

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etykieta w życiu publicznym			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-EZP_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,7		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	5	15	Kolokwium pisemne				100%
Konsultacje		2		2					
Razem:		22	5	17	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Wiedza	1.	Zna podstawowe zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki.			Zaliczenie pisemne.	K1P_W20++		W	
	2.	Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych.			Zaliczenie pisemne.	K1P_W20++		W	
Umiejętności	1.	Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety.			Zaliczenie pisemne. Prezentacja.	K1P_U05+, K1P_U12+		W	
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość konieczności ustawicznej pracy nad własną ogładą.			Zaliczenie pisemne. Prezentacja.	K1P_K01++, K1P_K02++		W	
	2.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym.			Zaliczenie pisemne. Prezentacja.	K1P_K01+, K1P_K02+, K1P_K03+		W	
	3.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu.			Zaliczenie pisemne. Prezentacja.	K1P_K01+, K1P_K02++, K1P_K03++, K1P_K06++		W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Ewa Smolka-Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia savoir vivre.	2
2.	Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta.	2
3.	Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie.	2
4.	Savoir vivre w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych.	2
5.	Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja).	2
6.	Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków.	2
7.	Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu.	3
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.
2	M. Kuziak, Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Bielsko-Biala 2006.
3	L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006
4	H. Hanisch, Savoir-vivre przy stole, Warszawa 1999
5	M. Brzozowski, Sztuka bycia i obycia, Warszawa 2006
6	M. Brzozowski, ABC dobrych manier, Warszawa 2004
7	A. Jarczyński, Etykieta w biznesie, Gliwice 2010
8	S. Krajski, Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1	E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987
2	E. Pietkiewicz, Asystentka menedżera, Warszawa 1995
3	E. Pietkiewicz, Sekretariat menedżera, Warszawa 2001

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny 1 - Podstawy socjologii			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-PWPS_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,7		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	5	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów				100%
Konsultacje		2		2					
Razem:		22	5	17	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_W20++		W	
	2.	Zna mechanizmy kształtowania się i instytucjonalizacji interakcji społecznych			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_W20++		W	
	3.	Zna podstawowe problemy społeczne współczesnego świata (globalizacja, migracje, kryzysy, nierówności)			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_W20++		W	
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych w interakcjach społecznych			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów	K1P_U05++, K1P_U11++, K1P_U12+++		W	
	2.	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące procesy społeczne			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów	K1P_U05++, K1P_U11++, K1P_U12++		W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych			Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów	K1P_K01++		W	
	2.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe			Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów	K1P_K02++, K1P_K03++, K1P_K07++, K1P_K08++		W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Socjologia. Definicja, przedmiot, funkcje i główne idee.	3
2.	Grupa społeczna. Więź społeczna.	2
3.	Kultura i społeczeństwo.	2
4.	Socjologia gospodarki.	3
5.	Globalizacja.	2
6.	Wybrane zagadnienia z socjologii organizacji.	3
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.
2	A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004.
3	B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2004.
2	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.
3	E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 1987.
4	J. Turowski, Socjologia: wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.
5	J. Turowski, Socjologia: małe struktury społeczne, Lublin 2000

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny 1 - Komunikacja społeczna			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-PWKS_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	0,7		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	5	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów				100%
Konsultacje		2		2					
Razem:		22	5	17	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcie i problemy komunikacji społecznej.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_W20++		W	
	2.	Zna mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_W20++		W	
	3.	Zna zasady komunikacji obowiązujące w środowisku zawodowym i poza środowiskiem zawodowym.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_W20++		W	
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania zagadnień praktycznych.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_U05++, K1P_U11++, K1P_U12+++		W	
	2.	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe mechanizmy regulujące procesy komunikacji społecznej.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_U05++, K1P_U11++, K1P_U12++		W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_K01++		W	
	2.	Dba o dobro wspólne.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_K02++, K1P_K08++		W	
	3.	Potrafi przyjmować właściwe role społeczne, współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_K03++		W	
	4.	Potrafi stosować różne kody komunikacyjne.			Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	K1P_K02++, K1P_K07++		W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Ewa Smolka-Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanaly i kody komunikacyjne. Modele komunikacji.		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny.		2
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera.		2
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej.		2
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX.		2
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych.		2
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami.		2
8.	Atrakcyjność interpersonalna. Kierowanie własnym wizerunkiem, autoprezentacja.		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	E. Aronson, Człowiek - istota społeczna.
2	E. Aronson, T. Wilson, R.M. Akert, Psychologia społeczna
3	E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.
4	T. Witkowski, Psycho-manipulacje.
5	K. Oppermann, E. Webber, Style porozumiewania się, Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Stewart, Mosty zamiast murów, Warszawa 2007.
2	S.P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2008.
3	A. Jaskółka, Mowa ciała, Kielce 2007.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Analiza matematyczna			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-ANAM_I		
Kierunek studiów		Informatyka						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		I			Język wykładowy		polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		Analiza matematyczna			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		T	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	5	zajęcia kontaktowe		1,4
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	zajęcia praktyczne			0
		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		35	20	15	Egzamin pisemny			50%
Ćwiczenia		65	50	15	Kolokwia pisemne, aktywność			50%
Egzamin		12	10	2				
Konsultacje		2		2				
Razem:		114	80	34	Razem:			100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy realizacji	
Wiedza	1.	Zna pojęcie pochodnej funkcji i jej zastosowania.			Praca pisemna.	KIP_W01++	W	
	2.	Zna pojęcie całki i jej zastosowania.			Praca pisemna.	KIP_W01++	W	
	3.	Zna podstawowe funkcje.			Praca pisemna.	KIP_W01++	W	
Umiejętności	1.	Potrafi obliczyć i zastosować pochodną funkcji.			Praca pisemna.	KIP_U01+	C	
	2.	Potrafi obliczyć i zastosować całki.			Praca pisemna.	KIP_U01+	C	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi korzystać z podręczników i ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy.			Praca pisemna.	KIP_K01+	C	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. Andrzej Nowak
Ćwiczenia	mgr Agnieszka Szpara

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Funkcje elementarne. Wielomiany. Rozkład na czynniki.		2
2.	Ciągi. Ciągi arytmetyczne i geometryczne.		2
3.	Granica funkcji. Asymptoty funkcji.		2
4.	Pochodna funkcji. Zastosowanie pochodnej. Ekstremum. Monotoniczność.		2
5.	Wielomian Taylora. Różniczka przybliżona.		2
6.	Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części i podstawianie.		2
7.	Całka funkcji wymiernej. Całka oznaczona.		2
8.	Zastosowanie całek.		1
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Funkcje elementarne. Wielomiany. Rozkład na czynniki.		2
2.	Ciągi. Ciągi arytmetyczne i geometryczne.		2
3.	Granica funkcji. Wyznaczanie asymptot funkcji.		2
4.	Pochodna funkcji. Zastosowanie pochodnej. Ekstremum. Monotoniczność.		2
5.	Wielomian Taylora. Różniczka przybliżona.		2
6.	Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części i podstawianie.		2
7.	Całka funkcji wymiernej. Całka oznaczona.		2
8.	Zastosowanie całek.		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Gewert M., Skoczylas Z. Analiza matematyczna część I-definicje, twierdzenia, wzory Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2001
2	Krysicki W., Włodarski L. Analiza matematyczna w zadaniach część I PWN, Warszawa 2004
3	Romanowski S., Wrona W., Matematyka wyższa dla studiów technicznych cz. IPWN, Warszawa 1967
4	Analiza matematyczna. Przykłady i zadania. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2001

Literatura uzupełniająca:

1	Nowakowski R.: Elementy matematyki wyższej, Wydawnictwo Naukowo- Oświatowe ALEF, Wrocław 2000
---	---

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Fizyka			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-FIZ_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			T	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczbę punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	2		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	5	15					
Ćwiczenia		40	25	15	Pisemne kolokwium zaliczeniowe				30%
Laboratorium		55	40	15	Rozmowa przed wykonaniem doświadczenia, ocena przygotowania do zajęć i wykonanych sprawozdań.				40%
Egzamin		22	20	2	Pisemny egzamin				30%
Konsultacje		2		2					
Razem:		139	90	49	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Wiedza	1.	Posiada wiedzę dotyczącą zjawisk fizycznych oraz właściwości fizycznych materii umożliwiających wykorzystanie w technice i życiu codziennym.			Egzamin. Kolokwium na ćwiczeniach.	K1P_W03+++		WC	
Umiejętności	1.	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.			Obserwacja podczas realizacji zadań laboratoryjnych.	K1P_U14+++		L	
	2.	Potrafi dokonać pomiaru i określenia podstawowych wielkości fizycznych oraz wykonać sprawozdania z przeprowadzonych pomiarów.			Realizacja zadania.	K1P_U07+++		L	
	3.	Dostrzega przyczyny występowania niepewności pomiarowych.			Realizacja zadania.	K1P_U07+++		L	
	4.	Wykonuje pod kierunkiem właściwe doświadczenie.			Realizacja zadania.	K1P_U07+++		L	
	5.	Formuluje wnioski po przeprowadzonym doświadczeniu.			Sprawozdanie z zadania laboratoryjnego.	K1P_U11+, K1P_U13++		L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. inż. Stefan Szymura
Ćwiczenia	prof. dr hab. inż. Stefan Szymura
Laboratorium	mgr inż. Monika Kudzia

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzony z wykorzystaniem rzutnika i tablicy.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wielkości fizyczne i układ jednostek.		1
2.	Mechanika klasyczna: kinematyka i dynamika punktu i układu punktów materialnych, mechanika bryły sztywnej.		2
3.	Mechanika relatywistyczna: kinematyka i dynamika, energia, ogólna teoria względności.		2
4.	Podstawy fizyki współczesnej: promieniowanie termiczne i prawa je opisujące, zjawisko fotoelektryczne.		1
5.	Fizyka atomowa: modele atomu, teoria Bohra atomu jednoelektronowego i rozszerzenie tej teorii na atomy bardziej skomplikowane.		2
6.	Mechanika kwantowa: wstępne wiadomości z matematyki, określenie stanów fizycznych, postulaty mechaniki kwantowej, zasada nieokreśloności Heisenberga, równanie Schrödingera, układy wieloelektronowe i zasada Pauliego, układ okresowy pierwiastków.		2
7.	Promienie Rentgena: natura promieni, widmo ciągłe i przerywane, pochłanianie promieni.		1
8.	Fizyka jądrowa: ogólna charakterystyka jądra atomowego, trwałość jądra, promieniotwórczość naturalna, reakcje jądrowe wywołane działaniem szybkich cząstek i fotonów.		2
9.	Promienie kosmiczne: właściwości zjawiska spowodowane przez promienie kosmiczne i pochodzenie promieni kosmicznych.		1
10.	Kolokwium zaliczeniowe.		1
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań przy tablicy.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Matematyka w fizyce. Zapis formalny. Krótkie i proste zadania.		3
2.	Sprostowania pewnych często popełnianych błędów przy rozwiązywaniu zadań.		1
3.	Mechanika klasyczna: kinematyka i dynamika punktu i układu punktów materialnych, mechanika bryły obrotowej.		3
4.	Mechanika relatywistyczna: kinematyka, dynamika i energia.		2
5.	Podstawy fizyki współczesnej: promieniowanie termiczne i prawa je opisujące, zjawisko fotoelektryczne.		2
6.	Fizyka jądrowa: promieniotwórczość naturalna i sztuczna, reakcja jądrowa.		2
7.	Kolokwium zaliczeniowe i omówienie wyników uzyskiwanych przez studentów w trakcie ćwiczeń.		2
Razem liczba godzin:			15

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Realizacja ćwiczeń laboratoryjnych.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pomiar opory elektrycznego za pomocą mostka Wheatstone'a.		2
2.	Wyznaczenie współczynnika elektrochemicznego i stałej Faradaya.		2
3.	Wyznaczenie ogniskowej soczewek za pomocą ławy optycznej.		2
4.	Wyznaczenie współczynnika załamania cieczy refraktometrem Abbego.		2
5.	Wyznaczenie gęstości ciała stałego i cieczy za pomocą wagi hydrostatycznej.		1
6.	Wyznaczenie stałej siatki dyfrakcyjnej i dyfrakcja na otworach kwadratowych i okrągłych.		2
7.	Pomiar kąta załamania i kąta odbicia światła. Sposoby korekcji wad wzroku.		2
8.	Obserwacja i analiza linii sił pola magnetycznego.		1
9.	Przesyłanie sygnałów audio i wideo z wykorzystaniem lasera.		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Cz. Bobrowski: Fizyka – krótki kurs, WNT, Warszawa 2005.
2	J. Orear: Fizyka, t. 1-2, WNT, Warszawa 1998 (i wydania późniejsze).
3	W. Hajko: Fizyka w przykładach, WNT, Warszawa 1998 (i wydania późniejsze).

Literatura uzupełniająca:

1	M. Skorko: Fizyka, PWN, Warszawa 1981.
2	D. Halliday, R. Resnick, J. Walker: Podstawy fizyki, PWN, Warszawa 2003.

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-JEZA_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Laboratorium		30		30	Wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularyzatorskim związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%
Konsultacje		2		2					
Razem:		32	0	32	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Umiejętności	1.	Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą.			Wypowiedzi ustne na zajęciach.	K1P_U05++, K1P_U17++		L	
	2.	Rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych.			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu.	K1P_U05++, K1P_U17++		L	
	3.	Potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail.			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe.	K1P_U17++, K1P_U05++		L	
	4.	Potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego.	K1P_U05++, K1P_U17++, K1P_U11++		L	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Marcin Czernobrewy, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr inż. Małgorzata Światała, mgr Patrycja Twardowska

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Prezentowanie się.	2
2.	Zwyczaj żywności w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.	2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.	2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.	2
5.	Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.	2
6.	Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous.	2
7.	Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników.	2
8.	Użytkownicy komputerów.	2
9.	Architektura komputera.	2
10.	Aplikacje komputerowe.	2

11.	Urządzenia peryferyjne.	2
12.	Wywiad z byłym studentem.	2
13.	Systemy operacyjne.	2
14.	Graficzny interfejs użytkownika (GUI).	2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Davies P.A., Information Technology. Oxford University Press, 2002.
2	Demetriades, D., Information Technology. Workshop. Oxford University Press, 2003.
3	Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use For Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007.
4	Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Express Publishing, 2011.
5	Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2007
6	Murphy R., Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.
7	Olejnik D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.
8	Oxford Wordpower. Słownik Angielsko-Polski z indeksem polsko-angielskim; Oxford

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy systemów komputerowych			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-PSK_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	6	zajęcia kontaktowe	1,9		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		40	10	30	Test końcowy				60%
Laboratorium		98	83	15	Kolokwium. Ocena prac realizowanych na zajęciach				40%
Konsultacje		2		2					
Razem:		140	93	47	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Wiedza	1.	Zna budowę i elementy zestawu komputerowego.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_W08+, K1P_W14+, K1P_W13+, K1P_W10+		W	
	2.	Zna strukturę i elementy systemu operacyjnego oraz jego polecenia.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_W08+, K1P_W14+, K1P_W13+, K1P_W10+		L	
	3.	Zna podstawowe programy takie jak edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnych, program do obsługi poczty.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_W08+, K1P_W14+, K1P_W13+, K1P_W10+		L	
	4.	Zna zasady bezpiecznej pracy na komputerze.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_W08+, K1P_W14+, K1P_W13+, K1P_W10+		L	
	5.	Zna polecenia HTML oraz sposoby tworzenia bardziej złożonych stron WWW.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_W08+, K1P_W14+, K1P_W13+, K1P_W10+		W	
Umiejętności	1.	Potrafi omówić elementy zestawu komputerowego.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_U06+, K1P_U05+, K1P_U09+		W	
	2.	Potrafi stworzyć dokument tekstowy, prezentację multimedialną. Zna zasady pracy z arkuszem kalkulacyjnym oraz programem do obsługi poczty email.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_U06+, K1P_U05+, K1P_U09+		L	
	3.	Potrafi stworzyć stronę WWW.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_U06+, K1P_U05+, K1P_U09+		L	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu technologii informatycznych do pracy z danymi.			Kolokwium. Ocena prac.	K1P_K04+		WL	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr inż. Lesław Sieniawski
Laboratorium	dr inż. Lesław Sieniawski, mgr inż. Daniel Halikowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia informatyczne.		2
2.	Tworzenie dokumentów WWW - wybrane problemy.		4
3.	Wybrane zagadnienia sieci komputerowych.		4
4.	System komputerowy. Architektura von Neumana. Rozwój komputerów.		4
5.	Zespoły współczesnego komputera.		2
6.	Działanie procesora. Graf stanu. Przerwania.		4
7.	Połączenia systemowe.		2
8.	Pamięć operacyjna.		2
9.	Pamięć masowa.		2
10.	Obsługa urządzeń peryferyjnych.		2
11.	Zaliczenie.		2

Razem liczba godzin:	30
-----------------------------	-----------

Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.		Tematyka zajęć
		Liczba godzin
1.		Zasady bezpiecznej pracy przy komputerze.
2.		Polecenia systemu operacyjnego.
3.		Skrypty systemu operacyjnego.
4.		Podstawy HTML i CSS.
5.		Konstruowanie prostych witryn i udostępnianie ich w sieci.
6.		Obsługa podstawowych programów biurowych, np. edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny itp.
7.		Zaliczenie.
		Razem liczba godzin:
		15

Literatura podstawowa:

1	Organizacja i architektura systemu komputerowego: projektowanie systemu a jego wydajność. W. Stallings Warszawa WNT 2003
2	Podstawy budowy i działania komputerów, A. Skopupski, WKiŁ 2000

Literatura uzupełniająca:

1	Anatomia PC, P. Metzger Gliwice Helion 2002
2	OPENOFFICE 1.1x UX.PL: Writer, Calc, Draw, Impress, Math: podręcznik użytkownika, G.Kocur, P.Majchrzak, L.Zdonek - Gliwice: Helion 2004

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Programowanie			Kod przedmiotu	S-INF-I-P-INF-PRO_I			
Kierunek studiów		Informatyka							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		I			Język wykładowy			polski	
Wstępne wymagania dotyczące modułu		brak			Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			N	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczb punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.		Całkowita	10	zajęcia kontaktowe	3,8		zajęcia praktyczne
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		45	15	30					
Ćwiczenia		75	45	30	Kolokwium zaliczeniowe				25%
Laboratorium		110	80	30	Zaliczenie programów zadanych przez prowadzącego				25%
Egzamin		13	11	2	Egzamin pisemny				50%
Konsultacje		2		2					
Razem:		245	151	94	Razem:				100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy realizacji	
Wiedza	1.	Ma wiedzę z zakresu tworzenia programów komputerowych z zastosowaniem języka C.			Egzamin i kolokwium pisemne.	K1P_W05+		WC	
	2.	Zna zasady programowania strukturalnego.			Egzamin i kolokwium pisemne.	K1P_W06+		WCL	
Umiejętności	1.	Potrafi opracować prostą aplikację komputerową zgodnie z określonymi wymaganiami.			Realizacja zadań.	K1P_U02+		CL	
	2.	Potrafi poszukiwać źródeł literaturowych dotyczących języków programowania dla potrzeb samokształcenia.			Realizacja zadań.	K1P_U11+		CL	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę doskonalenia się i uczenia się przez całe życie.			Realizacja zadań.	K1P_K01+		CL	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. inż. Włodzimierz Stanisławski
Ćwiczenia	mgr inż. Daniel Halikowski
Laboratorium	mgr inż. Daniel Halikowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań programistycznych zadanych przez prowadzącego.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Języki programowania komputerów zorientowane maszynowo oraz zorientowane problemowo. Podstawowe narzędzia programistyczne niezbędne do tworzenia programów komputerowych.		2
2.	Assemblacja, kompilacja oraz interpretacja programów komputerowych.		2
3.	Struktura programu w języku C.		2
4.	Podstawowe typy danych. Deklaracje danych statycznych.		2
5.	Instrukcje warunkowe.		2
6.	Instrukcje iteracyjne.		2
7.	Operacje na danych typu całkowitoliczbowego.		2
8.	Operacje na danych typu zmiennoprzecinkowego.		2
9.	Operacje na znakach alfanumerycznych i tekstach.		2
10.	Operacje na tablicach i wskaźnikach.		2
11.	Struktury danych.		2
12.	Operacje plikowe.		2
13.	Pojęcie podprogramu. Procedury i funkcje.		2
14.	Przekazywanie parametrów do podprogramów i z podprogramów.		2
15.	Zasady programowania strukturalnego.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Przedstawienie pojęć, algorytmów oraz rozwiązywanie zadań przy tablicy.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Algorytmy i programy sekwencyjne, pojęcie zmiennej, typu zmiennej oraz instrukcji podstawiania.		2
2.	Algorytmy rozgałęzione – syntaktyka i semantyka instrukcji warunkowej.		2
3.	Budowa algorytmów oraz programów rozgałęzionych.		4
4.	Algorytmy oraz programy iteracyjne – syntaktyka i semantyka instrukcji iteracyjnych.		6
5.	Definiowanie funkcji.		2
6.	Określanie sposobu przekazywania parametrów między programem głównym a funkcją.		2
7.	Zmienne lokalne funkcji.		2
8.	Złożone typy danych. Tablice i wskaźniki.		4
9.	Operacje na wskaźnikach.		4
10.	Pojęcie pliku – podstawowe operacje na plikach.		2
Razem liczba godzin:			30

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie zadań programistycznych zadanych przez prowadzącego.	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Praca w środowisku programistycznym. Zasady edycji, kompilacji i wykonywania programów.		2
2.	Projektowanie i realizacja prostych programów.		2
3.	Proste programy na danych całkowitoliczbowych i zmiennoprzecinkowych.		2
4.	Programy zawierające instrukcje warunkowe. Strukturyzacja programów.		2
5.	Operacje na tablicach. Instrukcje iteracyjne z zadaną liczbą powtórzeń.		2
6.	Wykorzystanie instrukcji iteracyjnych z nieokreśloną liczbą powtórzeń.		2
7.	Wykonywanie operacji na tekstach.		2
8.	Realizacja programów operujących złożonych strukturach danych.		2
9.	Podstawowe operacje na plikach.		2
10.	Projektowanie i realizacja prostych programów przetwarzania danych. (Prosta baza danych z wykorzystaniem plików).		4
11.	Projektowanie i realizacja programów z wykorzystaniem funkcji.		4
12.	Projekt i realizacja projektu grupowego.		4
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie: „Język Ansi C”, WNT
2	Wróblewski P.: Algorytmy, struktury danych i techniki programowania. Wyd. IV. Helion 2010
3	Hunt A., Thomas D.: Pragmatyczny programista. Od czeladnika do mistrza. Helion 2011
4	S. Prata, Szkoła programowania, Język C, Wydawnictwo Robomatic

Literatura uzupełniająca:

1	Wirth N.: Algorytmy+struktury danych=programy. Warszawa WNT 1995
2	K. Reek, Język C – wskaźniki, Helion

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)

podpis

.....
Dyrektor Instytutu

pieczęć i podpis