

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Pielęgniarstwa

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			Kod podmiotu		IP.1./OS-PGiPPG			
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		VI								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	2	Praktyka zawodowa		1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin - sprawdzian pisemny				60%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych				20%	
Praktyki zawodowe		40	-	40	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych				15%	
Samokształcenie		30	30	-	Referat pisemny				5%	
<b>Razem:</b>		145	50	95					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi		
Wiedza	1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentek ginekologicznych i ciężarnych.			Sprawdzian pisemny	D.W1.				
	2.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym .			Sprawdzian pisemny	D.W5.				
	3.	Zna zasady planowania opieki nad pacjentką ginekologiczną i ciężarną w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W6.				
	4.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentek ginekologicznych i ciężarnych.			Sprawdzian pisemny	D.W7.				
	5.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentką ginekologiczną i ciężarną w zależności od jej stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W9.				
	6.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorej do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W12.				
	7.	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej w zakresie położnictwa i ginekologii.			Sprawdzian pisemny	D.W14.				
	8.	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego.			Sprawdzian pisemny	D.W22.				
	9.	Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu.			Sprawdzian pisemny	D.W23.				
	10.	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.			Sprawdzian pisemny	D.W24.				
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U1.				
	2.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U5.				
	3.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U9.				
	4.	Ocenia stan ogólny pacjentki w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U10.				
	5.	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U11.				
	6.	Przygotowuje chorą do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U12.				
	7.	Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.			Sprawdzian w warunkach	D.U15.				

			rzeczywistych		
	8.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U16.	
	9.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U23.	
	10.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U24.	
	11.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U25.	
	12.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U26.	
	13.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U27.	
	14.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U28.	
	15.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U29.	
	16.	Dostosowuje interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U32	
	17.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U33.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K4.	
	5.	Przestrzega praw pacjenta.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K5.	
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K6.	
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K7.	
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K8.	
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K9.	
	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K10.	

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Lek.med. Marek Lenart, mgr Barbara Czerny
Zajęcia praktyczne	Mgr Barbara Czerny
Praktyki zawodowe	Mgr Barbara Czerny, Opiekun praktyki zawodowej (pielęgniarka lub pracownik danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego)
Samokształcenie	Mgr Barbara Czerny

## Treści kształcenia

<b>Wykład</b>		<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:		<b>Liczba godzin</b>
1.	Etiopatogeneza chorób nowotworowych – rak jajnika, rak szyjki macicy, rak trzonu macicy i sutka.	– omawia przyczyny, objawy chorób nowotworowych oraz metod ich leczenia.		2
2.	Poród miednicowy, przedwczesne odklejenie łożyska prawidłowo usadowionego, łożysko przodujące. Mięśniaki macicy, PH Gestoza.	– zna patologiczne położenia płodu, – zna zaburzenia ze strony łożyska występujące na poszczególnych etapach rozwoju ciąży i przebiegu porodu.		2
3.	Rozpoznanie ciąży - objawy domniemane i pewne. Szkoła rodzenia – rola położnej. Karmienie piersią.	– zna rolę szkoły rodzenia i zadania jakie pełni wobec kobiet w niej uczestniczących, – omawia zadania położnej w szkole rodzenia, – zna zalety karmienia naturalnego.		2
4.	Przekwitanie. Nieprawidłowe krwawienia. Czynniki dziedziczne w onkologii. Rak sromu.	– posiada wiedzę na temat zaburzeń okresu menopauzy, – omawia patogenezę, objawy i terapię raka sromu, – zna rolę czynnika dziedzicznego w onkologii.		2
5.	Antykoncepcja. Rola pielęgniarki w oddziale ginekologiczno-położniczym.	– zna różne metody antykoncepcji i ich rolę w życiu kobiety, – określa specyfikę pracy pielęgniarki w oddziale położniczo-ginekologicznym.		2
6.	Rola pielęgniarki w profilaktyce, rozpoznawaniu i leczeniu chorób ginekologicznych (zapalenia i zakażenia). Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych w ginekologii.	– posiada wiedzę dotyczącą diagnozowania i postępowania wobec pacjentek z zakażeniami i zapaleniami narządu rodnego, – zna roli promocji zdrowia w profilaktyce ginekologicznej, – omawia zasady przygotowania pacjentek do badań diagnostycznych w ginekologii.		3
7.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej. Pielęgowanie po zabiegu operacyjnym.	– zna sposoby przygotowania pacjentki do operacji ginekologicznej w zależności od dróg jej wykonania (brzuszna, pochwowa).		2
<b>Razem liczba godzin:</b>				<b>15</b>

<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>Metody dydaktyczne</b>	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:		<b>Liczba godzin</b>
1.	Poród i połóg o przebiegu nieprawidłowym.	– charakteryzuje nieprawidłowości mogących wystąpić w poszczególnych okresach porodu, – sprawuje opiekę nad kobietami po porodach powikłanych, zabiegowych i operacyjnych, – przedstawia obowiązujące standardy postępowania pielęgniarskiego w przypadku poszczególnych zagrożeń występujących w przebiegu porodu i połogu nieprawidłowego, – wspiera ciężarną i jej rodzinę w sytuacjach trudnych i nieprzewidywanych, – realizuje opiekę pielęgnacyjno-położniczą nad kobietą z występującymi powikłaniami okresu porodu i połogu, – prowadzi działania zapobiegające powikłaniom w okresie połogu ze strony: - narządu rodnego		8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- układu moczowego</li> <li>- gruczołu piersiowego.</li> </ul>	
2.	Pielęgnacja noworodka: donoszonego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdraża obowiązujące standardy do opieki nad noworodkiem w pierwszej dobie życia i dobach kolejnych,</li> <li>- sprawuje opiekę nad noworodkiem w stanach patologicznych, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z chorobą hemolityczną</li> <li>- z wadami serca</li> <li>- z wadami przewodu pokarmowego</li> <li>- z urazami okołoporodowymi</li> <li>- z dystrofią</li> <li>- z zakażeniami skóry, pępka,</li> <li>- dróg oddechowych oraz spojówek,</li> </ul> </li> <li>- przyjmuje noworodka z sali porodowej oraz dokumentuje opiekę nad nim,</li> <li>- omawia stan noworodka, zagrożenia zdrowia lub życia oraz podejmuje stosowne działania,</li> <li>- charakteryzuje plan pielęgnowania wcześniaka,</li> <li>- wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u noworodka,</li> <li>- planuje i realizuje opiekę nad noworodkiem z żółtaczką fizjologiczną i w stanach przejściowych,</li> <li>- udziela wsparcia matce i jej rodzinie w sytuacji, gdy dziecko pozostaje w oddziale wcześniaków, urodziło się z wadą lub zmarło.</li> </ul>	8
3.	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje problemy zdrowotne kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi,</li> <li>- udziela wsparcia i realizuje opiekę w stosunku do kobiet z procesem nowotworowym narządu rodnoego,</li> <li>- sprawuje opiekę nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi ze zwróceniem szczególnej uwagi na możliwość wystąpienia powikłań,</li> <li>- prowadzi edukację pacjentek w różnym wieku, pochodzących z różnych środowisk w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyki chorób narządu rodnoego</li> <li>- zalecanego trybu życia</li> <li>- zapobiegania powikłaniom chorób ginekologicznych, w tym przenoszonych drogą płciową.</li> </ul> </li> </ul>	8
4.	Operacje ginekologiczne – opieka pielęgniarska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdraża obowiązujące standardy przygotowania chorych do zabiegów operacyjnych,</li> <li>- prowadzi opiekę pooperacyjną zgodnie z obowiązującymi standardami w oddziale ginekologicznym,</li> <li>- prowadzi obserwację ukierunkowaną na symptomy powikłań pooperacyjnych (obserwacja rany pooperacyjnej, krwawienia i poszczególnych funkcji życiowych),</li> <li>- zapobiega powikłaniom w okresie pooperacyjnym,</li> <li>- prowadzi edukację pacjentki oraz przygotowuje do samoopieki w domu.</li> </ul>	8
5.	Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdraża obowiązujące standardy przygotowania chorych do badania ginekologicznego,</li> <li>- wykonuje świadczenia diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne z zachowaniem zasad aseptyki i przestrzegania reżimu sanitarno-epidemiologicznego.</li> </ul>	8
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>40</b>

<b>Praktyka zawodowa</b> ODDZIAŁ POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNY	<b>Wykaz umiejętności praktycznych</b> W wyniku kształcenia praktycznego student:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym,</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje kontakt i pozytywne relacje z kobietą ciężarną i jej rodziną w momencie przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji,</li> <li>- podejmuje działania ukierunkowane na profilaktykę powikłań w okresie ciąży, porodu oraz połogu ze strony:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- narządów rozrodczych,</li> <li>- układu moczowego,</li> <li>- gruczołów piersiowych,</li> <li>- rany krocza lub rany pooperacyjnej,</li> </ul> </li> <li>- przyjmuje położnicę z sali porodowej, ocenia jej stan ogólny i położniczy,</li> <li>- monitoruje przebieg porodu z wczesnym rozpoznaniem zaburzeń i patologii okresu połogu,</li> <li>- realizuje opiekę pielęgniarsko-położniczą nad kobietą z powikłaniami okresu połogu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- nieprawidłowe gojenie rany krocza lub rany pooperacyjnej,</li> <li>- zapalenie gruczołów piersiowych,</li> <li>- stan zapalny błony śluzowej macicy,</li> <li>- nieprawidłową involucja macicy,</li> </ul> </li> <li>- prowadzi działania edukacyjne w zakresie:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocji naturalnego karmienia,</li> <li>- pielęgnacji noworodka,</li> <li>- pielęgnacji okresu połogu,</li> <li>- diety ciężarnej i położnicy,</li> <li>- planowania rodziny,</li> </ul> </li> <li>- pielęgnuje noworodka przebywającego w inkubatorze,</li> <li>- wspiera położnicę i jej rodzinę w działaniach podejmowanych na rzecz dziecka,</li> <li>- przygotowuje chorą do badań ginekologicznych,</li> <li>- sprawuje opiekę nad kobietą:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowują do operacji ginekologicznej planowej oraz ze wskazań nagłych,</li> <li>- po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym,</li> <li>- w schorzeniach nieoperacyjnych i onkologicznych.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Ogólna liczba godzin: 40</b>	

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:
1.	Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: menopauza, klimakterium,</li> <li>- wskazuje podział okresu menopauzy,</li> <li>- określa objawy wypadowe (wegetatywne, psychoemocjonalne),</li> <li>- omawia choroby związane z menopauzą (nowotwory, osteoporoza, zaburzenia metaboliczne),</li> <li>- omawia profilaktykę i leczenie zaburzeń menopauzy.</li> </ul>
2.	Promocja naturalnego karmienia.	- definiuje pojęcie laktacji,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje skład pokarmu i zalety karmienia piersią (zdrowotne, ekonomiczne, psychiczne, społeczne),</li> <li>- omawia pielęgnację piersi w okresie laktacji.</li> </ul>
3.	Walka z rakiem piersi – samoobserwacja, samobadanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje podziały nowotworów sutka,</li> <li>- omawia objawy wymagające interwencji lekarza</li> <li>- charakteryzuje samoobserwację i samobadanie piersi (praktyczne wskazówki),</li> <li>- omawia metody leczenia nowotworów,</li> <li>- omawia opiekę nad pacjentką po amputacji piersi.</li> </ul>
4.	Pielęgnacja położnicy z zakrzepowym zapaleniem żył.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia etiologię zakrzepowego zapalenia żył,</li> <li>- charakteryzuje czynniki usposabiające,</li> <li>- omawia objawy towarzyszące schorzeniu,</li> <li>- określa opiekę nad położnicą z zakrzepowym zapaleniem żył.</li> </ul>
5.	Ocena stanu noworodka tuż po urodzeniu wg skali Apgar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznaje się z rysem historycznym i charakterystyką zadań skali,</li> <li>- doskonali analizę parametrów i punktacji skali.</li> </ul>
6.	Rola szkoły rodzenia w przygotowaniu ciężarnej do porodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zadania i rolę szkoły rodzenia,</li> <li>- charakteryzuje program zajęć w toku szkolenia,</li> <li>- opisuje korzyści jakie wynikają z uczestnictwa w szkole rodzenia.</li> </ul>
7.	Profilaktyka wad cewy nerwowej – rola kwasu foliowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje etapy rozwoju cewy nerwowej,</li> <li>- opisuje objawy wad cewy nerwowej,</li> <li>- charakteryzuje czynniki ryzyka (obciążenia rodzinne, ryzyko środowiskowe, czynniki matczyne),</li> <li>- omawia właściwości kwasu foliowego i jego wpływ na organizm człowieka.</li> </ul>
8.	Choroby odzwierzęce, a ciąża.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje zoonoz,</li> <li>- podaje przyczyny chorób odzwierzęcych (toksoplazmoza, listerioza),</li> <li>- omawia rozpoznanie i profilaktykę zoonoz,</li> <li>- omawia objawy i następstwa chorób odzwierzęcych,</li> <li>- określa wpływu zoonoz na przebieg ciąży i stan zdrowia noworodka.</li> </ul>
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	Położnictwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studentów./ Troszyński M – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
2.	Ćwiczenia położnicze, Podręcznik dla studentów./ Troszyński M- – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1996.
3.	Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów./ Pisarski T. – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Popularny Słownik Wychowania Prorodzinnego i Seksualnego./ Cendrowski Z., Trawińska M. – Warszawa: Agencja Promo-Lider, Cop.1996.
2.	Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studentów./ Łepacka-Klusek C. – Lublin: Wydaw. CZELEJ Sp. z o.o., cop. 2003.
3.	Pielęgniarstwo onkologiczne/red. A. Nowicki – Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne, cop. 2009.

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....

Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis