

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod podmiotu	IP.1./POP-BNwP					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		VI									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	3	Zajęcia praktyczne		-	Praktyka zawodowa	-	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian ustny					70%	
Seminarium		40	10	30	Zaliczenie - praca pisemna					20%	
Samokształcenie		30	30	-	Zaliczenie - praca pisemna					10%	
Razem:		95	50	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi				
Wiedza	1.	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa.			Sprawdzian ustny	C.W33.					
	2.	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego.			Sprawdzian ustny	C.W34.					
	3.	Opisuje metody i techniki badań.			Sprawdzian ustny	C.W35.					
	4.	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.			Sprawdzian ustny	C.W36.					
	5.	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.			Sprawdzian ustny	C.W37.					
	6.	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych.			Sprawdzian ustny	C.W38.					
Umiejętności	1.	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego.			Praca pisemna (praca nad projektem pracy licencjackiej) Obserwacja ciągła	C.U54.					
	2.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.			Obserwacja ciągła	C.U55.					
	3.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.			Sprawdzian ustny	C.U56.					
	4.	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.			Obserwacja ciągła	C.U57.					
	5.	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.			Praca pisemna (praca nad projektem pracy licencjackiej)	C.U58.					
	6.	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe).			Sprawdzian ustny, obserwacja ciągła	C.U59.					
	7.	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.			Obserwacja ciągła	C.U60.					
Kompetencje społeczne	1.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła	C.K2.					
	2.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	C.K6.					
	3.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K9.					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak
Seminarium	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak
Samokształcenie	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia statystyki doświadczalności (populacja generalna, próba badana, parametry próby, zmienne badane, miary wartości przeciętnej, miary rozrzutu wyników).	- definiuje wymienione w temacie pojęcia statystyki doświadczalności, - objaśnia w szczególności czym jest mediana, średnia arytmetyczna, wariancja i odchylenie standardowe.		1
2.	Ocena znamienności statystycznej różnicy średnich arytmetycznych (dla zmiennych połączonych i niepołączonych).	- rozróżnia sposób obliczania wartości t dla zmiennych połączonych i dla zmiennych niepołączonych.		1
3.	Ocena znamienności statystycznej różnicy częstości (frakcji, proporcji) wybranych wydarzeń, test Chi - kwadrat.	- proponuje przykłady badań eksperymentalnych, które kończą się pozyskaniem różnych proporcji obranych zmiennych w rozdzielanych grupach osób badanych, - wyjaśnia w jaki sposób uzyskać wyliczenie wartości testu Chi – kwadrat.		1
4.	Regresja, współczynnik korelacji, ocena znamienności współczynnika korelacji, analiza wariancji.	- definiuje pojęcia regresji i współczynnika korelacji.		1
5.	Nieparametryczne testy znamienności statystycznej.	- wymienia przykład nieparametrycznego testu znamienności statystycznej.		1
6.	Badania kliniczne retrospektywne i badania kliniczne obserwacyjne, prospektywne.	-charakteryzuje istotę medycznych, klinicznych badań retrospektywnych, obserwacyjnych i prospektywnych.		1
7.	Tzw. medycyna oparta o fakty (Evidence based medicine).	- objaśnia co oznacza pojęcie medycyny opartej na faktach.		2
8.	Struktura pracy naukowej (tekst, tabele, ilustracje, odnośniki literaturowe).	- objaśnia prawidłową strukturę pracy naukowej.		1
9.	Problem przeglądu niezbędnej literatury, także piśmiennictwa zagranicznego.	- objaśnia dostępne sposoby przeglądania piśmiennictwa medycznego, także z zakresu pielęgniarstwa.		2
10.	Problem prezentacji i opublikowania pracy oraz tzw. 'kariera naukowa'.	- objaśnia proces opublikowania pracy naukowej.		1
11.	Etyka w badaniach naukowych.	- opisuje zasady etyczne badań naukowych.		2
12.	Badania naukowe a inne formy poznawania świata. Relacja badań naukowych do filozofii. Publikacje popularnonaukowe.	- proponuje przykłady opisów rzeczywistości innych aniżeli opracowania naukowe.		1
Razem liczba godzin:				15

Seminarium		Metody dydaktyczne	Praca pisemna stanowiąca próby symulacyjne – a później urzeczywistnianie własnej pracy licencjackiej	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		
1.	Struktura pracy licencjackiej o charakterze badawczym (pracy referującej wyniki eksperymentu, oznaczeń biochemicznych lub innych pomiarów).	- formułuje przykład struktury pracy licencjackiej referującej wyniki eksperymentu polegające na dokonaniu pomiarów.		
2.	Struktura i sposób opracowania pracy licencjackiej o charakterze poglądowym i koncepcyjnym dotyczącej metod pielęgnowania chorych w określonych	- formułuje przykład tytułu i strukturę (hipotetyczny spis treści) pracy licencjackiej o charakterze poglądowym i koncepcyjnym dotyczącej metod pielęgnowania chorych w określonych sytuacjach klinicznych, stosowanych w wyróżnionych instytucjach.		

	sytuacjach klinicznych, stosowanych w wyróżnionych instytucjach.	
3.	Struktura i sposób opracowania pracy licencjackiej o charakterze poglądowym i koncepcyjnym - uzupełnione badaniami własnymi dotyczącymi metod pielęgnowania chorych w określonych sytuacjach klinicznych, stosowanych w wyróżnionych instytucjach.	- formułuje przykłady tytułów i strukturę (hipotetyczne spisy treści) prac licencjackich o charakterze poglądowym uzupełnione badaniami własnymi dotyczącymi metod pielęgnowania chorych w określonych sytuacjach klinicznych, stosowanych w wyróżnionych instytucjach.
4.	Struktura i sposób opracowania pracy licencjackiej o charakterze poglądowym i koncepcyjnym poświęconej ogólnej tematyce medycznej.	- wymienia przykłady trudnych, specjalistycznych problemów z zakresu diagnostyki i terapii – które hipotetycznie biorąc – mogłyby być przedmiotem pracy licencjackiej.
5.	Struktura i sposób opracowania pracy licencjackiej, z zakresu pielęgniarstwa - o charakterze pracy kazuistycznej.	- opisuje zalecaną strukturę pracy kazuistycznej.
6.	Prace licencjackie typu : "Analiza struktury i działalności szpitala pod kątem wymogów prawidłowej opieki pielęgniarskiej i możliwości pełnienia funkcji dydaktycznych "	- objaśnia istotę pracy w której treścią rozważań jest opis pewnej placówki medycznej.
7.	Prace typu : Rozwinięcie kompendium dotyczącego znaczenia pewnego zakresu wiedzy dla wykształcenia pielęgniarek - polegające na znacznym udoskonaleniu i uzupełnieniu tematyki opisanej w innej, wcześniejszej pracy licencjackiej.	- proponuje możliwe przykłady i objaśnia sposób opracowania rozprawy uwzględniającej wyniki pozyskane na zbliżony temat przez wcześniejszych autorów prac licencjackich.
8.	Struktura i sposób opracowania pracy licencjackiej typu: " Ocena stopnia trudności i przydatności zadania dydaktycznego dotyczącego przyswojenie przez studentów pielęgniarstwa wiedzy o ... (np. wytycznych dla leczenia)."	- objaśnia istotę pracy w której treścią rozważań jest ocena - przy pomocy dwóch badań ankietowych - zrealizowanego przez siebie wykładu na określony, konkretny temat.
9.	Zasady opracowania rozdziałów: wstęp, cel pracy, metodyka, przegląd literatury niezbędnej dla osiągnięcia celu pracy, rezultat, wnioski, streszczenie.	- prezentuje wstępną wersję tekstu stanowiącego rozdział pracy.: wstęp, cel pracy, metodyka. - proponuje trafne określenie zasad opracowywania tzw. wniosków z pracy naukowej.
10.	Szczegółowe wytyczne dotyczące postaci fizycznej pracy licencjackiej.	- formułuje zasady dotyczące postaci fizycznej pracy licencjackiej.
11.	Zasady doboru i sporządzania listy piśmiennictwa pracy licencjackiej.	- opisuje poznane dotąd sposoby przeglądania piśmiennictwa.
12.	Etyka w badaniach naukowych - dyskusja potocznych, codziennych problemów.	- opisuje przykłady nieetycznego postępowania w trakcie pobierania danych od chorych i prowadzenia badań naukowych.
13.	Interdyscyplinarne projekty badań naukowych.	- charakteryzuje badania naukowe o charakterze interdyscyplinarnym.
14.	Jak dbać o poprawność składni i styl tekstu pracy licencjackiej.	- proponuje praktyczne sposoby sprawdzania poprawności składni i styl opracowywanego tekstu rozprawy licencjackiej.
15.	Narzędzia techniczne pomocne w sporządzeniu pracy licencjackiej.	- opisuje dostępne oprogramowanie pomocne przy opracowywaniu rozprawy licencjackiej.
16.	Metody prezentacji pracy licencjackiej. Trening prezentacji osobistej.	- opisuje zasady sporządzania prezentacji multimedialnych dobrej jakości. - opisuje zasady prezentacji (zachowywania się) w trakcie prezentacji ustnej – takiej aby była oceniona jako udana.
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna stanowiąca próbę urzeczywistniania własnej pracy licencjackiej
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Zapoznać się z treścią witryny pt." Działania niezbędne dla ustalenia tematu pracy licencjackiej oraz zasady jej opracowywania, zalecane przez Instytut Pielęgniarstwa PWSZ w Nysie " dostępnej pod http://edu5.orangespace.pl/praca_licen.htm .	-planuje pracę nad swoją rozprawa licencjacką.	
2.	Zapoznać się z dostępnymi w Dziekanacie tytułami wcześniejszych prac licencjackich opracowanych przez studentów IP PWSZ w Nysie.	- wyszukuje i wykorzystuje pomysły innych autorów.	

3.	Przemyśleć i zaproponować pierwotną, własną propozycję tematu (tytułu) pracy licencjackiej i wypełnić pierwotną wersję tzw. "Karta wszczęcia przewodu opracowania i obrony pracy licencjackiej, niezbędnej dla ukończenia studiów z zakresu pielęgniarstwa w PWSZ w Nysie".	- formułuje wstępny tytuł własnej pracy licencjackiej.
4.	Przedstawić i przedyskutować własną propozycję tematu (tytułu) pracy licencjackiej osobie, która mogła być promotorem. Prowadzić z tą osobą negocjacje dotyczące optymalnego tematu pracy.	- analizuje swój wstępny pomysł pracy licencjackiej, - proponuje tytuł promotorowi.
5.	Wypełnić ponownie "Karta wszczęcia przewodu opracowania i obrony pracy licencjackiej, niezbędnej dla ukończenia studiów z zakresu pielęgniarstwa w PWSZ w Nysie", rozpocząć poszukiwania literatury i przedstawić tak zarysowany projekt na seminarium licencjackim.	- tworzy listę piśmiennictwa niezbędnego aby rozpocząć pracę nad własną rozprawą licencjacką.
6.	Dokonać przeglądu podręczników, dostępnych w Bibliotece PWSZ dotyczących obranego tematu pracy i zestawzić na piśmie listę takich książek, które byłyby pomocne w opracowywaniu tematu pracy.	- wyszukuje podstawowe podręczniki niezbędne aby opracować własną pracę licencjacką.
7.	Dokonać wstępnego przeglądu witryn internetowych umożliwiających dostęp do baz danych medycznych. Należy rozpocząć od witryn Biblioteki PWSZ w Nysie [http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/index_1280.html] - a w szczególności od dostępnej tutaj bazy czasopism firmy EBSCO [http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/index_1280.html] oraz od witryny Biblioteki Śląskiej Akademii Medycznej [http://www2.sum.edu.pl/bazy.php?26] - a w szczególności [http://www.freemedicaljournals.com/], [Directory of Open Access Journals - http://www.doaj.org/]	- wyszukuje dane o pracach opublikowanych w piśmiennictwie fachowym.
8.	Dokonać prób poszukiwania danych na temat obranego tematu pracy licencjackiej przy pomocy popularnej bazy danych http://medlineplus.gov/ . Dokonać prób poszukiwania danych literaturowych na temat obranego tematu pracy licencjackiej przy pomocy bazy danych PubMed (uproszczony Medline) [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi].	- sprawdza na ile proponowany tytuł własnej rozprawy licencjackiej jest oryginalny na tle literatury światowej.
9.	Opracować w formie pisemnej początkową propozycję treści rozdziałów pracy licencjackiej : { Wstęp, Cel pracy, Metodyka } i przedstawić taki tekst promotorowi oraz ewentualnie .. w ramach możliwości na seminarium licencjackim.	- opracowuje wstępną wersję rozdziałów { Wstęp, Cel pracy, Metodyka } własnej pracy licencjackiej.
10.	Opracować w formie pisemnej wstępną wersję treści rozdziału pt. " Przegląd literatury, niezbędnej dla osiągnięcia celu pracy " i przedstawić taki tekst promotorowi oraz ewentualnie, w ramach możliwości na seminarium licencjackim.	- opracowuje wstępną wersję rozdziału " Przegląd literatury, niezbędnej dla osiągnięcia celu pracy ".
11.	Opracować tekst pt. : " Podstawowe metody wykonania oszacowania własnego - wzór przykładowej ankiety badania sondażowego.	- planuje sondażowe badanie ankietowe.
12.	Opracowanie tekstu i rysunków pt.: " Prezentacja wyników własnych przy pomocy tabel, histogramów lub wykresów kołowych ".	- posługuje się dostępnym oprogramowaniem umożliwiającym sporządzanie wykresów.
13.	Opracowanie i przedstawienie w formie pisemnej propozycji rozdziałów swojej pracy licencjackiej pt.: Wnioski, Streszczenie w j. polskim i w j. angielskim.	- formułuje wstępną wersję rozdziałów własnej pracy licencjackiej : Wnioski, Streszczenie w j. polskim i w j. angielskim.
14.	Opracować ostateczną listę piśmiennictwa własnej pracy.	- opracowuje listę piśmiennictwa.
15.	Opracować kompletny tekst całości pracy licencjackiej w maszynopisie (pod Wordem, także na dyskietce) i przedstawić go promotorowi.	- uporządkowuje opracowane wcześniej fragmenty opracowania i wdraża proces skompletowania i zakończenia prac nad własną rozprawą licencjacką.

Literatura podstawowa:

1.	Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych / Helena Lenartowicz, Maria Kózka.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
2.	Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie / Wiesław Jędrzychowski.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004.
3.	Praktyczne porady dotyczące przygotowania pracy dyplomowej / Piotr Bernat; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2007.
4.	Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej / Renata Wojciechowska.- Warszawa : Difin, 2010.
5.	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów / Maria Węglińska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych / Cezary Watała Biostatystyka.- Bielsko-Biała: Alfa Medica Press, 2002.
2.	Podstawy statystyki. Dostępne on-line pod adresem: http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=356 .
3.	Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny / red. P. Gajewski, R. Jaeschke, J. Brożek.- Kraków: Medycyna Praktyczna, 2008.
4.	Evidence based medicine (EBM) - cykl artykułów dotyczących Medycyny wiarygodnej. Dostępne on-line pod adresem: http://www.mp.pl/artykuly/index.php?lid=357 .

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis