

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wychowanie fizyczne			Kod podmiotu	IP.I./PD-WF					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Pielęgniarstwo									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		V									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Zajęcia teoretyczne	-	Ćwiczenia praktyczne	1	Zajęcia praktyczne/ praktyka zawodowa	-	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Ćwiczenia praktyczne		30	-	30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej					100%	
Razem:		30	-	30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Uwagi		
Umiejętności	1.	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla studiowanego kierunku.			Testy sprawności ogólnej i sprawności ukierunkowanej		E/K_U11.				
Kompetencje społeczne	1.	Podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role.			Przedłużona obserwacja		E/K_K05.				
	2.	Realizuje zdania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP.			Przedłużona obserwacja		E/K_K08.				
	3.	Dbą o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.			Przedłużona obserwacja		E/K_K10.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Mgr Roman Palacz Mgr Marcin Dykta Mgr Adam Wrona

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Liczba godzin
Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe	Liczba godzin
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe.	2
2.	Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę.	2
3.	Gra właściwa w siatkówkę.	2
4.	Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.	2
5.	Gra właściwa w koszykówkę.	2
6.	Doskonalenie techniki w badmintona.	2
7.	Gry 1x1 i 2x2 w badmintona.	2
8.	Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami.	2
9.	Doskonalenie techniki rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną.	2
10.	Gra właściwa w piłkę ręczną.	2
11.	Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę.	2
12.	Wewnętrzny turniej siatkówki.	2
13.	Gry i zabawy z piłkami.	2
14.	Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.	2
15.	Wewnętrzny turniej koszykówki.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Liczba godzin
Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka	Liczba godzin
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry 3x3.	2
2.	Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2.	2
3.	Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki.	2
4.	System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry.	2
5.	Gra właściwa 6x6	2
6.	Blok podwójny w strefie 2i4. Fragmenty gry.	2
7.	System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obrona.	2
8.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.	2
9.	Doskonalenie zagrywki i przyjęcia. Gry małe 4x4.	2
10.	Doskonalenie działań w systemie przyjęcie /atak.	2
11.	Doskonalenie działań w systemie blok/obrona.	2
12.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.	2
13.	Doskonalenie systemów gry.	2
14.	Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.	2
15.	Gra właściwa 6x6.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Liczba

Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard	godzin
1.	Jazda na tyczkach.	2
2.	Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka.	2
3.	Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym	2
4.	Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich	2
5.	Omówienie konkurencji w snowboardzie	2
6.	Narty carvingowe	2
7.	Prowadzenie nart śladem ciętym	2
8.	Podstawowy skręt w carvingu	2
9.	Siły działające w skręcie – różnice między nartami carvingowymi a prostymi	2
10.	Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej	2
11.	Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku)	2
12.	Różnice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą	2
13.	Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty.	2
14.	Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą.	2
15.	Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa.		2
2.	Doskonalenie techniki kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej.		2
3.	Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką.		2
4.	Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu.		2
5.	Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i z wysokości oraz po manewrach		2
6.	Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach.		2
7.	Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4		2
8.	System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne.		2
9.	Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki		2
10.	Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom.		2
11.	Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki.		2
12.	Powrót z ataku do obrony „transition”		2
13.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa		2
14.	Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref		2
15.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.		2
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć: turystyka góraska		Liczba godzin
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin)		8
2.	Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok		7
3.	Wyjazd w Jeseniki do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Kepernik (1424 m n.p.m.) – Serak – Jesenik Lazne		8
4.	Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) Jarnołtówek - Głuchołazy		7
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne

Lp.	Tematyka zajęć: futsal	Liczba godzin
1.	Technika gry na bramkarza.	2
2.	Rzut karny. Gra właściwa.	2
3.	Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry.	2
4.	Przepisy gry FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego.	2
5.	Podania prawą i lewą nogą w biegu.	2
6.	Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa.	2
7.	Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolaniem.	2
8.	Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa.	2
9.	Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości.	2
10.	Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa.	2
11.	Doskonalenie techniki indywidualnej.	2
12.	Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie.	2
13.	Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza – obrona, rzut.	2
14.	Współpraca w zespole, podwajanie w obronie.	2
15.	Turniej gry właściwej.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne
Lp.	Tematyka zajęć: badminton	Liczba godzin
1.	Turniej singlowy.	2
2.	Turniej deblowy.	2
3.	Doskonalenie ataku z wyskoku.	2
4.	Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej.	2
5.	Odbicia forhend w obronie.	2
6.	Odbicia bekhend w obronie.	2
7.	Zagrywka taktyczna daleka i krótka.	2
8.	Odbicia forhend w ataku.	2
9.	Odbicia bekhend w ataku.	2
10.	Odbicia forhend i bekhend z wyskoku.	2
11.	Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.	2
12.	Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.	2
13.	Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej.	2
14.	Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu.	2
15.	Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.	2
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej	Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja.	2
2.	Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie.	2
3.	Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu.	2
4.	Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1.	2
5.	Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2.	2
6.	Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem.	2
7.	Doskonalenie zwodów piłeczką.	2
8.	Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry.	2
9.	Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”.	2
10.	Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej.	2
11.	Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących.	2
12.	Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach.	2
13.	Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania.	2
14.	Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5.	2
15.	Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Edward Superlak Piłka Siatkowa. Wydawnictwo BK Wrocław 2006.
3.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa 1994.
4.	Marian Listowski Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listkowski Łódź 1994.

Literatura uzupełniająca:

1.	
2.	
3.	

mgr Roman Palacz

.....
Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....
Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis