

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Pielęgniarstwa

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa opieka zdrowotna				Kod podmiotu	IP.1./POP-POZ			
Kierunek studiów		<b>Pielęgniarstwo</b>								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	1	Zajęcia praktyczne		2	Praktyka zawodowa	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny				70%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych				30%	
<b>Razem:</b>		75	20	55					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Uwagi			
Wiedza	1.	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.			Sprawdzian pisemny	C.W20.				
	2.	Formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania uwzględniając środowisko zamieszkania.			Sprawdzian pisemny	C.W21.				
	3.	Formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.			Sprawdzian pisemny	C.W22.				
	4.	Różnicuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane oraz zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.			Sprawdzian pisemny	C.W23.				
	5.	Posiada wiedzę dotyczącą przygotowania sprzętu i środków służących do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.			Sprawdzian pisemny	C.W25.				
	6.	Zna standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.			Sprawdzian pisemny	C.W26.				
Umiejętności	1.	Planuje i realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.			Obserwacja ciągła Praca pisemna (plan pielęgnowania)	C.U42.				
	2.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej.			Obserwacja ciągła Sprawdzian praktyczny	C.U45.				
Kompetencje społeczne	1.	Szczepia godność i autonomię pacjentów powierzonych opiece.			Obserwacja ciągła	C.K1.				
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			Obserwacja ciągła	C.K2.				
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.			Obserwacja ciągła	C.K3.				
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.			Obserwacja ciągła	C.K4.				
	5.	Przestrzega praw pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K5.				
	6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.			Obserwacja ciągła	C.K6.				
	7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.			Obserwacja ciągła	C.K7.				
	8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.			Obserwacja ciągła	C.K8.				
	9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.			Obserwacja ciągła	C.K9.				

	10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja ciągła	C.K10.	
--	-----	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------	--

## Prowadzący

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Mgr Dariusz Klonowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Barbara Czerny Mgr Jadwiga Oleksińska

## Treści kształcenia

<b>Wykład</b>		<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład (informacyjny, problemowy) z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b> W wyniku kształcenia student:	
<b>Liczba godzin</b>			
1.	Zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej a teorie i metody pielęgnowania.	- zna zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w oparciu o teorie i metody pielęgnowania, - omawia metody pracy pielęgniarki z rodziną (metoda indywidualnego przypadku, metoda pracy grupowej, proces pielęgnowania).	
2.	Definicje zdrowia – cechy charakterystyczne dla pielęgniarstwa tradycyjnego i nowoczesnego.	- charakteryzuje definicje zdrowia, - zna metody oceny stanu zdrowia, - posiada wiedzę dotyczącą zdrowia w ujęciu współczesnym.	
3.	Człowiek zdrowy i jego rodzina.	- charakteryzuje działania w zakresie realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób dotyczących człowieka i jego rodziny. - określa cele i zasady pracy z rodziną zdrową.	
4.	Człowiek chory i jego rodzina.	- zna problemy związane z chorobą u chorego i członków rodziny, - określa cele i zasady pracy z rodziną z przewlekłym problemem zdrowotnym.	
5.	Opieka nad ludźmi starszymi.	- opisuje cechy starzenia się organizmu, - zna problemy związane ze starzeniem się człowieka i formy opieki.	
6.	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie środowiskowo-rodzinnym.	- charakteryzuje standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie środowiskowo-rodzinnym, - zna podstawową dokumentację pacjenta w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia.	
7.	Praktyczne rozwiązania w opiece nad zdrowiem rodziny.	- zna zasięg i zakres świadczeń w zakresie POZ, - posiada wiedzę do bycia doradcą rodzinnym, rzecznikiem grupy, społeczności lokalnej w sprawach zdrowia.	
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>15</b>

<b>Zajęcia praktyczne</b>		<b>Metody dydaktyczne</b>	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy.
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Tematyczne efekty kształcenia</b>	
<b>Liczba godzin</b>			
1.	Proces pielęgnowania w POZ w warunkach środowiskowych: – struktura i zakres diagnozy rodzinnej, – rodzina w opiece nad człowiekiem chorym., – zastosowanie teorii pielęgniarstwa w pielęgniarstwie rodzinnym, – pielęgniarstwo rodzinne dla celów profilaktyki i promocji zdrowia, – zastosowanie procesu pielęgnowania w pracy z rodziną, – prowadzenie dokumentacji środowiskowej rodziny, – standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie środowiskowo-	– rozpoznaje i ocenia problemy zdrowotne chorego i jego rodziny, – stosuje teorie pielęgniarstwa w opiece nad środowiskiem rodzinnym w zdrowiu i w chorobie, – prowadzi dokumentację obowiązującą pielęgniarki środowiskowo-rodzinne, – charakteryzuje zasady prowadzenia grup dyspanseryjnych, – stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w poszczególnych placówkach w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej, – prowadzi doradztwo z zakresu promowania zdrowia, – stosuje doradztwo w środowisku chorego i rodziny, – charakteryzuje formy i metody oceniania rozwoju fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży, – omawia dokumentację pielęgniarki szkolnej.	
		35	

	rodzinnym, – poradnictwo w pracy z rodziną.		
2.	Edukacja zdrowotna i promowanie zdrowia. – koncepcje i zasady promowania zdrowia, – fazy profilaktyki, – kampanie profilaktyczne, – kształtowanie stylów życia promujących zdrowie, – działalność edukacyjna grup samopomocy, – ocena i prezentacja środków dydaktycznych z zakresu edukacji zdrowotnej, – pielęgniarka – rzecznik i doradca rodziny.	– współuczestniczy w kampaniach profilaktycznych, – promuje zdrowy styl życia, – edukuje grupy samopomocy, – prezentuje środki dydaktyczne z zakresu edukacji zdrowotnej, – gromadzi informacje niezbędne w procesie promowania zdrowia.	5
<b>Razem liczba godzin:</b>			<b>40</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1, 2 / Dorota Kilańska.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
2.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2, / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
3.	Medycyna rodzinna - co nowego? tom 1, 2 / red. Andrzej Steciwko.- Wrocław : Wydaw. Cornetis, 2010.
4.	Podręcznik medycyny rodzinnej / John W. Saultz ; red. Jerzy Barycki ; tł. z ang. Monika Dudzisz-Śledź [et al.] ; Jonathan Adams [et al.]. - Lublin : Czelej, cop. 2005.
5.	Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko ; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.

### Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej / Anna Krowicka, Elżbieta Pitera-Czyżowska. - Warszawa : CeDeWu, 2004.
2.	Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej : podręcznik dla studentów studiów licencyjnych Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / red. Anna Ksykiewicz-Dorota ; Genowefa Gawel [et al.]- Lublin : Czelej, 2004.
3.	Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. T. 1,2,3 / red. nauk. Teresa Widomska-Czekajska, Jolanta Górąjek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
4.	Propedeutyka pediatrii / Marian Krawczyński. - dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
5.	Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych / red. nauk. Dorota Talarska, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Elżbieta Szałkiewicz ; [aut. Wiesława Ciechaniewicz et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
6.	CZASOPISMA: Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo XXI wieku, Medycyna Środowiskowa.

.....  
Koordynator modułu (przedmiotu)  
podpis

.....  
Dyrektor Instytutu  
pieczęć i podpis