drogowe. Wołacz. Specjalista słownictwo: kolokacje, wulgaryzmy, zwroty wyrażające uczucia.	2
8.	Specjalista słownictwo: Stylowe rodzaje języka czeskiego (potoczny styl, styl wypowiedzi, styl biurowy, styl naukowy i dziennikarski styl).	2
9.	Mikroekonomia	2
10.	Makroekonomia	2
11.	Finanse publiczne	2

12.	Finanse przedsiębiorstw	2
13.	Ubezpieczenia	2
14.	Rachunkowość finansowa	2
15.	Analiza finansowa	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
3	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
4	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Český krok za krokem 2, Praha 2011.
2	Alena Nekovářová, Čeština pro život, Praha 2006.
3	Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Praha 2005.
4	Helena Remediosová, Elga Čechová, Chcete mluvit česky?, Liberec 2002.

.....
 Koordynator modulu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zajęcia sportowe			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-ZS_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		V			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,2		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Ćwiczenia		6		6	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej				100%
Razem:		6	0	6	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę aktywności fizycznej przez całe życie			Systematyczny udział w zajęciach	K_K01	H1A_K01 S1A_K01	C	
	2.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.			Obserwacja przez prowadzącego. Odbiór jednostki przez grupę.	K_K02	H1A_K02 S1A_K02	C	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia	Roman Palacz/ Marcin Dykta/ Adam Wrona

Treści kształcenia

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
 Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona własności intelektualnej			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-OWI_V				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		V								
Wstępne wymagania dotyczące modułu						Język wykładowy				
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczbę punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,4	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		14	5	9					100%	
Razem:		14	5	9					Razem:	100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji		
Wiedza	1.	Zna prawne podstawy funkcjonowania państwa, organizacji gospodarczych i społecznych.			pisemny test	K1_W12+	S1A_W06+, S1A_W09+	W		
	2.	Ma wiedzę na temat komunikowania informacji na potrzeby organizacji.			pisemny test	K1_W07+	S1A_W07+, S1A_W06+	W		
	3.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej (własność przemysłowa i autorska). Rozumie znaczenie tej ochrony dla działalności innowacyjnej w gospodarce			pisemny test	K1_W18+	S1A_W10+	W		
Umiejętności	1.	Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych.			pisemne testy częściowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_U07+	S1A_U2+, S1A_U8+	W		
	2.	Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji			pisemne testy częściowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_U10+	S1A_U5+, S1A_U3+	W		
	3.	Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania			pisemne testy częściowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_U16+	S1A_U9+	W		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi wespółdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów.			obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_K03+	S1A_K02+	W		
	2.	Potrafi odpowiednio określać priorytety i wyznaczać cele w własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.			obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna	K1_K04+	S1A_K03+, S1A_K04+	W		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Aldona Dereń

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Własność intelektualna – charakterystyka pojęcia i systematyka kategorii zaliczanych do własności intelektualnej Instytucjonalizacja prawnej ochrony własności intelektualnej.		2
2.	Prawne aspekty zarządzania prawami własności intelektualnej w organizacji gospodarczej		1
3.	Prawna ochrona autora. Autorskie prawa osobiste i majątkowe – zakres prawnej ochrony.		1
4.	Prawna ochrona oprogramowania w prawie krajowym i europejskich regulacjach prawnych.		1
5.	Urząd patentowy – status funkcje i zadania. Patent i warunki jego uzyskania. Charakterystyka procedury patentowej		2
6.	Bazy Informacji Patentowej i ich znaczenie dla działalności gospodarczej i ochrony własności intelektualnej.		1
7.	Zasady posługiwania się Bazami Informacji Patentowej.		1
8.	Projekty racjonalizatorskie – zasady prawnej ochrony i ich znaczenie dla przedsiębiorstwa		1

9.	Ochrona firmy, nazw handlowych i domen internetowych.	1
10.	Znak towarowy w obrocie gospodarczym – warunki i procedury prawnej ochrony. Ochrona oznaczeń geograficznych w prawie krajowym i europejskim	1
11.	Prawna ochrona wzorów użytkowych. Ochrona wzorów przemysłowych – ustawowe regulacje prawa krajowego i europejskiego	1
12.	Topografie układów scalonych i znaczenie ich prawnej ochrony	1
13.	Prawne aspekty zarządzania prawami własności intelektualnej w organizacji gospodarczej	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Cwiąkowski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2005
2	Dereń A.M., ochrona własności intelektualnej w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2011
3	Giliciński L., Wykonywanie praw własności intelektualnej w prawie Wspólnoty Europejskiej, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 1997
4	Golat K., Golat R., Prawo autorskie w praktyce, Wyd. INFOR, Warszawa 1998
5	Hetman J., Podstawy prawa własności intelektualnej, Biblioteka Analiz, Warszawa 2010
6	Kondrat M., Dreszer-Lichańska H., Własność przemysłowa w Unii Europejskiej, Gdańsk 2004
7	Kotarba W., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2001
8	Kostański P., Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1	Dereń A.M., Własność intelektualna i przemysłowa. Kompendium wiedzy, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2007
2	Golat R., Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2005
3	Kotarba W., Ochrona wiedzy w Polsce, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2005.
4	Łazewski M, Gołębiowski M., Własność intelektualna. Vademecum Innowacyjnego przedsiębiorcy, t. III, Warszawa 2006.
5	Mroziewski M., kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2008
6	Nowińska E., du Vall M., Znowelizowane prawo własności przemysłowej, Warszawa 2002
7	Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005
8	Szymanek T., Transfer własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa 1995

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ubezpieczenia			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-UBE_V				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		V								
Wstępne wymagania dotyczące modułu						Język wykładowy				
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				
						N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczbę punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	0,7	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład		32	23	9	test					75%
Seminarium		32	23	9	wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna					25%
Razem:		64	46	18	Razem:					100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji		
Wiedza	1.	Zna znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem.			test	K1_W01+++; K1_W13+++	S1A_W07+++; S1A_W08+++	WS		
	2.	Zna podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe.			test	K1_W01+++; K1_W13+++	S1A_W01+++; S1A_W07+++	WS		
	3.	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego.			test	K1_W01+++; K1_W13+++	S1A_W01+++; S1A_W07+++; S1A_W06+++	WS		
	4.	Posiada wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych			test	K1_W01+++	S1A_W06+++	WS		
Umiejętności	1.	Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe.			dyskusja	K1_U15+++	S1A_U06+++; S1A_U07+++	WS		
	2.	Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych			dyskusja	K1_U15+++	S1A_U06+++; S1A_U07+++	WS		
Kompetencje społeczne	1.	ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim			dyskusja	K1_K02+++; K1_K05+++; K1_K07+++	S1A_K01+++; S1A_K06+++; S1A_K07+++	WS		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Joanna Szczepańska
Seminarium	dr Joanna Szczepańska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicje ryzyka i niepewności. Klasyfikacja ryzyka. Definicje i cechy ubezpieczeń.		1
2.	Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne.		1
3.	Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce.		1
4.	Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór.		1
5.	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych - elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem.		1
6.	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe. Ubezpieczenia na życie.		1
7.	Otwarte Fundusze Emerytalne. Reforma emerytalna.		1
8.	Rozwój polskiego rynku ubezpieczeń na tle rynku międzynarodowego.		1
9.	Test.		1
Razem liczba godzin:			9

Seminarium	Metody dydaktyczne	referaty, dyskusja
------------	--------------------	--------------------

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Ryzyko w działalności człowieka. Istota i funkcje ubezpieczeń. Podstawy prawne ubezpieczeń.	1
2.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze.	1
3.	Charakterystyka umowy ubezpieczenia.	1
4.	Zasady ustalania składki ubezpieczeniowej. Zasady ustalania świadczeń i odszkodowań.	1
5.	Pośrednictwo ubezpieczeniowe.	1
6.	Reasekuracja.	1
7.	Przedsiębiorstwo ubezpieczeniowe.	1
8.	Nadzór ubezpieczeniowy. Instytucje ochrony ubezpieczeniowej.	1
9.	System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	1
Razem liczba godzin:		9

Literatura podstawowa:

1	Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 1: Mechanizmy i funkcje / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2004.
2	Podstawy ubezpieczeń : podręcznik/ Tom 2: Produkty / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa 2003.
3	Podstawy ubezpieczeń: podręcznik/ Tom 3: Przedsiębiorstwo / red. Jan Monkiewicz, Poltext, Warszawa, 2003.
4	Ubezpieczenia : rynek i ryzyko : praca zbiorowa / red. Wanda Ronka-Chmielowiec, Krzysztof Jajuga, PWE, Warszawa 2002.
5	Ustawa o działalności ubezpieczeniowej z dn. 22.05.2003 (Dz.U.03.124.1151) z późn. zmianami.
6	Ustawa o pośrednictwie ubezpieczeniowym z dn. 22.05.2003 (Dz.U. 03.124.1154) z późn. zmianami.
7	Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych z dn. 22.05.2003 (DZ.U.03.124.1152) z późn. zmianami.
8	Ustawa o nadzorze ubezpieczeniowym i emerytalnym oraz Rzeczniku Ubezpieczonych z dn. 22.05.2003 (DZ.U. 03.124.1153) z późn. zmianami.

Literatura uzupełniająca:

1	Ubezpieczenia komunikacyjne / red. Stanisław Rogowski ; Bożena Wolińska [et al.], Poltext, Warszawa 2006.
2	Ubezpieczenia w Unii Europejskiej / red. Jan Monkiewicz ; Artur Gąsioriewicz [et al.], Poltext, Warszawa 2003.
3	Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 1 Podstawy i T. 2 Zastosowania / pod red. Bogusława Hadyniaka i Jana Monkiewicza, Poltext, Warszawa 2010.
4	Ubezpieczenie społeczne : podręcznik akademicki / Wojciech Muszalski, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008.

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zarządzanie finansami przedsiębiorstw			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-ZFP_V				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość								
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia niestacjonarne								
Semestr studiów		V								
Wstępne wymagania dotyczące modułu						Język wykładowy				
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	8	zajęcia kontaktowe	2,7	zajęcia praktyczne	0,7	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta							
Wykład		68	41	27					50%	
Ćwiczenia		58	40	18					25%	
Projekt		58	40	18					25%	
egzamin		4		4						
Razem:		188	121	67					Razem:	100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji		
Wiedza	1.	Student posiada wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W02+++; K1_W01+++; K1_W08+++; K1_W13+++	S1A_W02+++; S1A_W03+++; S1A_W06+++; S1A_W07+++; S1A_W08+++	WC		
	2.	Posiada wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++; K1_W09+++	S1A_W06+++	WP		
	3.	Rozumie znaczenie ryzyka w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++; K1_W07+++; K1_W13+++	S1A_W06+++; S1A_W07+++; S1A_W08+++	W		
	4.	Rozumie sens i sposoby obliczania kosztu kapitału własnego, obcego oraz średnioważonego kosztu kapitału.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W09+++; K1_W13+++	S1A_W06+++	WC		
	5.	Umie interpretować relację: oczekiwana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału i ryzyko.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++; K1_W09+++	S1A_W07+++	WCP		
	6.	Zna zagadnienia budowy efektywnego portfela projektów inwestycyjnych.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++	S1A_W06+++; S1A_W07+++	WP		
	7.	Zna model wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji..			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_W01+++; K1_W02+++	S1A_W07+++; S1A_W06+++	WCP		
Umiejętności	1.	Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U02+++; K1_U06+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++	W		
	2.	Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U09+++	S1A_U02+++	WC		
	3.	Potrafi obliczyć koszt kapitału własnego oraz średnioważony koszt kapitału.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U09+++	S1A_U02+++	WC		
	4.	Potrafi oszacować ryzyko inwestowania w aktywa kapitałowe.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U15+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++; S1A_U05+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	WCP		
	5.	Potrafi wykreślić obszar możliwych rozwiązań dla dwuelementowych portfeli w zależności od proporcji udziałów aktywów w portfelu.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U06+++; K1_U09+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++	WCP		
	6.	Potrafi wykreślić zależność oczekiwanej stopy zwrotu z portfela od ryzyka portfela.			kolokwium, egzamin pisemno-ustny	K1_U06+++; K1_U09+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U03+++	WCP		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.			odpowiedź ustna	K1_K01+++; K1_K02+++; K1_K05+++; K1_K07+++	S1A_K01+++; S1A_K03+++; S1A_K04+++; S1A_K05+++	W		
	2.	Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.			odpowiedź ustna	K1_K02+++; K1_K05+++; K1_K07+++	S1A_K01+++; S1A_K06+++; S1A_K04+++; S1A_K07+++; S1A_K05+++	W		
	3.	Rozumie, że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe.			odpowiedź ustna	K1_K01+++; K1_K02+++; K1_K04+++; K1_K05+++; K1_K07+++	S1A_K01+++; S1A_K03+++; S1A_K04+++; S1A_K06+++; S1A_K07+++	W		
	4.	Rozumie cele działalności gospodarczej.			odpowiedź ustna	K1_K04+++; K1_K05+++; K1_K07+++; K1_K01+++	S1A_K02+++; S1A_K03+++; S1A_K04+++; S1A_K05+++; S1A_K06+++; S1A_K07+++	W		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
-------------	--

Wykład	dr hab. inż. Zofia Wilimowska, Prof. PWSZ w Nysie
Cwiczenia	dr Joanna Szczepańska
Projekt	dr Joanna Szczepańska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami.		2
2.	Rynek kapitałowy i pieniężny jako źródło finansowania.		2
3.	Obce źródła finansowania i ich koszt.		2
4.	Własne źródła finansowania i ich koszt.		2
5.	Wartość pieniądza w czasie.		2
6.	Ryzyko inwestowania a stopa zwrotu.		2
7.	Metody wyceny papierów wartościowych (cena i żądana stopa zwrotu).		2
8.	Ryzyko i metody pomiaru ryzyka działalności inwestycyjnej.		2
9.	Statystyczne miary ryzyka.		2
10.	Teoria portfelowa.		2
11.	Rynkowy koszt ryzyka (CML) i dywersyfikacja ryzyka.		2
12.	Model CAPM.		2
13.	Średnioważony koszt kapitału.		2
14.	Optymalizacja budżetu kapitałowego.		2
15.	Dyskretne miary ryzyka.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia tablicowe	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przyszła wartość pieniądza.		1
2.	Obecna wartość pieniądza.		1
3.	Amortyzacja kredytu.		1
4.	Wyceny papierów wartościowych - akcji.		1
5.	Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej.		1
6.	Wyceny papierów wartościowych - obligacji.		1
7.	Statystyczne miary ryzyka.		1
8.	Teoria portfelowa - portfel dwuelementowy.		1
9.	Rynkowy koszt ryzyka (CML).		1
10.	Obliczanie beta.		1
11.	Koszt kapitału własnego (CAPM).		1
12.	Średnioważony koszt kapitału.		1
13.	Optymalizacja budżetowania kapitałowego.		1
14.	Dyskretne miary ryzyka.		1
15.	Dyskretne miary ryzyka - model Bayes'a.		1
Razem liczba godzin:			15

Projekt	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej.		4
2.	Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka.		11
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Brighman E.F., Podstawy zarządzania finansami, PWN, Warszawa 1995.
2	McGuigan J.R., Kretlow W.J., R.Ch. Moyer, Contemporary Financial Management, West Publishing Company, 1987.
3	Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013.
4	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2002.
5	Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001.

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunek opłacalności inwestycji			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-RiKF-ROI_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		RACHUNKOWOŚĆ I KONTROLA FINANSOWA, RiKF							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		V				Język wykładowy		polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		Analiza matematyczna i algebra, statystyka opisowa i matematyczna, ekonometria, wartość pieniądza w czasie, podstawy finansów, mikro- i makro-ekonomia, bankowość, rachunkowość finansowa i zarządcza, rachunek kosztów, analiza finansowa, finanse przedsiębiorstw, rynek finansowy i kapitałowy, prawo gospodarcze, prawo spółek kapitałowych i osobowych – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutujące na wiedzę i rozumienie problemów z zakresu inwestycji, będą pytanymi z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia i zdania egzaminu z rachunku opłacalności inwestycji będą musieli braki uzupełnić.				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	0,8	zajęcia praktyczne	0
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	21	9	WYKŁAD Z SEM. V: pisemno-ustne zaliczenie wykładu				70%
Ćwiczenia		30	21	9	ĆWICZENIA Z SEM. V: kolokwium pisemne				30%
Konsultacje		4	2	2	nie podlegają ocenie				
Razem:		64	44	20	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Wiedza w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++	S1A_W06++	WCP	
	2.	Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++, K1_W08++	S1A_W06++, S1A_W08++	W	
	3.	Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06++, K1_W07++, K1_W09++, K1_W08++	S1A_W06++	WCP	
	4.	Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W09++	S1A_W06++	WC	
	5.	Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W08++, K1_W09++	S1A_W02++, S1A_W06++	WC	
Umiejętności	1.	Umiejętność budowy zespołu do spraw oceny projektu inwestycyjnego.			dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U02++, K1_U07++	S1A_U5++, S1A_U6++, ++, S1A_U2++, S1A_U8++	P	
	2.	Umiejętność prowadzenia badania projektowanej inwestycji, finalnego opracowania sprawozdań pro-forma projektu, ostateczna finansowa ocena projektu.			dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U05++, K1_U06++, K1_U07++, K1_U08++, K1_U09++, K1_U11++, K1_U12++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U04++, S1A_U06++, S1A_U07++	CP	
	3.	Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją.			dyskusja, weryfikacja projektu realizowanego w semestrze VI	K1_U05++	S1A_U01++, S1A_U02++, S1A_U03++, S1A_U06++, S1A_U08++	CP	
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji.			dyskusja	K1_K01++, K1_K02++	S1A_K04++, S1A_K07++	C	
	2.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników zespołów do spraw oceny projektowanych inwestycji, ich odpowiedzialności za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.			dyskusja	K1_K01++, K1_K02++, K1_K03++, K1_K04++, K1_K06++	S1A_K07++, S1A_K01++, S1A_K02++, S1A_K05++, S1A_K06++, S1A_K03++	W	
	3.	Zdaje sobie sprawę z różnorodnych nacisków na pracowników tych zespołów oraz z psychologicznych i socjologicznych interakcji wewnętrznych w zespole i zewnętrznych.			dyskusja	K1_K01++, K1_K03++, K1_K05++, K1_K06++	S1A_K03++, S1A_K02++	W	
	4.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do inwestycji – cele, kryteria oceny inwestycji, klasyfikacje inwestycji, etapy		1
2.	Metody szacowania finansowej efektywności inwestycji, formy bilansowania inwestycji, podział metod szacowania inwestycji.		2
3.	Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji, sprawozdania pro forma, szacowanie nakładów inwestycyjnych, przepływy przyrostowe.		1
4.	Metody statyczne, statyczny rachunek amortyzacji – okres zwrotu PB, rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, księgowa stopa zwrotu ARR.		1
5.	Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji, idea oceny inwestycji, typy projektów inwestycyjnych, ocena efektywności projektów inwestycyjnych rzeczowych w warunkach deterministycznych		1
6.	Założenia metod NPV, PI, IRR oraz DPB. Porównanie metod szacowania efektywności, porównywanie różnych inwestycji i wybór lepszej, metody NPV i PI, metody NPV i IRR, metody NPV i DPB. Stopa zwrotu z inwestycji a IRR oraz PI.		1
7.	Omówienie zagadnień poprawnej analizy opłacalności inwestycji, szacowanie przepływów pieniężnych istotnych dla oceny efektywności inwestycji		1
8.	Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji.		1
Razem liczba godzin:			9

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	rozwiązywanie zadań, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.		8
2.	Kolokwium		1
Razem liczba godzin:			9

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002.
2	Brigham E.F., Gapenski L.C., Zarządzanie finansami T1/T2, PWE, Warszawa 2000.
3	Pluta W., red., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000.
4	Pluta Wiesław, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, 2003.
5	Machała Robert, Praktyczne zarządzanie finansami firmy, PWN, Warszawa 2001.
6	Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008.
7	Brealey R.A., Myers S.C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN 1999.

Literatura uzupełniająca:

1	Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.
2	Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters, - BKKI - Powszechna Agencja Informacyjna, Warszawa 1992.

.....
 Koordynator modułu (przedmiotu)
 podpis

.....
 Dyrektor Instytutu
 pieczęć i podpis

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Finansów

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Rachunek kosztów			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-RiKF-RACK_V					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		RACHUNKOWOŚĆ I KONTROLA FINANSOWA, RiKF									
Forma studiów		Studia niestacjonarne									
Semestr studiów		V			Język wykładowy		polski				
Wstępne wymagania dotyczące modułu		Podstawy finansów, mikro- i makro-ekonomia, rachunkowość finansowa i zarządcza, bankowość, analiza finansowa, dobra znajomość MS Excel, wyniesiona z poprzednich zajęć – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutuujące na wiedzę i rozumienie problemów z zakresu rachunkowości zarządczej, będą pytani z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia rachunku kosztów będą musieli braki uzupełnić.			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		N				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	1,2	zajęcia praktyczne	0	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe							
Wykład		59	41	18	kolokwium ustne, poprzedzone filtrem pisemnym, niedopuszczającym do części ustnej niewystarczająco przygotowanych studentów, weryfikowana jest wiedza, jej rozumienie i umiejętność jej wykorzystania w praktyce					70%	
Ćwiczenia		50	41	9	zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna					30%	
Konsultacje		4	0	4							
Razem:		113	82	31						Razem:	100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji			
Wiedza	1.	Rozumie kryteria i zasady klasyfikacji kosztów w przedsiębiorstwie.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
	2.	Rozumie różnice pomiędzy różnymi klasyfikacjami kosztów.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
	3.	Orientuje się na czym polegają metody kosztów działań i kosztów docelowych.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
	4.	Rozumie mechanizm zarabiania przez firmę (ROE).			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
	5.	Rozumie pojęcie i przydatność kapitału obrotowego w zarządzaniu.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
	6.	Zdaje sobie sprawę z kosztów finansowania przedsiębiorstwa, rozumie mechanizm powstawania tarczy podatkowej.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
	7.	Rozumie wpływ na podejmowane przez kierownictwo decyzje informacyjne, uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_W06+++; K1_W07+++; K1_W15+++	S1A_W02+++; S1A_W06+++	WC			
Umiejętności	1.	Potrafi sklasyfikować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi zastosować metody kosztów działań i kosztów docelowych w prostych przypadkach. Potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów.			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_U07+++; K1_U08+++; K1_U09+++; K1_U12+++	S1A_U02+++; S1A_U06+++	WC			
	2.	Rozumie mechanizm zarabiania przez firmę (ROE).			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_U06+++; K1_U12+++	S1A_U02+++	WC			
	3.	Potrafi zarządzać kapitałem obrotowym. Potrafi obliczyć WACC			kolokwium pisemne, odpowiedź ustna	K1_U06+++; K1_U05+++; K1_U07+++; K1_U09+++; K1_U12+++; K1_U14+++; K1_U15+++	S1A_U02+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++	WC			
	4.	Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej.			kolokwium pisemne	K1_U05+++; K1_U06+++; K1_U07+++; K1_U12+++; K1_U14+++; K1_U16+++	S1A_U03+++	C			
Kompetencje społeczne	1.	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa			odpowiedź ustna	K1_K01+++; K1_K02+++	S1A_K06+++; S1A_K01+++	WC			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Ćwiczenia	dr Joanna Szczepańska

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Klasyfikacja kosztów. Rachunkowość kosztów - metody kalkulacji kosztów. Kalkulacje tradycyjne – dokładne oraz uproszczone dla szczególnych typów działalności gospodarczej. Rozwój rachunku kosztów i jego przyczyny.		2
2.	Poszukiwanie lepszych rozwiązań – metody kosztów działań oraz kosztów docelowych – przykłady rozwiązań. Mechanizm zarabiania – wpływ struktury majątkowej i kapitałowej na rentowność kapitału własnego, wskaźniki zyskowności i rentowności, piramida Du Ponta jako obraz wpływu efektywności wielu aspektów działalności przedsiębiorstwa na ocenę końcową i wartość przedsiębiorstwa.		3
3.	Powiązanie przychodów, kosztów i zysku. Tarcza podatkowa, tarcza amortyzacyjna. Zarządzanie krótkoterminowe finansami przedsiębiorstwa. Cykl konwersji gotówki, okres konwersji zapasów, okres spływu należności, okres odroczenia płatności.		2
4.	Zarządzanie środkami pieniężnymi – koszty alternatywne płynności. Zarządzanie należnościami, kredyt handlowy i jego koszt. Zarządzanie zobowiązaniami jako źródłem kapitału krótkoterminowego – koszt tego kapitału.		2
5.	Kapitał obrotowy brutto, kapitał obrotowy netto jako wyraz wysiłku przedsiębiorstwa skierowanego na utrzymanie majątku obrotowego, polityki w zakresie kapitału obrotowego, polityka dopasowania struktury terminowej zapadalności i wymagalności, polityka zerowego kapitału obrotowego.		2
6.	Analiza prognozy rentowności a analiza prognozy zysku i zatrzymania produkcji – różnice i podobieństwa.		2
7.	Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna.		2
8.	Planowanie finansowe, sprawozdania pro forma, wykorzystanie wskaźników analizy wskaźnikowej do planowania i zarządzania krótkoterminowego.		3
Razem liczba godzin:			18

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa, zleceniowa, kalkulacja kosztów działań).		2
2.	Dźwignia operacyjna, finansowa, łączna.		1
3.	Cykl konwersji gotówki, okres konwersji zapasów, okres spływu należności, okres odroczenia płatności.		1
4.	Próg rentowności.		2
5.	Planowanie finansowe.		2
6.	Kolokwium.		1
Razem liczba godzin:			9

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, OPO TNOiK, Bydgoszcz 2001.
2	Wilimowska Z., Wilimowski M., Seretna D., Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2003.
3	Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, PWN, Warszawa 2000.
4	Dudycz T., Analiza finansowa, Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2000.
5	Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2002.
6	Piotrowska M., Krótkoterminowe decyzje finansowe, seria: Finanse spółek, Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1997.
7	Nowak E., Rachunek kosztów, Expert, Wrocław 2000.
8	Sawicki K., Analiza kosztów firmy, PWE, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1	Kiziukiewicz T., Czubakowska K., red., Rachunkowość zarządcza, Expert, Wrocław 2001.
2	Pluta W. red., Finanse małych i średnich przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2004.
3	Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2002.
4	Nahotko S., Analiza i decyzje finansowe w przedsiębiorstwie, OPO TNOiK, Bydgoszcz 1998.
5	Bień W., Czytanie bilansu przedsiębiorstwa (dla menedżerów), Finans-Servis. Zespół Doradców Finansowo-Księgowych, Warszawa 1995.
6	Hindle T., Żebrowska B., Finanse:leksykon, Wydaw. Studio Emka, Warszawa 1997.
7	Słownik Reutera: międzynarodowe terminy ekonomiczne i finansowe, oprac. Limited Reuters - BKKI - Powszechna Agencja Informacyjna, cop., Warszawa 1992.
8	Jackson M., Staunton M., Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA + CD-ROM, Helion, Gliwice 2004.

Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Prognozowanie wielkości finansowych			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-RIKF-PWF_V			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość							
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF							
Forma studiów		Studia niestacjonarne							
Semestr studiów		V			Język wykładowy				
Wstępne wymagania dotyczące modułu		Analiza matematyczna, algebra, statystyka opisowa i matematyczna oraz ekonometria, mikroekonomia i makroekonomia, rachunkowość zarządcza i analiza finansowa – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutujące na wiedzę i rozumienie problemów z zakresu prognozowania, będą pytani z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia prognozowania będą musieli braki uzupełnić.			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	5	zajęcia kontaktowe	0,8		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		56	47	9	Kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej				50%
Projekt		56	47	9	Zaliczenie wszystkich projektów				50%
Konsultacje		2	0	2					
Razem:		114	94	20	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Wyższy stopień rozumienia analizy funkcji jednej zmiennej i rachunku różniczkowego.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	WP	
	2.	Podstawowa znajomość analizy funkcji wielu zmiennych, gradient, hesjan, zbiory wypukłe, funkcja wypukła, forma kwadratowa.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	WP	
	3.	Rozumienie sposobu definiowania zbiorów w przestrzeniach wielowymiarowych.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	WP	
	4.	Znajomość klasyfikacji zadań optymalizacji z ograniczeniami.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	W	
	5.	Znajomość wybranych zadań optymalizacji z ograniczeniami.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_W14++, K1_W16++	S1A_W03++, S1A_W06++, S1A_W02++, S1A_W09++	WP	
Umiejętności	1.	Intuicyjne rozumienie pochodnej i różniczki, gradientu i hesjanu.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	WP	
	2.	Umiejętność znalezienia właściwego modelu matematycznego (wśród poznanych modeli) dla realnego problemu zadania optymalizacji.			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	WP	
	3.	Umiejętność rozwiązania prostych problemów optymalizacji (badań operacyjnych).			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	WP	
	4.	Umiejętność opisu problemu realnego, np. w przedsiębiorstwie			kolokwium ustne poprzedzone częścią pisemną, dopuszczającą do ustnej	K1_U09++, K1_U13++, K1_U14++	S1A_U2++, S1A_U3++, S1A_U8++, S1A_U1++	WP	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
--------------------	---

Wykład	dr inż. Marek Wilimowski
Projekt	dr inż. Marek Wilimowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Tradycyjny wykład na tablicy z równoległym wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Metody optymalizacji – wstęp	przykłady1
2.	Własności funkcji i zbiorów	1
3.	Optymalizacja liniowa – modelowanie problemów decyzyjnych, rodzaje modeli	1
4.	Programowanie liniowe, metoda graficzna i simpleksowa	1
5.	Zagadnienie transportowe, algorytmy sieciowe	1
6.	Analiza matematyczna wielu zmiennych, gradient, hesjan, forma kwadratowa	1
7.	Warunki optymalności dla zadań bez ograniczeń ; ekstrema funkcji przy warunkach ograniczających równościowych, metoda Lagrange'a	1
8.	Warunki Kuhna-Tuckera ; algorytmy optymalizacji	1
9.	Przepływy międzygałęziowe – równania bilansowe, model Leontiewa, prognozy	1
		Razem liczba godzin:
		8

Projekt	Metody dydaktyczne	Projekty, wykonywane w MS Excel, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i oceną projektu
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Projekt 1. Zajęcia wstępne, poznawanie nowych funkcji arkusza i związany z tym projekt	2
2.	Projekt 2. Sezonowość metodą szeregu czasowego	2
3.	Projekt 3. Programowanie liniowe	2
4.	Projekt 4. Problem transportowy	2
5.	Projekt 5. Problem komiwojażera	1
		Razem liczba godzin:
		9

Literatura podstawowa:

1	Ignasiak Edmund i inni; praca zbiorowa, red., Badania operacyjne - wyd. 3 zm. PWE, Warszawa 2001.
2	Kukuła, Karol, red., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, wyd. 5, dodr., PWN, Warszawa 2005.
3	Kukuła, Karol, red., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, wyd. 2 popr. i rozsz., dodr. 3, PWN, Warszawa 2004.
4	Sadowski Wiesław, red., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, wyd. 3., PWN, Warszawa 1985.
5	Krzysztofiak, Mirosław, red., Ekonometria, PWE, Warszawa 1978.
6	Trzaskalik Tadeusz, Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2003
7	Wasilewska Ewa, Badania operacyjne: Wybrane zagadnienia z programowania liniowego, wyd. 2, Wydaw. 2000, Warszawa 2001
8	Wasilewska Ewa, Badania operacyjne: zagadnienie transportowe, Wydaw. 2000, Warszawa 1999

Literatura uzupełniająca:

1	Findeisen W., Szymanowski J., Wierzbicki A., Teoria i metody obliczeniowe optymalizacji, PWN, Warszawa 1980.
2	Walkenbach John, Excel 2003 PL: biblia, Helion, Gliwice 2004
3	Walkenbach John, Excel 2007 PL: biblia, Helion, Gliwice 2007
4	Walkenbach John, Excel 2010 PL: biblia, Helion, Gliwice 2011
5	Walkenbach John, programowanie w VBA, Helion, Gliwice 2011
6	Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic Wrocław 2001

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium licencjackie			Kod przedmiotu	N-FIR-I-A-FIR-SEML_V					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość									
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Studia niestacjonarne									
Semestr studiów		V			Język wykładowy						
Wstępne wymagania dotyczące modułu					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczbę punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	0,7	zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Seminarium		39	21	18							100%
Razem:		39	21	18	Razem:						100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Formy realizacji			
Umiejętności	1.	umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania.			Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K1_U14+++; K1_U15+++; K1_U16+++; K1_U17+++	S1A_U08+++; S1A_U01+++; S1A_U04+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++; S1A_U09+++; S1A_U10+++; S1A_U11+++	S			
	2.	umiejętność prezentacja osobista: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera.			Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej	K1_U14+++; K1_U15+++; K1_U16+++; K1_U17+++	S1A_U08+++; S1A_U01+++; S1A_U04+++; S1A_U06+++; S1A_U07+++; S1A_U09+++; S1A_U10+++; S1A_U11+++	S			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
-------------	--

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne		Tematyka zajęć		Liczba godzin
L.p.						
1.	Dyskusja nad pracą dyplomową					30
Razem liczba godzin:					30	

Literatura podstawowa:

1	Boc J.: Jak pisać prace magisterskie. Kolonia Ltd., Wrocław 2003
2	Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000
3	Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004
4	Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008
5	Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis