

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa opieka zdrowotna				Kod podmiotu	IP.1./POP-POZ
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Forma studiów		stacjonarny					
Semestr studiów		VI					
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	2
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład	25	10	15	Egzamin -test wyboru i uzupełnień			50%
Zajęcia praktyczne	50	10	40	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych			30%
Praktyka zawodowa	80	-	80	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych			15%
Samokształcenie	15	15	-	Zaliczenie na ocenę - pisemny referat			5%
Razem:		170	35	135			Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania.			Sprawdzian pisemny	C.W21.	
	2.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.			Sprawdzian pisemny	C.W22.	
	3.	Zna świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.			Sprawdzian pisemny	C.W23.	
	4.	Posiada wiedzę dotyczącą przygotowania sprzętu i środków służących do realizacji opieki pielęgniarstwiej w środowisku zamieszkania pacjenta.			Sprawdzian pisemny	C.W25.	
Umiejętności	1.	Planuje i realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.			Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgnowania)	C.U42.	
	2.	Przygotowuje sprzęt i środki służące do realizacji opieki pielęgniarstwiej w środowisku zamieszkania pacjenta.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U44.	
	3.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwie obowiązuje w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U45.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece.			Obserwacja ciągła	C.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła	C.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.			Obserwacja ciągła	C.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.			Obserwacja ciągła	C.K4.	
	5.	Przestrzega praw pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	C.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.			Obserwacja ciągła	C.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.			Obserwacja ciągła	C.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K9.	

	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	C.K10.	
--	-----	--	-------------------	--------	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Barbara Czerny Mgr Jadwiga Oleksińska
Praktyka zawodowa	Mgr Barbara Czerny Pielęgniarka lub pracownik danego przedsiębiorstwa/ podmiotu leczniczego
Samokształcenie	Mgr Dariusz Klonowski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Gromadzenie danych na potrzeby rodziny.	- zna techniki zbierania i gromadzenia danych i prowadzenia dokumentacji.	2
2.	Poradnictwo w zakresie korzystania z systemu opieki zdrowotnej.	-zna kompetencje pielęgniarki jako rzeczniczki i doradcy rodziny.	2
3.	Kontynuacja opieki nad pacjentem po leczeniu szpitalnym.	- zna formy opieki nad pacjentem po wypisaniu ze szpitala.	2
4.	Diagnozowanie środowiskowych zagrożeń dla zdrowia jednostki i społeczności lokalnej. Ocena bezpieczeństwa zdrowotnego jednostki.	- zna zagrożenia środowiskowe dla zdrowia jednostki i społeczności lokalnej, - diagnozuje zagrożone środowisko.	2
5.	Zapobieganie uzależnieniom społeczności lokalnej: narkomania, alkoholizm, nikotynizm.	- zna formy i metody profilaktyki i prewencji uzależnień.	3
6.	Współdziałanie w opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych.	- posiada wiedzę dotyczącą tworzenia i realizacji programów edukacyjnych.	3
7.	Edukacja zdrowotna.	- zna formy i metody prowadzenia edukacji zdrowotnej.	1
Razem liczba godzin:			15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	Liczba godzin
1.	Pielęgnowanie i opieka w środowisku: – przepisy prawne regulujące pracę pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej, – specyfika pracy pielęgniarki w rejonie zapobiegawczo-leczniczym, – odwiedziny środowiskowe, metody rozpoznawania, – współpraca pielęgniarki środowiskowej z instytucjami opieki społecznej, – problemy pielęgnacyjne w środowisku wieku geriatrycznego, – rehabilitacja- niezbędna umiejętność w pracy pielęgniarki środowiskowej, – opieka terminalna nad chorym w miejscu zamieszkania, – pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych, – opieka środowiskowa nad rodziną z wybranymi problemami podopiecznych.	– zna i przestrzega przepisy prawne regulujące pracę pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej, – gromadzi informacje niezbędne do postawienia diagnozy pielęgniarskiej w środowisku pacjenta, – charakteryzuje, planuje i ocenia środowisko chorego i rodziny, – potrafi współpracować z samorządowymi i pozarządowymi instytucjami opieki społecznej, – rozpoznaje i ocenia problemy ludzi w podeszłym wieku, – potrafi zapobiegać degradacji fizyczno-psychicznej, – organizuje pomoc pielęgniarską choremu i jego rodzinie w różnych stanach chorobowych, – omawia aspekty współpracy pielęgniarki środowiskowej z instytucjami opieki społecznej, – sprawuje opiekę nad chorym w jego środowisku domowym – udziela wsparcia choremu i jego rodzinie – uczestniczy w wizytach środowiskowych, – wykonuje czynności pielęgniarskie w środowisku domowym chorego (pomiar RR, poziomu cukru).	40
Razem liczba godzin:			40

Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna	Wykaz umiejętności praktycznych W wyniku kształcenia praktycznego student:
<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i ocenia problemy zdrowotne chorego i jego rodziny, - stosuje teorie pielęgniarstwa w opiece nad środowiskiem rodzinnym w zdrowiu i w chorobie, - prowadzi dokumentację obowiązującą pielęgniarki środowiskowo-rodzinne, - prowadzi doradztwo z zakresu promowania zdrowia, - stosuje doradztwo w środowisku chorego i rodziny, - współuczestniczy w kampaniach profilaktycznych, - promuje zdrowy styl życia, - edukuje grupy samopomocy, - prezentuje środki dydaktyczne z zakresu edukacji zdrowotnej, - interpretuje przepisy prawne regulujące pracę pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej, - współpracuje z samorządowymi i pozarządowymi instytucjami opieki społecznej, - rozpoznaje problemy ludzi w podeszłym wieku, - zapobiega degradacji fizyczno-psychicznej, - organizuje pomoc pielęgniarstwa choremu i jego rodzinie w różnych stanach chorobowych, - udziela wsparcia choremu i jego rodzinie w warunkach domowych, - gromadzi informacje niezbędne do zaplanowania procesu pielęgnowania chorego w środowisku domowym. 	
Ogólna liczba godzin: 80	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:
1.	Wybrane zagadnienia socjologii rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia rodzinę jako grupę społeczną, - opisuje funkcje rodziny, cykle życia rodzinnego oraz czynniki oddziałujące na funkcjonowanie rodziny, - charakteryzuje rodzinę i współczesne rodzicielstwo w Polsce i na świecie, - opisuje style wychowania, postawy rodzicielskie i modele zachowania rodzicielskiego, - przedstawia demograficzne i społeczne przemiany współczesnych rodzin polskich, - opisuje zasady współżycia członków rodziny i ich role, - charakteryzuje teorie systemów rodzinnych.
2.	Wsparcie, pomoc dla rodziny w poszczególnych cyklach życia rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje rodzinę, - przedstawia problemy rodziny w poszczególnych cyklach życia, - określa pomoc instytucji rządowych i pozarządowych w likwidacji zaburzeń cykli życia, - definiuje i opisuje grupy wsparcia,
3.	Zarys problematyki badawczej pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje metody badawcze: <ul style="list-style-type: none"> - analiza i krytyka piśmiennictwa, - metoda sondażu diagnostycznego, - metoda monograficzna, - metoda indywidualnych przypadków, - metoda eksperymentalna, - metoda porównawcza, - posiada wiedzę dotyczącą interpretacji analizy dokumentacji pielęgniarki jako specyficznej techniki badań.
4.	Rola pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w organizowaniu środowiska domowego sprzyjającego zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na funkcjonowanie i zdrowie rodziny, - przedstawia pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną jako edukatora promocji zdrowia w rodzinie, - opisuje formy i metody promowania zdrowia.
5.	Stowarzyszenia, fundacje krajowe i międzynarodowe niosące pomoc dziecku krzywdzonemu.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje dziecko krzywdzone, - charakteryzuje rodzaje przemocy w rodzinie, - opisuje syndrom dziecka krzywdzonego, - przedstawia współpracę z fundacjami i stowarzyszeniami krajowymi i międzynarodowymi działającymi na rzecz dziecka krzywdzonego.
6.	Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia problemy edukacyjne dotyczące środowiska rodzinnego i lokalnego, - opisuje trudności realizacji zadań edukacyjnych wynikających z pracy z rodziną i tkwiących w środowisku lokalnym, - charakteryzuje współpracę ze środowiskiem lokalnym promującym zdrowie.

7.	Działania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej na rzecz pomocy dziecku krzywdzonemu.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje dziecko krzywdzone, - charakteryzuje rodzaje przemocy w rodzinie, - przedstawia współpracę z instytucjami rządowymi i pozarządowymi niosącymi pomoc dziecku krzywdzonemu.
8.	Problemy zdrowotne we współczesnej rodzinie polskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje funkcjonowanie polskiej rodziny we współczesności, - przedstawia zagrożenia zdrowotne w rodzinie wynikające z transformacji społeczno-ekonomicznej, - opisuje sposoby rozpoznawania problemów zdrowotnych rodziny przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną.
9.	Konflikty w rodzinie – niszczą, czy budują.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje konflikt, - opisuje rodzaje konfliktów w rodzinie, - charakteryzuje symptomy konfliktów, - przedstawia wpływ konfliktów na funkcjonowanie poszczególnych członków rodziny, - opisuje konflikty, które budują rodzinę i które niszczą, - określa pomoc pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie.
10.	Toksyczni rodzice i toksyczne dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie toksycznego rodzica i dziecka, - opisuje wpływ toksycznego rodzica na dziecko i dziecka toksycznego na rodzica, - charakteryzuje terapię stosowaną w przypadku w/w zaburzeń w rodzinie.
11.	Wpływ komunikacji werbalnej i pozawerbalnej na funkcjonowanie rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, - opisuje formy stosowania i właściwego odczytywania komunikatów werbalnych i pozawerbalnych przez członków rodziny, - charakteryzuje zaburzenia komunikacji w rodzinie, - określa skutki nieprawidłowej komunikacji w rodzinie, - przedstawia rolę pielęgniarki w kształtowaniu prawidłowych wzorców komunikacji w rodzinie.
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1, 2 / Dorota Kilańska.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
2.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2, / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
3.	Medycyna rodzinna - co nowego? tom 1, 2 / red. Andrzej Steciwko.- Wrocław : Wydaw. Cornetis, 2010.
4.	Podręcznik medycyny rodzinnej / John W. Saultz ; red. Jerzy Barycki ; tł. z ang. Monika Dudzisz-Śledź [et al.] ; Jonathan Adams [et al.]. - Lublin : Czelej, cop. 2005.
5.	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
6.	Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych / red. nauk. Dorota Talarzka, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Elżbieta Szwałkiewicz ; [aut. Wiesława Ciechaniewicz et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.

Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej / Anna Krowicka, Elżbieta Pitera-Czyżowska. - Warszawa : CeDeWu, 2004.
2.	Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / red. Anna Ksykiewicz-Dorota ; Genowefa Gawel [et al.].- Lublin : Czelej, 2004.
3.	Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. T. 1,2,3 / red. nauk. Teresa Widomska-Czekajska, Jolanta Górąjek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
4.	Propedeutyka pediatrii / Marian Krawczyński. - dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
5.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Kornelia Kędzióra-Kornatowska, Marta Muszaliak, Edyta Skolmowska ; [aut. Monika Biercewicz et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
6.	CZASOPISMA: Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo XXI wieku, Medycyna Środowiskowa.

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis