

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne				Kod podmiotu	IP.1./OS-GiPG				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		V									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	Nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu				
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Zajęcia teoretyczne	2	Zajęcia praktyczne	2	Praktyka zawodowa	-	Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		25	10	15	Egzamin –test wyboru i uzupełnień					60%	
Zajęcia praktyczne		50	10	40	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych					30%	
Samokształcenie		30	30	-	Referat pisemny					10%	
Razem:		105	50	55						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Uwagi			
Wiedza	1.	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w starszym wieku.			Sprawdzian pisemny	D.W1.					
	2.	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w starszym wieku w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W2.					
	3.	Zna zasady oceny stanu chorego w starszym wieku.			Sprawdzian pisemny	D.W4.					
	4.	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym.			Sprawdzian pisemny	D.W5.					
	5.	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w starszym wieku w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W6.					
	6.	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w starszym wieku w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W7.					
	7.	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, u pacjentów w podeszłym wieku w zależności od stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.			Sprawdzian pisemny	D.W8.					
	8.	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w podeszłym wieku w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W9.					
	9.	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w podeszłym wieku w zależności od stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W10.					
	10.	Zna reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w podeszłym wieku w zależności od jego stanu zdrowia.			Sprawdzian pisemny	D.W11.					
	11.	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w podeszłym wieku w zależności od stanu zdrowia pacjenta;			Sprawdzian pisemny	D.W12.					
	12.	Zna swoiste zasady organizacji opieki geriatrycznej.			Sprawdzian pisemny	D.W14.					
	13.	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji.			Sprawdzian pisemny	D.W15.					
	14.	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin.			Sprawdzian pisemny	D.W16.					
	15.	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.			Sprawdzian pisemny	D.W17.					
	16.	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia.			Sprawdzian pisemny	D.W25.					
Umiejętności	1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U1.					
	2.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w podeszłym wieku w zależności od stanu zdrowia;			Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U2.					
	3.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w podeszłym wieku, dotyczące wad roz-			Sprawdzian w warunkach	D.U3.					

		wojowych, chorób i uzależnień;	rzeczywistych		
	4.	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U4.	
	5.	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U5.	
	6.	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U6.	
	7.	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U8.	
	8.	Pobiera materiał do badań diagnostycznych.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U9.	
	9.	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U11.	
	10.	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U12.	
	11.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U13.	
	12.	Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U15.	
	13.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U16.	
	14.	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U19.	
	15.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U20.	
	16.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U22.	
	17.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U24.	
	18.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U28.	
	19.	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U30.	
	20.	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U31.	
	21.	Dostosowuje interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U32.	
	22.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.U33.	
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K1.	
	2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K2.	
	3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.	Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K3.	
	4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Sprawdzian w	D.K4.	

			warunkach rzeczywistych		
5.	Przestrzega praw pacjenta.		Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K5.	
6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.		Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K6.	
7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej.		Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K7.	
8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K8.	
9.	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.		Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K9.	
10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.		Sprawdzian w warunkach rzeczywistych	D.K10.	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr med. Wojciech Romanowski
Zajęcia praktyczne	Mgr Anna Komarow-Kuźmińska
Samokształcenie	Mgr Anna Komarow-Kuźmińska

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Specyficzne problemy geriatryczne (stan odżywiania, odleżyny, nie trzymanie zwieraczy). Postępowanie pielęgniarskie.	- zastosuje skale oceny ryzyko odleżyn, - omówi postępowanie przeciwodleżynowe, - objaśni zasady pielęgnowania pacjenta z odleżynami, - pielęgnuje pacjentów z nietrzymaniem zwieraczy.		2
2.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą Alzheimera.	- definiuje objawy, fazy choroby Alzheimera, - stosuje odpowiednią pielęgnację i pomoc rodzinie.		2
3.	Ocena chorego w wieku podeszłym.	- oceni stan pacjenta oraz określić jego stan świadomości.		2
4.	Nietrzymanie moczu – problem ludzi w podeszłym wieku, rola pielęgniarki,	- określi problemy pacjentów z nietrzymaniem moczu, - dokona analizy zachowania pacjenta wynikające z zaburzenia ustrojowego natury psychicznej lub somatycznej, - stosuje postępowanie rehabilitacyjne.		2
5.	Zaburzenia psychiczne u osób starszych.	- wymieni przyczyny zaburzeń psychicznych u osób starszych, - scharakteryzuje objawy psychopatologiczne schorzeń psychicznych i opisać problemy opiekuńcze chorych z deficytami w sferze psychicznej, - planuje działania pielęgnacyjne u pacjentów w podeszłym wieku z zaburzeniami psychicznymi.		3
6.	Poradnictwo pielęgniarki w aspekcie żywienia chorych w podeszłym wieku.	- oceni znaczenie prawidłowego odżywiania jako ważnego elementu stylu życia osób starszych.		2
7.	Choroba Parkinsona. Pielęgnowanie osób w starszym wieku.	- klasyfikuje objawy choroby Parkinsona, - stosuje odpowiednią pielęgnację i pomoc rodzinie chorego, - zaplanuje działania opiekuńcze, rehabilitacyjne i edukacyjne.		2
Razem liczba godzin:				15

Zajęcia praktyczne		Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy	
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:		Liczba godzin
1.	Pielęgnacja chorych z chorobą Alzheimera, Chorobą Parkinsona. Stany otępienne u osób w podeszłym wieku. Miażdżycza tętnic.	- stosuje pielęgnację i rehabilitację pacjenta z wykorzystaniem wiadomości na temat poznanych jednostek chorobowych.		8
2.	Pielęgnacja osób w podeszłym wieku po udarach mózgowych. Prawidłowe ułożenie chorego. Profilaktyka odleżyn. Aspekty pielęgnacyjne rehabilitacji.	- stosuje pielęgnację i rehabilitację pacjenta z wykorzystaniem wiadomości na temat poznanej jednostki chorobowej, - wykona toaletę przeciwodleżynową.		8
3.	Pielęgnowanie chorego w podeszłym wieku z: - zapaleniem żył - owrzodzeniem podudzia - zatorem tętniczym w obrębie kończyn dolnych.	- pielęgnuje pacjenta z wykorzystaniem wiadomości na temat poznanych jednostek chorobowych, - zastosuje odpowiednie ułożenia pacjenta w przypadku zapalenia żył, ułożyć kończynę na szynie Brauna, - stosuje odpowiednie opatrunki.		8
4.	Pielęgnacja chorych w podeszłym wieku w przypadku nietrzymania moczu lub stolca.	- wykonuje toaletę intymnych części ciała pacjenta, - zapobiega i leczy odparzenia, - wyuczy pacjenta metod kontroli pęcherza moczowego, - edukuje pacjenta i jego opiekunów w zakresie zakładania pieluch majtek.		8
5.	Postępowanie pielęgnacyjne w	- pielęgnuje pacjenta z wykorzystaniem wiadomości na temat poznanej		8

	cukrzyca. Powikłania cukrzycy.	jednostki chorobowej, - poda insulinę, - zastosuje odpowiednią dietę u pacjenta, - obserwuje pacjenta pod kątem niepokojących objawów, - oznacza poziom cukru we krwi za pomocą glikometru.	
Razem liczba godzin:			40

Samokształcenie		Metody dydaktyczne	Praca pisemna w formie referatu, prezentacja multimedialna
Lp.	Tematyka zajęć	Tematyczne efekty kształcenia W wyniku kształcenia student:	
1.	Osteoporoza jako schorzenie wieku geriatrycznego.	- omówi jednostkę chorobową, - omówi czynniki predysponujące do porowatości kości i następstwa osteoporozy, - omówi postępowanie profilaktyczne.	
2.	Schorzenia układu moczowo – płciowego u osób starszych.	- przedstawi przyczyn starzenia się układu moczowo – płciowego, - przedstawi przyczyny częstych zakażeń układu moczowego.	
3.	Problemy z zaparciami u osób starszych.	zapozna się z czynnikami mającymi wpływ na występowanie zaparć u ludzi w podeszłym wieku, - omówi postępowanie terapeutyczne w zaparciach przewlekłych.	
4.	Anemia jako zaburzenie hematologiczne w geriatrici.	- określi najczęstsze postaci anemii w wieku podeszłym, - zapozna się z typami anemii, - omówi metody postępowania leczniczego i pielęgniarstwa.	
5.	Niedosłuch i głuchota u ludzi starszych.	- zapozna się z czynnikami mającymi wpływ na występowanie głuchoty, - zapozna się z problemami osób niedosłyszących i głuchych, - omówi metody przeciwdziałania głuchocie.	
6.	Najczęstsze przyczyny zaburzeń widzenia i ślepoty u ludzi starszych.	- omówi jednostki chorobowe mające wpływ na zaburzenia widzenia i postępującą ślepotę, - omówi metody leczenia zaburzeń widzenia, - określi postępowanie pielęgnacyjne w opiece nad ludźmi niewidomymi.	
7.	Znaczenie starzenia i chorób układu mięśniowo - szkieletowego w niepełnosprawności osób starszych.	- określi wpływ starzenia na układ kostny i problemy wynikające z zaburzeń ruchowych, - omówi przyczyny postępowania pielęgnacyjnego	
8.	Zaburzenia snu w geriatrici.	- omówi wpływ procesu starzenia się na jakość snu, - określi postępowanie dotyczące poprawy snu.	
9.	Profilaktyka powikłań cukrzycy.	- omówi wpływ diety i wysiłku fizycznego na postępowanie profilaktyczne, - przedstawi zagrożenia wynikające z bagatelizowania kontroli poziomu glikemii, - omówi metody zapobiegania powikłaniom cukrzycy.	
10.	Wskazania do rehabilitacji ruchowej w geriatrici.	- omówi jednostki chorobowe, które są wskazaniem do usprawnienia ciągłego, - zapozna się z rodzajami ćwiczeń, które jak najdłużej pozwolą utrzymać sprawność ruchową pacjenta.	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo geriatryczne Josefa Schiefele, Ilse Staudt, Margerete M. Dach; red. wyd. Pol. Krzysztof Galus - Wrocław: Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 1998.
2.	Zarys medycyny geriatrycznej. Bogna Żakowska – Wachelko. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa, 2000.
3.	Pielęgniarstwo w geriatrici. red. Monika. Biercewicz, Maria.T. Szewczyk, Roberta. Ślusarza; wyd. medyczne „Borgis”: Warszawa 2006.
4.	Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne. red. Katarzyna Wieczorkowska- Tobis, Dorota Talarska, Grażyna Bączyk- Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.
5.	Kompendium pielęgnowania pacjenta w starszym wieku. red. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszaliak, Zbigniew Bartuzi. Lublin: Czelej 2007.

Literatura uzupełniająca:

1.	MSD Podręcznik geriatrici, Praca zbiorowa, Urban & Partner, Wrocław, 1999.
2.	Molekularne i kliniczne aspekty choroby Alzheimera. Dobryczycka Wanda, Leszek Jerzy - Wrocław: Volumes, 2001.
3.	Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrici. Jabłoński L., Wysokińska-Miszczuk J.- Lublin: Wydaw. „Czelej”, 2000.

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis