

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Promocja zdrowia psychicznego | | | | Kod podmiotu | IP.1./POP-PZP | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | IV | | | | | | | | |
| | | | | | | Zajęcia z zakresu nauk podstawowych | Nie | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć w semestrze | | | Zajęcia teoretyczne | 2 | Zajęcia praktyczne | - | Praktyka zawodowa | - | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | | | | Waga w % | |
| Wykład | 20 | 5 | 15 | Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny | | | | | 70% | |
| Seminarium | 10 | 5 | 5 | Zaliczenie na ocenę - pisemny referat lub prezentacja multimedialna | | | | | 20% | |
| Samokształcenie | 15 | 15 | - | Zaliczenie na ocenę - pisemny referat | | | | | 10% | |
| Razem: | | 45 | 25 | 20 | | | | | Razem | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Uwagi | | | |
| Wiedza | 1. | Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne. | | | Sprawdzian pisemny | C.W47. | | | | |
| | 2. | Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego. | | | Sprawdzian pisemny | C.W48. | | | | |
| | 3. | Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego. | | | Sprawdzian pisemny | C.W49. | | | | |
| | 4. | Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka. | | | Sprawdzian pisemny | C.W50. | | | | |
| Umiejętności | 1. | Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego. | | | Sprawdzian pisemny | C.U67. | | | | |
| | 2. | Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego. | | | Sprawdzian pisemny | C.U68. | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | | | Obserwacja ciągła | C.K2. | | | | |
| | 2. | Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. | | | Obserwacja ciągła | C.K9. | | | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-----------------|--|
| Wykład | Mgr A. Ulman |
| Seminarium | Mgr A. Ulman |
| Samokształcenie | Mgr A. Ulman |

Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | |
|-----------------------------|---|---|
| | | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja |
| Lp. | Tematyka zajęć | |
| 1. | Zdrowie. Zdrowie psychiczne. Czynniki ryzyka dla zdrowia psychicznego. Działania na rzecz zdrowia psychicznego - promocja zdrowia psychicznego | |
| 2. | Higiena psychiczna środowiska szkolnego i miejsca pracy. Przemoc, mobbing i wypalenie zawodowe. Wsparcie społeczne. Grupy społeczne, a zdrowie psychiczne | |
| 3. | Aspekty psychologiczne rozwoju człowieka, a zachowanie zdrowia psychicznego. Wpływ czynników rozwoju na zdrowie psychiczne. | |
| 4. | Podstawy komunikacji interpersonalnej. | |
| Razem liczba godzin: | | 20 |

| Seminarium | Metody dydaktyczne | |
|-----------------------------|--|---|
| | | Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna. |
| Lp. | Tematyka zajęć | |
| 1. | Psychoedukacja. | |
| 2. | Emocje. Związek emocji ze zdrowiem psychicznym. Stres. Sposoby radzenia sobie ze stresem – zachowania równowagi biopsychospołecznej organizmu. | |
| 3. | Kształtowanie poczucia własnej wartości – związek pomiędzy poczuciem własnej wartości, a zdrowiem psychicznym | |
| Razem liczba godzin: | | 10 |

| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| | | Praca pisemna w formie referatu |
| Lp. | Tematyka zajęć | |
| 1. | Zachowanie zdrowia psychicznego – praca i odpoczynek. Zarządzanie czasem, wyznaczanie celów, planowanie. | |
| Razem liczba godzin: | | 15 |

Literatura podstawowa:

| | |
|-----|--|
| 1. | Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2008. |
| 2. | Bishop G.D.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM. Wrocław 2000. |
| 3. | Cylkowska-Nowak M. (red.): Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2008. |
| 4. | Dąbrowski K.(red.): Zdrowie psychiczne. PWN. Warszawa 1991. |
| 5. | Dobek - Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego. Wydawnictwo Astrum. Wrocław 1999. |
| 6. | Don Colbert: Pokonaj stres. Inny Świat 2007. |
| 7. | Eliot R.S.: Od stresu do siły. Wydawnictwo Amber. Warszawa 1998. |
| 8. | Głodowski W.: Komunikowanie interpersonalne. Hansa Communication. Warszawa 2001. |
| 9. | Grzesiuk I. (red.): Psychoterapia. Szkoły, zjawiska , techniki i specyficzne problemy. PWN Warszawa 2000. |
| 10. | Heszen-Niejodek I., Sek H.: (red.): Psychologia zdrowia. PWN. Warszawa 1997. |
| 11. | Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2009. |
| 12. | Łuszczynska A.: Zmiana zachowań zdrowotnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2004. |
| 13. | Okulicz-Kozaryn K., Ostaszewski K.(red.): Promocja Zdrowia psychicznego. Badanie i działanie w Polsce. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Warszawa 2008. |
| 14. | Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008. |

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis