**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | **Pierwsza pomoc** | **Kod przedmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-PPO\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | stacjonarne  |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,4 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0,6 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 10 | 7 | 3 | kolokwium | 25% |
| Projekt | 15 | 8 | 7 | realizacja praktycznych ćwiczeń | 75% |
| **Razem:** | 25 | 15 | 10 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę na temat rozpoznania stan zagrożenia życia i zdrowia i uruchomić́ łańcuch przeżycia podczas pracy w organizacji | K\_W04K\_W13 | W,C |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykonać́ resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bezprzyrządową z wykorzystaniem AED | K\_U02 K\_U03 | C |
| 2. | Potrafi udzielić́ pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa | K\_U02 K\_U03 | C |
| 3. | Potrafi udzielić́ pierwszej pomocy w zadławieniu | K\_U02 K\_U03 | C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy pracować w grupie, przyjmując różne w niej role | K\_K11 | C |
| 2. | Jest świadoma własnych ograniczeń́ i wie kiedy wezwać́ pomoc  | K\_K11 | C |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| 1. | Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne, bezpieczeństwo własne, zasady wzywania ambulansu | 1 |
| 2. | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych i dzieci | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt**  | **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia praktyczne |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| 1. | Postępowanie w zakrztuszeniu. Poszkodowany nieprzytomny, pozycja bezpieczna | 1 |
| 2. | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych  | 3 |
| 3. | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dzieci | 1 |
| 4. | Postępowanie w przypadku krwotoków  | 1 |
| 5. | Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **7** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003 |
| **2** | Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2006 |
| **3** | Scott H. Plantz, Jonathan N. Adler; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Jarosław Bogdański: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2002 |
| **4** | Andres J.; red. wyd. pol.: Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński: Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006  |
| **2** | Hanna Misiołek, Piotr Knapik, Jarosław Borkowski: Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego: dla studentów akademii medycznych. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005 |
| **3** | Jonathan P. Wyatt: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2001 |
| **4** | Michael Buchfelder, Albert Buchfelder; przedm. Klaus Peter: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Controlling i budżetowanie | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-RIKF-KB\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Rachunkowość i kontrola finansowa |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,80 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,00 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | kolokwium | 40% |
| Projekt | 50 | 20 | 30 | kolokwium, projekt | 60% |
| **Razem:** | 75 | 30 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna cechy i funkcje controllingu. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W10 K\_W11 K\_W17 | W |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat narzędzi controllingu strategicznego i operacyjnego. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W10 K\_W11 K\_W17 | W |
| 3. | Ma szczegółową wiedzę na temat budżetowania, zasad tworzenia centrów odpowiedzialności i planowania wielkości finansowych. | K\_W07K\_W08 K\_W09 K\_W10 K\_W11 K\_W17 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prowadzić analizy decyzyjne z wykorzystaniem wielkości wynikowych (przychodów, kosztów, w tym kosztów utraconych korzyści, marży, wyniku finansowego). | K\_U02K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| 2. | Potrafi obliczać wielkości planowane przychodów i kosztów w procesie budżetowania oraz przeprowadzić analizę wieloczynnikową odchyleń kosztów rzeczywistych od kosztów planowanych. | K\_U02K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| 3. | Potrafi sporządzić budżety operacyjne (sprzedaży, produkcji, zakupu materiałów) i finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w procesie tworzenia budżetów. | K\_U02K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| 4. | Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w rozwiązywaniu zadań rachunkowych związanych z budżetowaniem. | K\_U02K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Posiada świadomość znaczenia i niezbędności wiedzy z zakresu controllingu do wykorzystywania w zarządzaniu organizacją gospodarczą. | K\_K02 K\_K05 K\_K07 K\_K13 K\_K14 | W, P |
| 2. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie analizy procesów w organizacji i wykorzystania narzędzi budżetowania. | K\_K02 K\_K05 K\_K07 K\_K13 K\_K14 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Teoria współczesnego controllingu – pojęcie, przedmiot, zakres, funkcje, zadania, klasyfikacja controllingu. | 3 |
| **2.** | Narzędzia controllingu strategicznego- analiza SWOT, strategiczna karta wyników, ocena projektów inwestycyjnych. | 3 |
| **3.** | Narzędzia controllingu operacyjnego- budżetowanie, krótkookresowy rachunek kosztów i wyników, analiza wąskich gardeł. | 3 |
| **4.** | Organizacja i budżetowanie w centrach odpowiedzialności- Koncepcja i rodzaje ośrodków odpowiedzialności, Organizacja i budżetowanie w centrum kosztów, budżetowanie wielkości i kosztów sprzedaży w centrum przychodów, rachunek marż pokrycia w centrum zysku, budżetowanie w centrum inwestycji | 3 |
| **5.** | Ocena pracy centrów odpowiedzialności a system motywacyjny, mierniki oceny i analiza odchyleń w centrum kosztów, system wskaźników oceny i odchylenia w centrum przychodów, rodzaje mierników oceny pracy centrów zysku i inwestycji, zakres decyzyjności i odpowiedzialności menedżerów w centrach odpowiedzialności, powiązanie wyników oceny pracy centrów odpowiedzialności z systemem motywacyjnym. | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Rozwiązywanie zadań rachunkowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Krótkookresowe rachunki decyzyjne. | 4 |
| **2.** | Rachunek kosztów planowanych- tworzenie wzorców kosztowych. | 2 |
| **3.** | Analiza wieloczynnikowa odchyleń kosztowych. | 2 |
| **4.** | Tworzenie budżetów ośrodków odpowiedzialności. | 2 |
| **5.** | Sporządzenie projektu budżetu (plan przychodów, kosztów, źródeł finansowych, sprawozdania pro forma, określenie centrów odpowiedzialności). | 20 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Foremna-Pilarska M.: Controlling narzędzia i struktury, PWE, Warszawa, 2015.  |
| **2.** | Nowak E., Nita B. (red.): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Wolters Kluwer, Kraków, 2007. |
| **3.** | Świderska G. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin Warszawa 2017. |
| **4.** | Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P. :Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze CeDeWu, Warszawa 2018. |
| **5.** | Surmacz A., Brojak-Trzaskowska M. , Porada-Rochoń M., Lubomska-Kalisz J.: Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Duda-Piechaczek E.: Budżetowanie jako narzędzie rachunkowości zarządczej. Helion, Gliwice, 2007. |
| **2.** | Wnuk-Pel T., Controlling kosztów, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2017. |
| **3.** | Nowak E., Controlling dla menedżerów, CeDeWu, Warszawa 2018. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Metody wyceny przedsiębiorstw | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-RKF-MWP\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Rachunkowość i kontrola finansowa |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 3,08 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 57 | 27 | 30 | Egzamin pisemno-ustny | 60% |
| Projekt | 75 | 30 | 45 | Opracowanie projektu wyceny wartości wybranej spółki. Obserwacja pracy studenta, ocena referowania projektu, ocena projektu wyceny przedsiębiorstwa | 40% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 134 | 57 | 77 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna pojęcie wartości przedsiębiorstwa i posiada wiedzę na temat celów i funkcji wyceny przedsiębiorstwa. | K\_W08, K\_W15, K\_W17, K\_W20 | W |
| 2. | Zna różne metody wyceny i rozumie ich sens oraz różnice. | K\_W15, K\_W20 | W i P |
| 3. | Zna pojęcie opcji rzeczowej. | K\_W11 | W |
| 4. | Zna metody prognozowania przyszłej działalności przedsiębiorstwa. | K\_W08, K\_W10, K\_W15, K\_W20 | W i P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi szacować wartość przedsiębiorstwa różnymi metodami. | K\_U10, K\_U12, K\_U14, K\_U17 | P i W |
| 2. | Potrafi opracować analizę fundamentalną i strategiczną przedsiębiorstwa. | K\_U15, K\_U16 | P |
| 3. | Potrafi wykorzystać wyniki analizy fundamentalnej do prognozowania działalności przedsiębiorstwa i budowania sprawozdań finansowych pro forma. | K\_U15, K\_U16 | P |
| 4. | Potrafi ocenić, czy wartość przedsiębiorstwa wzrasta, czy jest konsumowana za pomocą metody EVA. | K\_U10, K\_U15K\_U18 | P i W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie cele działalności gospodarczej w gospodarce rynkowej i konieczność godzenia interesów różnych grup interesariuszy. | K\_K01 | P i W |
| 2. | Rozumie sens współpracy w grupie. | K\_K03K\_K04K\_K06 | P |
| 3. | Dostrzega potrzebę korzystania z narzędzi informatycznych. | K\_K05 | P |
| 4. | Rozumie sens i potrzebę zarządzania wartością przedsiębiorstwa. | K\_K01 | P i W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną Wykład właściciela przedsiębiorstwa |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wprowadzenie – cele zarządzania przedsiębiorstwem. | 2 |
| **2.** | Pojęcie wartości | 2 |
| **3.** | Pojęcie wartości przedsiębiorstwa: rynkowa, ekonomiczna, majątkowa | 2 |
| **4.** | Cele i funkcje wyceny. Ustalanie ceny minimalnej i maksymalnej | 2 |
| **5.** | Klasyfikacja metod wyceny | 1 |
| **6.** | Wizyta studyjna w przedsiębiorstwie | 3 |
| **7** | Wykład praktyka zarzadzania (właściciel lub menedżer spółki) | 2 |
| 8 | Majątkowe metody wyceny | 2 |
| **9.** | Dochodowe metody wyceny – idea i metodyka | 2 |
| **10.** | Dochodowe metody wyceny – prognozowanie strumieni pieniężnych, stopy dyskontowej, wartości rezydualnej. | 2 |
| **11** | Wykorzystanie funkcji Excela w dochodowych metodach wyceny (tabele przestawne) | 2 |
| **12.** | Metody wyceny przedsiębiorstwa – mieszane.  | 2 |
| **13.** | Metody rynkowe – porównawcze. | 2 |
| **14.** | Szacowanie wartości dodanej – EVA, i wartości rynkowej metodą MVA. | 2 |
| **15.** | Opcje rzeczywiste. | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Konsultowanie i obserwacja pracy studentów podczas realizacji projektu wyceny wartości przedsiębiorstwa dwoma metodami |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Cele wyceny wartości przedsiębiorstwa | 2 |
| **2.** | Prezentacja wybranych spółek do wyceny metodą DCF | 2 |
| **3.** | Analiza fundamentalna wybranych spółek | 2 |
| **4.** | Analiza strategiczna wybranych spółek | 2 |
| **5.** | Analiza finansowa wybranych spółek dla celów wyceny ((z wykorzystaniem funkcji Excela) | 2 |
| **6.** | Planowanie przyszłej działalności wybranych spółek  | 3 |
| **7.** | Przygotowanie i analiza sprawozdań finansowych pro forma | 4 |
| **8.** | Prognozowanie przepływów pieniężnych wybranych spółek, analiza scenariuszy  (z wykorzystaniem funkcji Excela) | 4 |
| **9.** | Analiza założeń do obliczania wartości rezydualnej | 1 |
| **10.** | Prognozowanie kosztu kapitału (z wykorzystaniem funkcji Excela) | 2 |
| **11.** | Obliczenie wartości wybranych spółek metodą DCF | 2 |
| **12.** | Obliczenie wartości wybranych spółek metodą majątkową | 2 |
| **13.** | Analiza porównawcza otrzymanych wyników | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **45** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością, Wyd. Naukowe PWN, 2007 |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2001 |
| **3** | Dudycz T., Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005. |
| **4** | Cwynar W., Cwynar A., Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Grudzień 2002 |
| **5** | Copeland T., Koller T., Murrier J., Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG - Press, Warszawa 1997 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Metody wyceny spółki: perspektywa klienta i inwestora / red. M.Panfil, A.Szablewski, Poltext, Warszawa 2007  |
| 2 | Rappaport A., Creating Shareholder Value. A Guide For Managers And Investors, The Free Press, New York 1986. |
| **3** | Metody wyceny przedsiębiorstw : zarys teorii a praktyka / red. Dariusz Zarzecki; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2000. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Audyt i kontrola finansowa | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-RIKF-KONF\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Licencjackie |
| Specjalność | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 2,40 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,40 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 50 | 20 | 30 | Egzamin pisemny | 50% |
| Projekt | 60 | 30 | 30 | Wykonanie projektu | 50% |
| **Razem:** | 110 | 50 | 60 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych i przykładów zastosowania rewizji sprawozdań finansowych oraz obszarów kontroli finansowo – księgowej. | K\_W03K\_W06K\_W07K\_W15K\_W17K\_W22 | W  |
| 2.  | Zna szczegółowo zasady audytu finansowego i oceny sprawozdań finansowych i budżetowych zgodnie ze standardami rewizji finansowej. | K\_W03K\_W06K\_W07K\_W15K\_W17K\_W22 | W |
| Umiejętności | 1. | Ma umiejętność stosowania przepisów prawa krajowego w zakresie rewizji sprawozdań finansowych. | K\_U03K\_U05K\_U10K\_U15 | P |
| 2. | Ma umiejętność przeprowadzania kontroli finansowo - księgowej dowodów księgowych, ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych. | K\_U03K\_U05K\_U17 | P |
| 3. | Umie przeprowadzać audyt finansowy. | K\_U03K\_U05K\_U17 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przystosowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. | K\_K01K\_K02K\_K05K\_K07K\_K08 | W,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie kontroli finansowo-księgowej (definicja i rodzaje kontroli, kontrola gospodarcza, rewizja gospodarcza, kontrola finansowa, kontrola wewnętrzna). Zasady postępowania kontrolnego i pokontrolnego. | 2 |
| **2.** | Najważniejsze problemy kontroli w warunkach zmian zachodzących w gospodarce na tle doświadczeń zagranicznych.  | 2 |
| **3.** | Istota i podstawy prawne audytu wewnętrznego. Zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu wewnętrznego. | 2 |
| **4.** | Przygotowanie planu audytu. Przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego. Składanie sprawozdań. Czynności sprawdzające. | 2 |
| **5.** | Zadania głównego księgowego w zakresie kontroli (regulacje prawne obowiązków głównego księgowego, odpowiedzialność głównego księgowego).  | 1 |
| **6.**  | Audyt sprawozdań finansowych, elektroniczna procedura badań, e-audyt | 1 |
| **7.** | Kontrola środków pieniężnych (formy rozliczeń pieniężnych, ograniczenie obrotu gotówkowego, rozliczenia bezgotówkowe, obowiązki kasjera, kontrola kasy i obrotów na rachunkach bankowych). | 2 |
| **8.** | Kontrola rozrachunków i roszczeń (rodzaje rozrachunków i ich dokumentacja, kontrola rozrachunków z kontrahentami, rozrachunków publicznoprawnych, rozrachunków z pracownikami i pozostałych rozrachunków). | 2 |
| **9.** | Kontrola zapasów (rodzaje zapasów, podstawy gospodarki magazynowej. odpowiedzialność materialna za stan zapasów, kontrola stanu zapasów, dokumentacja przychodu i rozchodu zapasów). | 2 |
| **10.** | Kontrola aktywów trwałych (dokumentacja i wycena środków trwałych, zużycie środków trwałych, ulepszenia i modernizacje środków trwałych, analityka środków trwałych, kontrola środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych). | 2 |
| **11.** | Kontrola zatrudnienia i wynagrodzeń (nawiązywanie stosunku pracy, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, systemy płac, listy płac, umowy zlecenia i umowy o dzieło, dokumentacja wynagrodzeń, składek ZUS i świadczeń z ubezpieczeń społecznych). | 2 |
| **12.** | Kontrola kosztów (przekroje informacji o kosztach, kontrola kosztów według rodzaju, kontrola kosztów według miejsc powstawania). | 1 |
| **13.** | Kontrola przychodów (dokumentacja przychodów, zakres kontroli przychodów ze sprzedaży, dokumentacja reklamacji, kontrola przychodów według asortymentów, klientów, rynków zbytu; windykacja należności z tytułu przychodów). | 1 |
| **14.** | Kontrola środków trwałych w budowie (kryteria kontroli inwestycji rzeczowych, kontrola dokumentacji inwestycyjnej, umowy o budowę). | 2 |
| **15.** | Kontrola funduszy i kapitałów (rodzaje kapitałów i funduszy, podstawy prawne tworzenia kapitałów i funduszy, fundusze w przedsiębiorstwach państwowych, fundusze specjalne). | 2 |
| **16.** | Inwentaryzacja jako element kontroli finansowo- księgowej (rodzaje i terminy inwentaryzacji, spis z natury, potwierdzenie sald, weryfikacja sald, rozliczenie różnic inwentaryzacyjnych).  | 2 |
| **17.** | Kontrola systemów informatycznych stosowanych w obszarze finansowo-księgowym | 1 |
| **18.** | Specyfika kontroli finansowej w jednostkach usługowych, handlowych oraz wytwórczych – podobieństwa i różnice w zakresie kontroli | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Realizacja projektu |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Przygotowanie planu audytu.  | 5 |
| **2.** | Przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego. | 5 |
| **3.** | Składanie sprawozdań. | 5 |
| **4.** | Czynności sprawdzające. | 5 |
| **5.** | Ćwiczenia praktyczne dotyczące kontroli finansowo - księgowej dowodów księgowych, ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych. | 10 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Winiarska K. (red.): Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych, PWE, Warszawa 2010.  |
| **2.** | Kałużny S. Kontrola wewnętrzna: teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2008. |
| **3.** | Winiarska K.: Audyt finansowy, PWE, Warszawa 2009. |
| **4.** | Dębowska-Sołtyk M, Sołtyk P. (red.):Gospodarka finansowa jednostek samorządowych w systemie kontroli zarządczej - pytania i odpowiedzi - Stan prawny: styczeń 2014 r. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck |
| **5.** | Podstawowe zasady kontroli finansowej (ISSAI 200), Najwyższa Izba Kontroli, Warszawa 2016.  |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Winiarska K. (red.): Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych, PWE, Warszawa 2010.  |
| **2.** | *Mazurek ., Knedler K., Kontrola zarządcza-ujęcie praktyczne, HANDIKAP, Warszawa 2010.* |
| **3.** | Garczarek Elżbieta. *Kontrola* zarządcza i zarządzanie ryzykiem dla działów księgowości w jednostkach samorządowych : wskazówki dla głównych księgowych, skarbników oraz osób odpowiedzialnych za kontrolę zarządczą / Elżbieta Garczarek. - Stan prawny: listopad 2012 r. - Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2012.  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-KWPD\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1,60 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 20 | 5 | 15 | **Wstępne wymagania dotyczące modułu:** Analiza matematyczna i algebra, statystyka opisowa i matematyczna, ekonometria, wartość pieniądza w czasie, podstawy finansów, mikro- i makro-ekonomia, bankowość, rachunkowość finansowa i zarządcza, analiza finansowa, finanse przedsiębiorstw, rynek finansowy i kapitałowy – studenci wykazujący braki z tych przedmiotów, rzutujące na wiedzę i rozumienie problemów poruszanych na niniejszych zajęciach, będą pytani z zakresu tych przedmiotów i w celu zaliczenia komputerowego wspomagania podejmowania decyzji będą musieli uzupełnić wiedzę.Kolokwium pisemno-ustne | 60% |
| Laboratorium | 40 | 10 | 30 | Obserwacje, ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, dyskusje ze studentami. Zaliczenie indywidualne wszystkich projektów laboratoryjnych.  | 40% |
| **Razem:** | 60 | 15 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna, rozumie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z analizą ekonomiczną. | K\_W17, K\_W05 | WL |
| 2. | Posiada wiedzę z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw. | K\_W15 | WL |
| 3. | Zna różne narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu finansami. | K\_W15 | WL |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do stworzenia modelu wykorzystującego narzędzia zarządzania finansami. Model tworzony jest przez studenta w arkuszu kalkulacyjnym. | K\_U10 | L |
| 2. | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach w celu rozwiązywani problemów związanych z zarządzaniem finansami, analizą ekonomiczną. | K\_U10 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi pracować samodzielnie i podejmować decyzje dotyczące wyboru narzędzi w zależności od analizowanego problemu. | K\_K04 | L |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | K\_K02 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Bezpieczeństwo systemów wykorzystywanych w organizacji, programy antywirusowe, firewalle (zapory ogniowe), systemy autoryzacji użytkowników, niewłaściwe zachowania użytkowników, główne przyczyny wtargnięć do systemów.  | 2 |
| **2.** | Rozwój zintegrowanych systemów zarządzania. Omówienie historycznych etapów rozwoju systemów zarządzania i występujących na poszczególnych etapach programów i systemów. Systemy informacyjne a systemy informatyczne. Przepływ informacji w przedsiębiorstwie. Typy organizacji infrastruktury informatycznej. Jakość informacji (wiarygodność, relewantność, kompletność, przyswajalność, dostępność w krótkim czasie, bezpieczeństwo w przypadku awarii systemu). Kategorie systemów wspomagających zarządzanie, ich opis oraz różnice i podobieństwa, systemy: nowoczesnego biura (Office Automatation Systems – OAS), sterowania i zarządzania produkcją (Manufacturing Executing Systems – MES), zintegrowane zarządzania (Computer Integrated Manufacturing – CIM), wspomagania sterowania procesami wytwórczymi (Computer Assisted Manufacturing – CAM), wspomagania zarządzania (Management Support Systems – MSS), wspomagania decyzji (Decision Support Systems – DSS), informacyjne kierownictwa (Executive Information Systems – EIS), wspomagające kierownictwo (Executive Support Systems – ESS), eksperckie (Expert Systems – ES), CAD (Computer Aided Design), CADD (Computer Aided Design and Drafting), CAE (Computer Aided Engineering), CASE (Computer Aided System Engineering) – wspieranie prac projektowych i inżynierskich, CAP (Computer Aided Planning) – wspomaganie planowania i harmonogramowania, CAQ (Computer Aided Quality Assurance) – wspieranie kontroli jakości, CAL, CAT (Computer Assisted Learning (Training)) – wspomaganie treningu i podnoszenia kwalifikacji przez załogę. Systemy: transakcyjne (Transaction Processing Systems – TPS), informacyjne zarządzania (Management Information Systems – MIS), zarządzania gospodarką magazynową (Inventory Control – IC), planowania potrzeb materiałowych (Material Requirments Planing – MRP), wspomagania zarządzania produkcją (Manufacturing Resource Planning – MRP II lub Enterprise Resource Planning – ERP), dynamicznego modelowania przedsiębiorstwa (Dynamic Enterprice Modeler – DEM), zarządzania kontaktami z klientem (Customer Relationship Management – CRM),Kryteria wyboru systemów informatycznych w przedsiębiorstwie, czas i koszty wdrożenia, etapy wdrażania zintegrowanych systemów, spotykane problemy i zagrożenia dla istnienia przedsiębiorstwa, prawdopodobieństwo sukcesu. | 4 |
| **3.** | Zarys metod modelowania procesów decyzyjnych w systemach informatycznych w organizacji, algorytmy sztucznej inteligencji, systemy eksperckie, metody taksonomiczne, rozpoznawania obrazów, twierdzenie Bayesa i metoda rozpoznawania obrazów – algorytm oparty o pełną informację probabilistyczną i algorytmy z uczeniem, sieci neuronowe. | 9 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wykonywanie projektów dotyczących różnorodnych zagadnień: analiza progu rentowności, szacowanie wartości firmy, linia charakterystyczna, wycena papierów wartościowych, IRR, NPV, decyzje o strukturze kapitału, optymalny preliminarz inwestycji, analiza ryzyka przy preliminowaniu inwestycji, leasing, analiza przepływów środków pieniężnych, opcje i inne instrumenty pochodne, ryzyko i dochód, długoterminowe planowanie finansowe. | 10 |
| **2.** | Projekty oparte o metody rozpoznawania obrazów – ocena ryzyka, modele diagnozy, modele bankructwa. | 10 |
| **3.** | Projekty realizowane metodą sieci neuronowych. | 10 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
| **2** | Brigham Eugene F., Gapenski Louis C, Zarządzanie finansami T1/T2, PWE, Warszawa 2000. |
| **3** | Bień Witold, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin 2011 |
| **4** | Rutkowski Andrzej, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2003. |
| **5** | Michalski Andrzej red, Bojarski Roman [et al.], Elementy wspomagania decyzji w zintegrowanych systemach kierowania produkcją; Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2000. |
| **6** | Bielecki Witold Tomasz, Informatyzacja zarządzania: wybrane zagadnienia, PWE, Warszawa 2001. |
| **7** | Nilsson Nils J., Maszyny uczące się: podstawy teorii układów uczących się klasyfikować obrazy, PWN, Warszawa 1968 |
| **8** | Tadeusiewicz, Ryszard, Sieci neuronowe, Wyd. 2, Warszawa, Akademicka Oficyna Wydaw. RM, 1993. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Walkenbach John, Microsoft Excel 2013 PL: biblia, Helion, Gliwice 2013, tegoż autora wcześniejsze wersje Excela |
| **2** | Walkenbach John, Excel 2013 PL. Programowanie w VBA. Vademecum, Helion, Gliwice 2013, tegoż autora wcześniejsze wersje Excela |
| **3** | Jackson Mary, Staunton Mike, Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA, Helion, Gliwice 2004 |
| **4** | Rob Bovey, Excel: programowanie dla profesjonalistów, Helion, Gliwice 2010 |
| **5** | Gonet Maciej, Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich, Helion, Gliwice 2011 |
| **6** | Smogur Zbigniew, Excel w zastosowaniach inżynieryjnych, , Helion, Gliwice 2008 |
| **7** | Kolberg Michael, Excel w firmie, Robomatic, Wrocław 2001 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Budżetowanie | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-BUD\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,00 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 10 | 15 | kolokwium | 40 |
| Projekt | 50 | 20 | 30 | kolokwium, projekt | 60 |
| **Razem:** | 75 | 30 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zasady ujmowania w trybie ex ante: przychodów, kosztów, wpływów i wydatków pieniężnych, wyników finansowych oraz zmian stanu aktywów i źródeł ich finansowania. | K\_W08 K\_W09 K\_W10 K\_W11 K\_W17 | W |
| 2. | Zna procedurę budżetowania oraz związki między budżetem wiodącym i budżetami cząstkowymi. | K\_W08 K\_W09 K\_W10 K\_W11 K\_W17 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sporządzić budżety operacyjne (sprzedaży, produkcji, zakupu materiałów) i finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych). | K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| 2. | Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w procesie tworzenia budżetów. | K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| 3. | Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w rozwiązywaniu zadań rachunkowych związanych z budżetowaniem. | K\_U06 K\_U10 K\_U17 | P |
| 4. | Potrafi wykorzystać standardy kosztowe w procesie budżetowania oraz przeprowadzić analizę odchyleń kosztów rzeczywistych od kosztów planowanych. | K\_U06 K\_U07 K\_U10 K\_U13 K\_U17 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Posiada świadomość znaczenia i niezbędności stosowania budżetowania w współczesnym świecie gospodarczym. | K\_K02 K\_K05 K\_K07 K\_K13 K\_K14 | W, P |
| 2. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie analizy procesów w organizacji i wykorzystania narzędzi budżetowania. | K\_K02 K\_K05 K\_K07 K\_K13 K\_K14 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Budżet i budżetowanie jako element zarządzania i systemu planowania. | 2 |
| **2.** | Rachunek kosztów standardowych. Standardy kosztowe. | 2 |
| **3.** | Koszty stałe i zmienne w procesie budżetowania. | 2 |
| **4.** | Budżet wiodący i budżety cząstkowe | 2 |
| **5.** | Budżetowanie sprzedaży i prognozowanie wielkości sprzedaży. | 1 |
| **6.** | Budżetowanie kosztów. Miejsce powstawania kosztów. | 1 |
| **7.** | Budżetowanie kapitału. | 1 |
| **8.** | Sprawozdania finansowe pro forma. | 1 |
| **9.** | Budżetowanie oparte na działaniach. | 1 |
| **10.** | Kontrola i analiza odchyleń. | 1 |
| **11.** | Kontroling w przedsiębiorstwie (finansowy, funkcyjny). | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Rozwiązywanie zadań rachunkowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Budżetowanie w rachunku decyzyjnym: graniczny próg rentowności, wybór optymalnej technologii. | 2 |
| **2.** | Planowanie kosztów w rachunku kosztów standardowych. Analiza odchyleń. | 2 |
| **3.** | Koszty stałe i zmienne w procesie budżetowania. | 2 |
| **4.** | Tworzenie budżetów ośrodków odpowiedzialności. | 4 |
| **5.** | Sporządzenie projektu budżetu (plan przychodów, kosztów, źródeł finansowych, sprawozdania pro forma). | 20 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Nowak E. (red.): Budżetowanie kosztów przedsiębiorstwa. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2002. |
| **2.** | Nowak E., Nita B. (red.): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Wolters Kluwer, Kraków, 2007. |
| **3.** | Szczęsny W., Śliwa J. :Budżetowanie operacyjne, finansowe i kapitałowe w przedsiębiorstwie, CH Beck, Warszawa 2010. |
| **4.** | Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P. :Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze CeDeWu, Warszawa 2018. |
| **5.** | Surmacz A., Brojak-Trzaskowska M. , Porada-Rochoń M., Lubomska-Kalisz J.: Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Duda-Piechaczek E.: Budżetowanie jako narzędzie rachunkowości zarządczej. Helion, Gliwice, 2007. |
| **2.** | Pluta W., Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **3.** | Cierzniewska -Skweres, Kudliński J.: Budżetowanie w excelu- excel zaawansowany, Wyd. Wiedza i praktyka, Warszawa 2015. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-ZWP\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 3,16 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,28 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 45 | 15 | 30 | egzamin | 60 |
| Projekt | 81 | 36 | 45 | obserwacja, ocena pracy – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozmowa ustna | 40 |
| egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| konsultacje | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 130 | 51 | 79 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna pojęcie wartości przedsiębiorstwa, a w szczególności wartości ekonomicznej. | K\_W08, K\_W15, K\_W17,K\_W20 | W |
| 2. | Posiada wiedzę na temat celów wyceny wartości. | K\_W15, K\_W20 | WP |
| 3. | Posiada wiedzę na temat różnych metod wyceny. | K\_W10, K\_W17 | WP |
| 4. | Posiada wiedzę na temat zewnętrznych i wewnętrznych (operacyjnych) czynników wartości. | K\_W08, K\_W10, K\_W15,K\_W20 | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi zaimplementować metodę wyceny wartości przedsiębiorstwa. | K\_U10, K\_U12, K\_U14, K\_U17 | P |
| 2. | Potrafi opracować prognozy wyników działalności przedsiębiorstwa będące podstawą wyceny metodami DCF. | K\_U06, K\_U07, K\_U08 | P |
| 3. | Potrafi identyfikować nośniki wartości przedsiębiorstwa. | K\_U07, K\_U10, K\_U15 | P |
| 4. | Potrafi zaplanować zmiany wpływające na poprawę efektów działalności. | K\_U10, K\_U15 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens maksymalizacji wartości przedsiębiorstwa. | K\_K01 | WP |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwego szacowania wartości organizacji. | K\_K01, K\_K02 | WP |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej. | K\_K05 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wprowadzenie - cele zarządzania przedsiębiorstwem. | 2 |
| **2.** | Pojęcie wartości. Cele wyceny wartości przedsiębiorstwa.  | 4 |
| **3.** | Czynniki wartości przedsiębiorstwa.  | 2 |
| **4.** | Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa; idea VBM | 2 |
| **5.** | Pomiar efektywności przedsiębiorstwa w zakresie kreowanej wartości (miary wartości: EVA, MVA, SVA; miary zwrotu: TSR, CFROI, TBR) | 6 |
| **6.** | Cele, funkcje, metody wyceny przedsiębiorstwa (metody majątkowe, dochodowe, mieszane, porównawcze). | 6 |
| **7.** | Drivery wartości | 2 |
| **8.** | Wycena aktywów niematerialnych | 4 |
| **9.** | Fuzje i przejęcia | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | Studia przypadków; obserwacje, ocena pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, rozmowa ustna |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zadania dot. pomiaru efektywności przedsiębiorstwa w zakresie kreowanej wartości. | 10 |
| **2.** | Identyfikacja czynników i driverów wartości w wybranych przedsiębiorstwach. Praca w grupach. | 35 |
| **Razem liczba godzin:** | **45** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Szablewski A., Tuzimek R. (red.), Wycena i zarządzanie wartością firmy, Poltext, Warszawa 2004. |
| **2** | Dudycz T. , Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005. |
| **3** | Urbanek G. Zarzadzanie wartością i wycena marki, CeDeWu , 2019 |
| **4** | Zarzecki D. (red.), Metody wyceny przedsiębiorstw : zarys teorii a praktyka, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000. |
| **5** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2001. |
| **6** | Panfil M. , Szablewski A. (red.), Metody wyceny spółki: perspektywa klienta i inwestora, Poltext, Warszawa 2007. |
| **7** | Urbanek G., Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cwynar W., Cwynar A., Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Grudzień 2002. |
| **2** | Borowiecki R., Czaja J. , Jaki A, Strategia gospodarowania kapitałem w przedsiębiorstwie, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Warszawa - Kraków 1997. |
| **3** | Copeland T., Koller T., Murrier J., Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm, WIG - Press, Warszawa 1997. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Marketing usług finansowych | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FP-MUF\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw, FP |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 1,64 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 19 | 4 | 15 | Zaliczenie na ocenę | 50% |
| Projekt | 41 | 11 | 30 | Zaliczenie na ocenę | 50% |
| **Razem:** | 60 | 15 | 45 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie współzależności między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie mikroekonomicznym i makroekonomicznym. | K\_W05 | WP |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu. | K\_U05 | WP |
| 2. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. | K\_U15 | WP |
| 3. | Posiada umiejętność przygotowania typowych opracowań pisemnych, analizy literaturowej i jej wykorzystania. | K\_U17 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. | K\_K02 | P |
| 2. | Jest przygotowany do inicjowania i podejmowania zmian w miejscu pracy oraz uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K\_K07 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Marketingowa specyfika usług finansowych (istota, instrumenty, orientacja marketingowa usługodawców finansowych, cechy usług i wynikające z nich konsekwencje marketingowe, specyfika usług finansowych). | 2 |
| **2.** | Marketingowa specyfika usług finansowych (rodzaje działań marketingowych w sektorze usług finansowych, marketing wewnętrzny a marketing ofertowy, charakterystyka działalności bankowej i ubezpieczeniowej). | 2 |
| **3.** | Strategie marketingowe usług finansowych i podstawowe decyzje produktowe (cele marketingowe działania usługodawców finansowych, znaczenie wizerunku w usługach finansowych, metody kreowania wizerunku, segmentacja nabywców usług finansowych). | 2 |
| **4.** | Strategie marketingowe usług finansowych i podstawowe decyzje produktowe (pozycjonowanie w usługach finansowych, analiza produktu finansowego, jakość usług finansowych, podstawowe i wzbogacające usługi finansowe, ceny usług finansowych). | 2 |
| **5.** | Dystrybucja usług finansowych i procedury ich świadczenia (podstawowe i alternatywne kanały dystrybucji usług finansowych, rodzaje pośredników handlowych w usługach finansowych, strumienie w kanałach dystrybucji, polityka lokalizacji i inne decyzje dystrybucyjne, fizyczne otoczenie usługi finansowej, wystrój wnętrza placówki usługowej, tworzenie atmosfery w miejscu świadczenia usługi, materialne świadectwa jakości usługi). | 4 |
| **6.** | Promocja i charakterystyka personelu usług finansowych (projektowanie działań promocyjnych, cele działania promocyjnego w usługach finansowych, reklama wizerunkowa, polityka PR, marketing bezpośredni i marketing z baz danych, programy lojalnościowe dla usługobiorców, promocja osobista i obsługa klienta, charakterystyka personelu usługowego, elementy zarządzania personelem usługowym). | 3 |
| **Razem liczba godzin:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | dyskusja, studia przypadków, praca własna studenta |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie usług finansowych | 4 |
| **2.** | Istota marketingu usług finansowych | 4 |
| **3.** | Strategiczne planowanie marketingowe | 4 |
| **4.** | Otoczenie marketingowe | 4 |
| **5.** | Segmentacja rynku usług finansowych | 4 |
| **6.** | Strategia usługi finansowej | 6 |
| **7.** | Instrumenty marketingu | 4 |
| **Razem liczba godzin:** | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | B. Żurawik, W. Żurawik, Marketing usług finansowych, PWN, Warszawa 1999. |
| **2** | J. Grzywacz, Marketing w działalności banku, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z.o.o., Warszawa 2006. |
| **3** | P. Muddie, A. Cottam, Usługi. Zarządzanie i marketing, PWN, Warszawa 1998. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | U. C. Swoboda, [Bankowość detaliczna : strategie marketingowe i procesy zarządzania,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10004677)  [CeDeWu](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_CeDeWu), Warszawa 2000.  |
| **2** | Z. Roszkowski, Marketing bankowy, [Wydaw. Wyższej Szkoły Ekonomicznej](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_Wydaw.+Wy%C5%BCszej+Szko%C5%82y+Ekonomicznej), Białystok 2002.  |
| **3** | W. Grzegorczyk, Marketing bankowy, [Zarządzanie i Finanse](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_Zarz%C4%85dzanie+i+Finanse), Warszawa1994. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Seminarium licencjackie | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-SEML\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** |  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Seminarium | 50 | 20 | 30 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | 100 |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Umiejętności poprawnej prezentacji problemów: formułowanie problemów, formułowanie celu pracy, założeń do projektu, analiz marketingowych, analizy kosztów, wyboru źródeł finansowania, instrumentów rynku kapitałowego i pieniężnego, efektywności projektów inwestycyjnych i optymalizacji budżetowania. | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 | S |
| 2. | Umiejętność prezentacji osobistej: retoryka, punkty ciężkości w prezentacji, wybór materiałów, język i poza prezentera. | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przystosowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych. | K\_K09 | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seminarium** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Dyskusja nad pracą dyplomową | 30 |
| **Razem liczba godzin:** | 30 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Boc J.: Jak pisać prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003 |
| **2** | Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000 |
| **3** | Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008 |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa2008 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Praca dyplomowa | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-PRAD\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Projekt | 150 | 150 |  | Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej. | 100 |
| **Razem:** | 150 | 150 |  |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Określenie problemu badawczego oraz celu pracy, a następnie zastosowanie określonej metody badawczej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi analitycznych. Sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 | P |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Boc J.: Jak pisać prace magisterska. Kolonia Ltd., Wrocław 2003 |
| **2** | Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000 |
| **3** | Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J.: Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. SGH, Warszawa 2008 |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa2008 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Praktyka zawodowa | **Kod podmiotu** | S-FIR-I-P-FIR-PRAZ\_VI |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | VI |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 8 | Zajęcia kontaktowe | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| **Razem:** |  |  |  |  | Razem |  |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zasady dotyczące procesów kontrolnych w obszarze finansów i i rachunkowości, zna zasady krytycznej analizy dokumentów finansowo-księgowych. | K\_W08K\_W09K\_W10K\_W11K\_W12K\_W13K\_W19 |  |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność oceny prawidłowości działań w obszarze rachunkowo-finansowym organizacji | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 |  |
| 2. | Zna proces raportowania dokonań wewnętrznych jednostki oraz umie zidentyfikować instrumenty rachunkowości zarządczej i controllingu stosowane w organizacji. | K\_U15K\_U17K\_U20K\_U21 |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany. | K\_K01K\_K02 |  |
| 2. | Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K\_K13 |  |
| 3. | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość ciągłego uczenia się i rozwoju. | K\_K14 |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktyka zawodowa** | **Metody dydaktyczne** |  |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
|  | Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych. |  |
|  | Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka. |  |
|  | Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa. |  |
|  | Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego. |  |
|  | Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych. |  |
|  | Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki.  |  |
|  | Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym. |  |
|  | Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych. |  |
|  | Dokonuje analizy i oceny prawidłowości działań w obszarze rachunkowo-finansowym organizacji. Zapoznaje się z procesami kontrolnymi w obszarze finansów i rachunkowości jednostki ( w tym procesem inwentaryzacji). |  |
|  | Poznaje proces raportowania dokonań wewnętrznych jednostki, poznaje narzędzia rachunkowości zarządczej i controllingu. |  |
|  | Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków. |  |
|  | Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. |  |
| **Razem liczba godzin** | **320 godz.** |